**Утверждаю:**

**Директор МБОУ СОШ №34**

**Имени Г.И.Хетагурова**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Т.Гадиева**

**\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г**

  **План**

 **работы социального педагога**

 **МБОУ СОШ №34 имени Г.И. Хетагурова**

 **Чшиевой А.Б.**

 **на 2018 – 2019 учебный год**

**Цель:** Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

**Задачи:**

-обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;

-предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;

-усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;

-повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ОДН;

-организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;

-повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;

-развитие системы организованного досуга  и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

**Профилактическая функция.**

-изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

 -правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей,   педагогов,

**Защитно-охранная функция.**

-создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

-подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

-индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта .

**Организационная функция.**

-организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН;

 -обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

 -контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;

-организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования;

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| **1** | Составление плана работы на год. | Составление плана работы на год. | социальный педагог |
| **2** | Участие в семинарах, проведение консультаций. | по мере необходимости | социальный педагог |
| **3** | Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах. | по плану | социальный педагог |
| **4** | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов. | по мере проведенной работы | социальный педагог |
| **5** | Работа по запросам администрации, ОДН, КНД, учащихся, родителей, учителей. | сентябрь-май | социальный педагог |
| **6** | Проведение месячника «Неблагополучная семья» | сентябрь | социальный педагог |
| **7** | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся. | по запросу | социальный педагог, классные руководителизам. по ВР |
| **8** | Составление картотеки «Социальный паспорт класса»:- сбор данных по классам  для социального паспорта; | сентябрь | социальный педагог |
| **9** | -инструктаж классных руководителей по представлению данных о  детях и семьях группы   социального риска; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся группы социального риска. | сентябрь | социальный педагог, классные руководители |
| **10** | Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности) | октябрь | классные руководители |
| **11** | Корректировка  банка данных и составление списка детей по социальному статусу:  Неполных семей,Многодетных семей,Малообеспеченных семей,Неблагополучных семей,Сирот, Учащихся, которые состоят на учёте в ОДН и ВШУ,Детей-инвалидов.Дети, находящиеся под опекой | сентябрь | классные руководители 1-11 классов социальный педагог |
| **12** | Выявить учащихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября. | До 05.09 | социальный педагог, классные руководители,зам. директора по УВР |
| **13** | Участвовать в работе МО классных руководителей, подготовить выступления:-Работа с учащимися «группы риска», трудными подростками | октябрь  | психолог |
| **14** | -Работа с учащимися, стоящими на различных видах учета (За что и как ставят на учет, порядок снятия с учёта, работа с учащимися во время постановки на учёт) | декабрь март | социальный педагог |
| **15** | Принимать участие в работе КДН района. | по мере необходимости | социальный педагог |
| **16** | Организация благотворительного сбора вещей, канцелярских товаров для нуждающихся учащихся. | сентябрьапрель | классные руководители 1-11классов,администрация школы |
| **17** | Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе. | сентябрь-май | руководители кружков и секций.классные руководителизам. директора по ВРсоциальный педагог |
| **18** | Контроль занятости учащихся стоящих на различных видах учета в каникулярное время | октябрь декабрь март | социальный педагог |
| **19** | Выступление на общешкольных родительских собраниях и классных часах, заседаниях Советов профилактики. | по запросу | социальный педагог |
| **20** | Анализ проделанной работы | по плану | социальный педагог |

**РАБОТА  С  ДЕТЬМИ,  КОТОРЫЕ  СОСТОЯТ НА  УЧЁТЕ  В ОДН, КДН и ВШУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Корректировка  банка данных о трудновоспитуемых учащихся:-изучение индивидуальных особенностей детей;-изучение социально-бытовых условий; -изучение социума детей. | сентябрь | социальный педагог |
| **2** | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ. | сентябрь-май | классные руководители, социальный педагог |
| **3** | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций:-Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. Устав школы.-Цивилизованно решаем конфликты.-Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния. | по мере необходимости | социальный педагог |
| **4** | Беседы:-Правовая ответственность,- Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.-Пребывание несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых. | декабрь | социальный педагог |
| **5** | Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей. | сентябрь-май | социальный педагог |
| **6** | Вести учёт успеваемости учащихся, стоящих на ВШУ в конце каждой четверти (беседы с учеником, родителями и классным  руководителем). | 1 раз в четверть | социальный педагог |
| **7** | Вести учёт правонарушений и преступлений в школе. | в течение года | социальный педагог |
| **8** | Индивидуальная работа  с трудновоспитуемыми  учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.   | сентябрь-май | социальный педагог, психолог |
| **9** | Заслушивать учащихся, состоящих на учёте: - на школьном  Совете профилактики,-МО классных руководителей. | сентябрь-май | социальный педагог |
| **10** | Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | по мере необходимости | социальный педагог, инспектор ОДН,классные руководители,психолог |
| **11** | Оказывать помощь детям в организации свободного времени. | сентябрь-май |

