

Принят

на заседании педагогического

совета МБОУ СОШ №34 имени

Г.И.Хетагурова

№ 01 от 09.01.2021г

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №34

Т.Т. Гадиева

Приказ № 7/3 от 30.01.2021г



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №34
имени Героя Советского Союза
Георгия Ивановича Хетагурова
за 2020 год.

г.Владикавказ, 2021г.

Цель проведения самообследования: получение достоверной информации о состоянии МБОУ СОШ №34 им. Г.И.Хетагурова.

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Раздел 1. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 имени Героя Советского Союза Георгия Ивановича Хетагурова

1.2. Адрес: юридический 362910, РСО-Алания, г.Владикавказ, посёлок городского типа Заводской, улица Бульварная,73

фактический 362910, РСО-Алания, г.Владикавказ, посёлок городского типа Заводской, улица Бульварная,73

1.3. Телефон 8-867-2 41-11-85

Факс 8-867-2 41-11-85

e-mail mbousosh34@mail.ru

1.4. Устав (с изменениями и дополнениями) принят общим собранием учреждения 05.03.2015 г.,

согласовано 05.03.2015 г., утверждено 05.03.2015 г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Администрация местного самоуправления г. Владикавказ

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор №12 от 04.04.2013 г.

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 15 №000229113 15.02.2015 г. 1503015213

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 15 №001049328 26.08.2015 г.

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по г.Владикавказу 1051500504440

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 15АБ 083688 04.04.2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15АБ 101858 12.08.2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 15 №000558 19.09.2012 г. Министерство образования и науки РСО-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 15 А 01 №0000101 04.04.2014 г. действительно до 04.04.2026 г. Министерство образования и науки РСО-Алания

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) - дошкольные группы МБОУ СОШ №34 имени Героя Советского Союза Георгия Ивановича Хетагурова. 362910 п. Заводской, ул. Бульварная, 73

1.14 . Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
<u>Гадиева Тамара Тасолтановна</u>	<u>8-867-2 41-11-85</u>	<u>учитель начальных классов, психолог</u>	<u>32</u>	<u>32</u>	<u>3</u>

1.15. Заместители руководителя

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	должность	Курируемое направление	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
<u>Бицаева Лана Георгиевна</u>	<u>8-867-2 41-11-89</u>	<u>заместитель директора по УВР</u>	<u>гуманитарный цикл</u>	<u>учитель физики</u>	<u>34</u>	<u>34</u>	<u>13</u>
<u>Ляликова Наталья Валентиновна</u>	<u>8-867-2 41-11-89</u>	<u>заместитель директора по УВР</u>	<u>естественно-научный цикл</u>	<u>учитель математики</u>	<u>33</u>	<u>33</u>	<u>1</u>
<u>Уртаева Залина Викторовна</u>	<u>8-867-2 41-11-89</u>	<u>заместитель директора по ВР</u>	<u>начальная школа</u>	<u>учитель начальных классов</u>	<u>21</u>	<u>21</u>	<u>7</u>

1.16. Локальные акты учреждения

Приказ №31/22 от 01.09.2015 года по МБОУ СОШ №34 им.Г.И.Хетагурова

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.17. Программа развития учреждения - **15.01.2015 г.; 2015-2020 годы**

Сведения о методическом совете, методических объединениях

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей родного языка и литературы

МО учителей иностранного языка

МО учителей общественно-научной предметной области

МО учителей математики, информатики, физики

МО учителей естественно-научной предметной области

МО учителей начальных классов

МО классных руководителей

Выводы: Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам и уставу школы.

Образовательная деятельность

Реализуемые государственные образовательные стандарты:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (1-4 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (5-9 классы);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (10 класс);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (11 класс).

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

- Дошкольное образование;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Соответствие учебного плана образовательной программы школы, требованиям государственного образовательного стандарта

- Учебный план школы разрабатывается на основе:
 - учебного плана основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
 - учебного плана ООП основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
 - учебного плана ООП среднего общего образования на основе федерального базисного учебного плана (далее – БУП), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года № 1312.
 - учебного плана адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

- в первых классах - 33 учебные недели;
- во 2-4 классах - 34 учебных недели;
- в 5-8 и 10 классах – 35 учебных недель;
- в 9,11 классах - 34 учебные недели.