|  |
| --- |
| социальный педагог, психолог классные руководители |

 |
| **12** | Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт. | по мере необходимости | социальный педагог, психолог классные руководители |
| **13** | Выявление проблем адаптации  учащихся и коррекция асоциального повеления подростков. | сентябрь-май | социальный педагог, психолог классные руководители |
| **14** | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска». | сентябрь-май |

|  |
| --- |
| классные руководители, социальный педагог |

 |
| **15** | Тестирование | по плану | психолог |
| **16** | Изучение психологических особенностей личности | сентябрь-май | социальный педагог психолог |
| **17** | Посещение классных часов, уроков | по мере необходимости | социальный педагог психолог |
| **18** | Посещение на дому учащихся | по мере необходимости | социальный педагог психолог, классные руководители |
| **19** | Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ | постоянно в течение учебного года | классные руководители, социальный педагог   |
| **20** | Проведение заседания Совета профилактики,  с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков. |  1 раз в месяц | социальный педагог   |
| **21** | Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника | по мере необходимости | психолог |
| **22** | Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия | постоянно в течение учебного года | социальный педагог классные руководители   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОТА  С   РОДИТЕЛЯМИ** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей. | сентябрь | социальный педагог  классные руководители |
| ***2*** | Проводить индивидуальные беседы с родителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,-о взаимоотношениях в семье,-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | сентябрь-май | социальный педагог   |
| ***3*** | Посещать на дому неблагополучные семьи. | по плану и по мере необходимости | социальный педагог  классные руководители, инспектор ОДН |
| ***4*** | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей-на Совете профилактики,-на заседаниях КДН | сентябрь-май | социальный педагог  классные руководители. |
| ***5*** | Международный  День семьи.Беседы, классные часы. | 15 мая | зам. директора по ВРсоциальный педагог классные руководители |
| ***6*** | Оказывать помощь в организации:-занятости детей в каникулярное время,-обеспечение бесплатными путевками в санатории и лагеря в каникулярное время,-бесплатного питания,-занятие в свободное время. | сентябрь-май | социальный педагог психолог, классные руководители , зам директора по ВР |
| ***7*** | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | апрель, май | классные руководители, социальный педагог   |
| ***8*** | Родительский лекторий:-Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье).-Воспитание здорового ребенка в семье,- Ребенок и улица. - Подросток в мире вредных привычек. | сентябрь-май | социальный педагогпсихолог |
| ***9*** | Посещение на дому детей находящихся под опекой, составление актов и отчетов. | октябрь, январь | социальный педагог |
| ***10*** | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета профилактики школы, для индивидуальных бесед. | по плану и по мере необходимости | социальный педагог администрация школы |
| ***11*** |

|  |
| --- |
| Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;Ознакомление со статьями УК РФВынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей |

 | постоянно в течение учебного года | классные руководители, социальный педагог администрация школы |

**ПРОПАГАНДА  ПРАВОВЫХ  ЗНАНИЙ СРЕДИ  РОДИТЕЛЕЙ  И  УЧАЩИХСЯ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | сентябрь | классные руководители 1-11 классов |
| **2** | Проводить встречи с работниками правоохранительных органов. | сентябрь-май | социальный педагог, администрация школы |
| **3** | Операция "Школа" | ноябрь | социальный педагог, администрация школы |
| **4** | Проводить беседы с учащимися на классных часах по темам:-Мелкое хулиганство, порча чужого имущества, ответственность.-Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.- Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.-Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.-Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность. | по плану   | социальный педагог инспектор ОДНклассные руководители |

**РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Заседание МО классных руководителей:-нравственное воспитание учащихся,-роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника-общечеловеческие ценности и их место в воспитании. | ноябрьянварьмарт |

|  |
| --- |
| социальный педагог психологзаместитель директора по ВР |

 |
| **2** | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | по мере необходимости | классные руководители, социальный педагог   |
| **3** | Совместная деятельность с детьми «группы риска» и «трудными» детьми | в течение года | классные руководители, социальный педагог |
| **4** | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни. | по мере необходимости | классные руководители социальный педагог |

**Совместный план работы  МБОУ СОШ №34**

**с  Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.**

**на 2018-2019 учебный год.**

**Цель:**

-совершенствование системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности,

-повышение эффективности работы по профилактике жестокого обращения с детьми,

-предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

**Задачи:**

- создать эффективную систему социально-психологической поддержки детей и подростков группы риска;

 - привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу;

 - способствовать социальной реабилитации, адаптации детей и подростков, охране их жизни и здоровья;

- вести постоянную профилактическую работу по предупреждению правонарушений учащихся школы;

- повышать правовую культуру и социально-педагогическую компетентность родителей;

- сотрудничать со службами и ведомствами по решению проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;

- проводить работу с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;

 - осуществлять мероприятия по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | Выявление неблагополучных семей; детей из семей группы риска, а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. | Классные руководители, социальный педагог. | Сентябрь-май |
| 2. | Изучение положения в данных семьях, обследование условий жизни несовершеннолетних, составление актов обследования. | Социальный педагог | Сентябрь (по мере необходимости) |
| 3. | Корректировка базы данных и составление списка детей по социальному статусу (многодетные, неполные, в трудной жизненной ситуации, неблагополучные семьи, семьи группы риска, дети безработных родителей, семьи с подопечными детьми, дети с ОВЗ) | Социальный педагог, классные руководители. | Сентябрь |
| 4. | Корректировка банка данных детей стоящих на всех видах учета, выявление их интересов, потребностей, трудностей в учёбе, занятость во внеурочное время.  | Социальный педагог, педагог-психолог | Сентябрь |
| 5. | Ведение журнала работы с детьми. | Социальный педагог | Сентябрь-май |
| 6. | Вовлечение учащихся группы риска, учащихся состоящих на учете, детей девиантного поведения в кружки, спортивные секции, школьные мероприятия. | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Сентябрь-май |
| 7. | Знакомство обучающихся и родителей с Уставом школы, правилами поведения учащихся, едиными требованиями в школе. | Классные руководители. | Сентябрь |
| 8. | Оказание посильной помощи в воспитании, обучении, организации отдыха учащихся группы риска, учащихся, состоящих на учете, детей девиантного поведения. | Социальный педагог, педагог-психолог | Сентябрь-май |
| 9. | Участие в рассмотрении конфликтов.         | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. | Сентябрь-май |
| 10. | Проведение индивидуальных бесед с учащимися, занятий с элементами тренинга. | Социальный педагог, педагог-психолог | Сентябрь-май |
| 11. | Проведение анкетирования. | Социальный педагог, педагог-психолог | Сентябрь-май |
| 12. | Организация циклов бесед для родителей и детей (по формированию ЗОЖ, привитию санитарно - гигиенических навыков; о половозрастных особенностях развития; по профилактике наркомании, курения и алкоголизма) | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководителиСотрудники КДН | Сентябрь-май |
| 14. | Оказание помощи в организации отдыха детей в каникулярное время. | Социальный педагог | Сентябрь-май |
| 15. | Участие в акциях,  спортивных соревнованиях. | Социальный педагог | Сентябрь-июнь |
| 16. | Заседания Совета профилактики. | Члены Совета профилактики | Ежемесячно по плану. |
| 17. | Консультация классных руководителей по работе с детьми девиантного поведения. | Социальный педагог, педагог-психолог | Сентябрь-май |
| 18. | Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся группы риска, учащихся состоящих на учете. | Социальный педагог, классные  руководители  | Сентябрь-май |
| 19. | Участие в общешкольных родительских собраниях. Участие в общешкольных родительских собраниях с приглашением сотрудников КДН. | Социальный педагог, педагог-психолог | Один раз в четверть по плану. |
| 20. | Проведение совместных рейдов в неблагополучные семьи, семьи группы риска.  | Социальный педагогСотрудники КДН | Сентябрь-май (по плану и по мере необходимости) |
| 21. | Участие в заседаниях КДН, предоставление необходимой информации, отчетов, характеристик. | Социальный педагог | Сентябрь-июнь |
| 22. | Проведение тематических классных часов, бесед.  | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. | Сентябрь-май |
| 23. | Месячник по профилактике правонарушений. | Зам.директора по ВРВедомства системы профилактики. | Октябрь  |

Зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уртаева З.В.