Периоды учебных занятий и каникул на 2020 - 2021 учебный год:

2020-2021 учебный год начинается **4 сентября 2020** года и заканчивается **31 мая 2020** года.

Устанавливаются следующие **сроки школьных каникул:**

- **осенние - 9** дней (с 26 октября по 3 ноября 2020 года включительно);

- **зимние** – **13** дней (с 28 декабря по 09 января 2021 года включительно);
- **весенние** – **8** дней (с 29 марта по 5 апреля 2021 года включительно)
- в 1-х классах дополнительные каникулы - 7 дней (с 15 февраля по 21 февраля 2021 года включительно).

Регламентирование образовательного процесса

- Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.
 - Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Управления образования г. Владикавказ и в приказах Министерства образования РСО-Алания. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).
- 1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю**
- Продолжительность учебной рабочей недели:
 - 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;
 - 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 общеобразовательных классах.

Режим звонков школы: I смена

8²⁰ - предварительный звонок
 1 урок – 8³⁰ – 9¹⁰ (10мин)
 2 урок – 9²⁰ – 10⁰⁰ (10мин)
 3 урок – 10¹⁰ – 10⁵⁰ (20мин)
 4 урок – 11¹⁰ – 11⁵⁰ (10мин)
 5 урок – 12⁰⁰ – 12⁴⁰ (10мин)
 6 урок – 12⁵⁰ – 13³⁰ (10мин)
 7 урок – 13⁴⁰ – 14²⁰

Количество классов

Классы (количество классов)	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	1

Количество учащихся по параллелям

Классы	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	81	81	91	72	81	103	71	80	65	29	17

Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

2019/2020 учебный год, 2020/2021 учебный год	
Количество	Причины
4	ОВЗ

Охрана и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся

Количество случаев травматизма среди обучающихся		
Год	Класс	Количество
2020 год	нет	нет

Годы	Всего детей	ПИТАНИЕ					
		Всего охвачено горячим питанием		% по школе	Всего охвачено бесплатным питанием		%
		Горячие завтраки	Горячие обеды		Горячие завтраки	Горячие обеды	
2020	745	38	38	5	38	38	5

Воспитательная работа

Направления воспитательной работы определяются в соответствии с направлениями развития личности. Среди них:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности в нашей школе: экскурсии, кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д.

Формы организации внеурочной деятельности и чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования были выбраны самостоятельно.

При планировании внеурочной деятельности учитывались образовательная ситуация в школе и *региональная особенность нашей республики:* многонациональный и многоконфессиональный характер населения;

- активная практическая реализация здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта;
- экологическое просвещение;
- комфортные климатические условия.

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности в Учреждении внеурочная деятельность организована в форме *оптимизационной модели:* на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве всех структурных подразделений.

Планирование внеурочной деятельности в Учреждении предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года, но и в каникулярный период. В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в летнем лагере «Солнышко», созданном на базе нашей школы.

Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (научно-познавательное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в разных формах. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Общеинтеллектуальное направление представлено такими видами деятельности как:

- кружком «Хуры тын» (развитие родной речи);

- кружками «Секреты речи» по развитию навыков русского языка

Спортивно – оздоровительное направление представлено:

- Игровой студией «Здоровейка».

Общекультурное направление представлено:

- Радуга (хоровой кружок).

Духовно- нравственное направление представлено:

- кружком «Скиф»».

Социальное направление представлено:

- кружком «Светофорик»;
- кружком «Юный Железнодорожник».
- кружок юных пожарников «Огонек».

Волонтерский отряд "Надежда"

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения
1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	Зам. директора по ВР Уртаева З.В.	сентябрь
2	Составление плана работы на год.	Зам. директора по ВР Уртаева З.В.	сентябрь-октябрь
3	Стенд «Здоровый образ жизни» (оформление, обновление)	Волонтерский отряд	до конца первой четверти
4	Классные часы «Милосердие спасёт мир»	Кл.руководители Зам. директора по ВР Уртаева З.В.	ноябрь

5	Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека»	Кл. руководители	ноябрь
6	Конкурс рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	Волонтерский отряд	1 декабря
7	Проведение классных часов «День инвалида»	Кл. руководители	3 декабря
8	Посещение ветеранов ВОВ и труда (Поздравление с Новым годом)	Волонтерский отряд	декабрь
9	Классный час «Меценатство и благотворительность»	Кл. руководители	январь
10	Показ презентаций «Жизнь дается один раз»	Кл. руководители	январь
11	Мини-акция сбора подарков в школе для ветеранов ВОВ и труда «Дань подвигу»	Волонтерский отряд	февраль
12.	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	Учитель физкультуры	февраль
12	Выпустить и раздать буклеты о вреде пива «Мифы и реальность»	Уч-ся 5-10кл. Кл. руководители	март
13	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	Учащиеся 5-10кл. Классные руководители	апрель
14	Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы.	Волонтерский отряд	май
15	Акция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам ВОВ и труда)	Волонтерский отряд	май
16	Подведение итогов работы за год	Зам. дир. по ВР Уртаева З.В.	май

Отряд «Светофорик»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Планирование работы отряда ЮИД «Светофорик». Обновление стендов ПДД.	Сентябрь	Каирова О.В.
2	Посвящение 1-х классов в пешеходы	Сентябрь	Каирова О.В.
3	Единый день профилактики ДДТТ. Выступление агитбригады ЮИД.	Сентябрь	Каирова О.В.
4	Викторины, тестирование, игры на тему ПДД. Оформление макета «Светофор»	В течение месяца	Каирова О.В.
5	1. Практические занятия с обучающимися 1-4 классов на площадке по ПДД 2. Выпуск памяток по ПДД и рейд на микрорайоне «Правила дорожные всем нам знать положено!»	Октябрь (осенние каникулы) Октябрь	Каирова О.В.
6	Конкурсы рисунков, плакатов, творческих работ по ПДД	Ноябрь	Кумалагова М.А. Каирова О.В.
7	Внеклассные занятия с обучающимися 1-4 классов по ПДД.	Декабрь (Зимние кан.)	Каирова О.В.
8	Конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	Январь	Каирова О.В.
9	Игра – практикум для 5-8 классов «Знатоки ПДД»	Февраль	Каирова О.В.

10	Выпуск памяток по ПДД для обучающихся 1-4 классов «Правила движения велосипедиста». Подготовка и проведение тематической линейки по профилактике ДДТТ.	Апрель	Каирова О.В.
11	Акция «Дети на дороге»	Май	Каирова О.В.
12	Подготовка к районному конкурсу – слёту отрядов ЮИД.		Зам. дир. по ВР Уртаева З.В., Каирова О.В.
13	Подготовка спектаклей, бесед, агитбригад для начальной школы и ДОУ.	В течение года	Каирова О.В.
14	Организация встречи с представителями ГИБДД.	В течение года	Зам. дир. по ВР Уртаева З.В. Каирова О.В.

Экологический кружок «Зеленая ветвь»

№ занятия	Тема занятия	Ответственные
1	Конкурс «Писатели и поэты о красоте осени».	Кадиева Л.Т.
2	День энергосбережения и Экология	Кадиева Л.Т.
3	15 ноября – День вторичной переработки отходов	Кадиева Л.Т.
4	Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»	Кадиева Л.Т.
5	Всемирных день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Викторина	Кадиева Л.Т.
6	Оформление выставки «Наши маленькие друзья»	Кадиева Л.Т.
7	Акция «Накормим птиц!»	Кадиева Л.Т.
8	Кинолекторий «Альтернативные источники энергии»	Кадиева Л.Т.

9	Экологическая сказка «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»	Кадиева Л.Т.
10	«Мы в ответе за Землю, на которой живём!» Викторина	Кадиева Л.Т.
11	День здоровья	Кадиева Л.Т.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учреждение оборудовано пандусами, обеспечивающими доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Функционирует кабинет педагога-психолога.

Социализация учащихся.

В МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова.

В МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за 2019-2020 учебный год:

	2019/2020 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	75	100
Количество выпускников на конец учебного года	75	100
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	75	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов	46	61
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	9	12
окончили на “4” и “5”	19	25
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) -аттестации	0	0

Из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции на основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. N 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году" ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

В г. Владикавказ в период с 14.09.2020 по 08.10.2020 проводились диагностические работы в 10-х классах общеобразовательных организаций в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 08.09.2020 №574 «Об утверждении регламента подготовки и проведения диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов на территории Республики Северная Осетия-Алания в 2020 году.