Социальный педагог        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чшиева А.Б.

Ответственный секретарь КДН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления образования                                                                                                                     Администрации МО                                                                                                                                                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Совместный план работы  МБОУ СОШ №34**

 **с органами опеки и попечительства на 2018-2019 учебный год**.

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:**

● создание целостной системы нравственной, социальной и психологической и правовой поддержки каждого ребёнка в решении школьных проблем;

● обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса;

● становление школы как института получения опыта демократического поведения и взаимодействия.

**ЗАДАЧИ:**

● совершенствование системы повышения уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей;

● взаимодействие образовательного учреждения с семьёй с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса;

● создание условий для активного участия детей в решении вопросов, имеющих для них значение;

● проведение информационной, образовательной и воспитательной работы по предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Ответственные** | Сроки |
| 1. | Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей. Уточнение и корректировка списка детей, находящихся под опекой. | Классные руководители, социальный педагог. | Сентябрь-май |
| 2. | Составление списка детей из многодетных, неполных семей, семей группы риска, неблагополучных семей, социальноопасныхи социально незащищенных семей. | Социальный педагог, классные руководители. | Сентябрь  |
| 3. | Изучение положения в семьях, обследование условий жизни несовершеннолетних, составление актов обследования. | Социальный педагог | Октябрь, март. |
| 4. | Работа с опекаемыми семьями по выявлению раннего неблагополучия. | Социальный педагог | Сентябрь-май |
| 5. | Выявление фактов жестокого обращения с детьми. | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Сентябрь-июнь |
| 6. | Проведение медицинского осмотра детей, находящихся под опекой. | Медицинская сестра | Сентябрь-май |
| 7. | Выявление интересов, потребностей, трудностей в учёбе   подопечных детей и подростков.  | Социальный педагог, педагог-психолог | Сентябрь-май |
| 8. | Вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции, школьные мероприятия. | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Сентябрь-май |
| 9. | Оказание посильной помощи в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных. | Социальный педагог, педагог-психолог | Сентябрь-май |
| 10. | Участие в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременное оказание им социальной поддержки.         | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. | Сентябрь-май |
| 11. | Проведение индивидуальных бесед с учащимися и опекунами. | Социальный педагог, педагог-психолог | Сентябрь-май |
| 12. | Консультирование опекунов по вопросам воспитания, создания благоприятного климата в семье, защите прав детей, находящихся под опекой | Социальный педагог, педагог-психолог | Сентябрь-май |
| 13. | Проведение анкетирования, индивидуальных занятий, занятий с элементами тренинга. | Социальный педагог, педагог-психолог | Сентябрь-май |
| 14. | Оказание помощи в организации отдыха  подопечных детей в каникулярное время. | Социальный педагог | Сентябрь-май |
| 15. | Оказание помощи в составлении отчетов опекунов о расходовании опекунских пособий, пенсий. | Социальный педагог, опекуны. | Январь  |
| 16. | Консультация классных руководителей по работе с детьми, находящимися под опекой. | Социальный педагог, педагог-психолог | Сентябрь-май |
| 17. | Контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей. | Социальный педагог, классные  руководители  | Сентябрь-май |
| 18. | Проведение лекций, бесед, семинаров с участием специалистов Управления образования по опеке и попечительству по темам:-правовая грамотность,-ответственность родителей за воспитание детей. | Специалисты Управления образования по опеке и попечительству | Октябрь-март |
| 19. | Проведение бесед, родительских собраний, педсоветов по профилактике жестокого обращения, суицидального поведения. | Социальный педагог, педагог-психолог | Сентябрь-май (по плану) |
| 20. | Подготовка материалов для предъявления в суд и участие в судебных заседаниях. | Социальный педагог | Сентябрь-май |
| 21. | Подведение итогов, составление отчетов, составление плана работы на следующий год. | Социальный педагог | Май  |

Социальный педагог:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чшиева А.Б.