Школьники писали работы по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и по двум предметам по выбору, из числа изучаемых на углубленном уровне в зависимости от профилей классов, в которых учатся десятиклассники, и предварительно выбранных для сдачи в форме ЕГЭ. Диагностические работы проводились с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования. Для написания ДР-10 использовались контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

**По итогам проведения ДР-10 были получены следующие результаты
по обязательным предметам:**

русский язык	
Кол-во участников, чел.	26 (93%)
Средний балл	21
Средний балл по пятибалльной шкале	3
Не преодолели минимальную границу, %	3 (7%)
математика	
Кол-во участников, чел.	26 (93%)
Средний балл	11
Средний балл по пятибалльной шкале	3
Не преодолели минимальную границу, %	7 (27%)

По итогам проведения ДР-10 были получены следующие результаты по предметам по выбору:

	<i>физика</i>	<i>обществознание</i>	<i>история</i>	<i>химия</i>	<i>биология</i>
число участников, чел.	2	14	8	5	9
доля от общего числа участников, %	7	50	29	18	32
средний балл	17	14	8	22	18
средний балл по 5- балльной шкале (отметка)	3	3	2	4	3
не преодолели минимальную границу, %	0	5	5	0	2

Сравнение среднего балла ДР-10 с ОГЭ 2019 года

	<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>физика</i>	<i>обществознание</i>	<i>история</i>	<i>химия</i>	<i>биология</i>
ОГЭ 2019 средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3	3	-	3,3	4,5	-	-
ДР-10 2020 средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3	3	3	3	2	4	3

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за 2019-2020 учебный год:

	2019/2020 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	26	100
Количество выпускников на конец учебного года	26	100
Из них:		
допущено к ГИА	26	100
получили аттестаты	26	100
получили медаль за особые успехи в учении	5	19
окончили на “4” и “5”	12	46
окончили школу со справкой об обучении	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год

предмет	Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособранзором	Максимальный балл по школе	Не преодолели порог (количество выпускников)	Средний балл по школе
Русский язык	26	36	98	1	61
Математика (профильный уровень)	10	27	70	1	40
Информатика и ИКТ	1	40	40	-	40
Обществознание	16	42	79	5	45
История	5	32	49	1	34
Физика	4	36	55	-	50
Химия	6	36	100	2	60
Биология	6	36	84	2	54
Иностранный язык	1	22	57	-	57

Сведения о призерах, победителях олимпиад

Уровень	Количество победителей и призеров	
	Школьный этап	Муниципальный этап
	144	2

Востребованность выпускников

Общее количество обучающихся, окончивших образовательное учреждение	
Основное общее образование	46
Среднее общее образование	26
Из них продолжили или трудоустроились	
Основное общее образование	
Поступили в учреждения начального профессионального образования	8
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	36
Продолжили обучение в 10 классе	30
Не продолжают учебу и не работают	0
Среднее общее образование	
Поступили в вузы	17
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	4
Трудоустроились	5

Внутренняя система оценки качества образования
 На основании Положения "О системе оценки качества образования" и проведении
 промежуточной аттестации за I полугодие 2020-2021 уч.год:

Результаты оценки качества образования

Классы	% успеваемости	% качества знаний
2	-	-
3	100	29
4	100	38
5	100	26
6	99	28
7	90	18
8	95	26
9	98	18
10	99	41
11	100	59

Сравнительный анализ качества обученности за три учебных года.

№	класс	2017/2018	2018/2019	2019/2020	динамика
1	2а	-	-	62	
2	2б	-	-	30	
3	2в	-	-	30	
4	3а	-	14	27	+13
5	3б	-	70	64	-6
6	3в	-	59	59	0
7	4а	55	57	59	+2
8	4б	36	31	25	-6
9	4в	48	26	16	-10
10	5а	56	72	40	-32

11	5б	44	46	48	+2
12	5в	54	31	48	+17
13	5г	19	32	17	-15
14	6а	30	32	27	-5
15	6б	32	28	29	+1
16	6в	29	21	39	+18
17	7а	28	21	24	+3
18	7б	42	34	36	+2
19	7в	35	21	29	+8
20	8а	17	18	23	+5
21	8б	26	21	27	+6
22	9а	17	14	33	+19
23	9б	30	15	48	+33
24	9в	23	0	26	+26
25	10а	38	14	45	+31
26	11а	37	41	65	+24

Из таблицы видно, что наблюдается стабильная положительная динамика во таких классах школы, как 3а, 5б, 6в, 8а, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а. Вместе с тем в 4б, 4в, 5а, 5г, 6а классах динамика отрицательная. В следующем учебном году следует обратить особое внимание на успеваемость и качество знаний в этих классах.

Динамика успешности обучающихся 2-11-х классов за три года.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся 2-11 классов	677	638	669
Отличников	53 (8%)	39 (6%)	51 (8%)
Хорошистов	144 (21%)	132 (21%)	197 (29%)

Выводы: В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. Необходимо повысить качество образования на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и склонностей обучающихся.

Кадровое обеспечение

показатель		количество	% от общего числа педагогов
Всего педагогических работников		57	
Укомплектованность штата педагогических работников			100%
Наличие вакансий		-	
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	56	98%
	н/высшее образование	-	
	среднее проф. образование	1	2%
Стаж педагогической работы	до 5 лет	5	9%
	от 5 лет до 10 лет	1	2%
	от 10 лет до 20 лет	8	14%
	от 20 лет до 30 лет	21	37%
	от 30 лет до 40 лет	17	30%
	свыше 40 лет	5	9%
Квалификационная категория	высшая	9	16%
	первая	9	16%
	соответствие	44	68%
Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)	Учитель	49	92%
	Социальный педагог	1	2%
	Педагог-психолог	1	2%
	Педагог-библиотекарь	1	2%
	Воспитатель группы продленного дня	1	2%
Имеют учёную степень		1	2%
Прошли профессиональную переподготовку в течение учебного года		15	26%

Распределение педагогических работников по возрастным категориям	до 35 лет	6	11%
	от 36 лет до 60 лет	43	75%
	61 год и старше	8	14%

Итак, 16 % педагогов школы имеют высшую категорию; 16 % - первую; 68 % - соответствие занимаемой должности.

Сравнительная таблица квалификационных категорий педагогических работников за четыре года

квалификационная категория	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Высшая квалификационная категория	15	13	9	9
I квалификационная категория	25	21	8	9
Соответствие занимаемой должности	19	26	26	39
Без категории	-	-	11	-

Из таблицы видно, что в 2019-2020 учебном году количество учителей высшей категории осталось без изменений. Количество учителей на соответствие занимаемой должности увеличилось.

В МБОУ СОШ №34 работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовый период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа-основная школа». В целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2019 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя с большим стажем работы, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной работе.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Повышение квалификации педагогических работников в 2019-2020 учебном году.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем **один раз в три года** (п. 2 ч. 5 ст. 47).

Программы повышения квалификации наряду с программами профессиональной переподготовки относятся к видам дополнительных профессиональных программ, реализуемых по виду дополнительное профессиональное образование.

Организация предоставления ДПО в государственных образовательных организациях Федеральным законом № 273-ФЗ отнесена к полномочиям органов государственной власти федерального и регионального уровней (п. 3 ч. 1 ст. 6, п. 9 ч. 1 ст. 8).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, либо получающие образование по данному уровню (ч. 3 ст. 76).

Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании (ч. 11 ст. 76).

При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии (дистанционные, электронное обучение и др., ч. 2 ст. 13).

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно в соответствии с образовательной программой и (или) договором об образовании (см. ст. 54 Федерального закона № 273-ФЗ), заключаемым с обучающимся (слушателем) либо направляющей его организацией (ч. 5 ст. 17, ч. 13 ст. 76).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минтруда от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, НОО, ООО, СОО) (воспитатель, учитель)», **02.09.2019** года был издан приказ по школе №76/42 «Об утверждении перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в 2019-2020 учебном году».

Согласно этому плану в 2019 - 2020 учебном году повысило квалификацию через курсовую подготовку 28% педагогического состава.

Библиотечно-информационное обеспечение Учебно-методическое обеспечение

Показатель	Экземпляров на конец отчетного периода
Объем фонда библиотеки - всего	27920
Из него:	9681
учебники	
учебные пособия	2750
художественная литература	15089
справочный материал	400

Материально-техническая база

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1/1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	имеется
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	46
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	10
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	46
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	10
Наличие медиатеки (есть/нет)	имеется
Количество мультимедийных проекторов	17
Количество интерактивных досок	11
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	96%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	Dnevnik.ru, Pedsovet.ru, Учи.ру, resh.edu.ru

Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	да
---	----

Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	0
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	1
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
актовые и хореографические залы	1
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	3
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
помещения медицинского назначения	1
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	6
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1

полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации

6