«Утверждаю»

Директор МБОУСОШ№34

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Т.Гадиева

 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018

**План мероприятий**

**по  профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и  табакокурения среди учащихся**

**на 2018 – 2019 учебный год.**

**Цель:**

-профилактика вредных зависимостей.

**Задачи:**

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;

- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;

- информирование учащихся и родителей о последствиях употребления ПАВ,

- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;

- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;

- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель |
| 1 | Обновление банка данных. Выявление  и постановка на учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, семей с детьми находящимися под опекой. | сентябрь  | классные руководители, социальный педагог |
| 2 | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Виды работы:-индивидуальные и групповые беседы,-классные часы,-занятия,-анкетирование,-беседы с родителями. | в течение года | классные руководители, педагог-психологсоциальный педагог |
| 3 | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, психологическое тестирование и др.) | в течение года | классные руководители, социальный педагогпедагог-психолог  |
| 4 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников, с привлечением, при необходимости инспектора ОДН. | по заявлению | администрация школы социальный педагогпедагог-психолог  |
| 5 | Посещение районных, республиканских семинаров. Прохождение курсов повышения квалификации. | по плану | социальный педагог |
| 6 | Составление  картотеки  индивидуального учета подростков группы риска. | сентябрь и в течение учебного года | социальный педагог |
| 7 | Вовлечение в кружки, клубы, секции.Участие в мероприятиях, соревнованиях. | сентябрь и в течение учебного года | зам.директора школы по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| 8 | Проведение   рейдов «Подросток» | в течение года  | администрация школы, социальный педагог, инспектор ОДН |
| 9 | Изучение социально-психологического климата в классе  | по плану | классные руководители, педагог-психологсоциальный педагог |
| 10 | Исследование психологической атмосферы в семье, изучение личных дел школьников. |  | классные руководители, педагог-психолог ,социальный педагог |
| 1. | Знакомство учащихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в школе.Беседа о культуре поведения с учащимися.Устав школы. | сентябрь |  классные руководители |
| 2. | Беседа: «Курение фактор риска», «Алкогольная зависимость», «Это страшное слово наркомания», «Подростковые группировки» | октябрь | классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог,школьная медсестра |
|  | Месячник по профилактике негативных явлений в молодежной среде.Лекция «Наркотическая зависимость и ее виды», «Курительные смеси» | сентябрь-октябрь | замдиректора по ВР,социальный педагог, педагог-психолог |
| 3. | Лекции врача-нарколога | ноябрь,февраль, май | замдиректора по ВР,социальный педагог, педагог-психолог |
| 4. | Участие в акции "Всемирный день борьбы со СПИДом"Библиотечные тематические уроки,Лекции для старшеклассников по профилактике ВИЧ, СПИД. Беседы «Правила нашей безопасности», «ВИЧ, СПИД – об этом должен знать каждый». | ноябрь-декабрь | классные руководители,социальный педагог,педагог-психолог,школьный библиотекарьшкольная медсестра |
| 5. | Классные часы: «Информирован - значит защищен», «Социальная ситуация развития в подростковом возрасте», «Проблемные ситуации для размышления» | январь- февраль | классные руководители,педагог-психолог |
| 6. | Классные часы: «Что такое наркозависимость», «Общественный вред пассивного курения», «Спайс» | март | классные руководители,социальный педагогпедагог-психолог,школьная медсестра |
| 7. | Классные часы, беседы: «Здоровье и здоровые привычки», «Токсичные вещества», «Подростковый алкоголизм» | апрель | классные руководители,социальный педагог,педагог-психолог,медсестра |
| 8. | Классные часы, беседы: «Мне страшно за тебя», «Зависимость», «Алкоголизм… что стоит за этим словом?», «Миксы» | май | классные руководители,социальный педагог,педагог-психолог,медработник |
|  | Операция «Школа» (с приглашением специалистов ОДН, КДН, Следственного комитета) | май | администрация школы |
| 9. | Участие в конкурсах рисунков и плакатов: «Мы за здоровый образ жизни»«Мир без наркотиков»Конкурсы,  пропагандирующие ЗОЖ | сентябрь-май | классные руководители, преподаватели ИЗО,социальный педагог |
| 1. | Классные родительские  собрания:«Проблемы ответственности  родителей за воспитание детей в современных условиях», «Искусство родителей общаться с подростками», «Как помочь подростку сделать правильный выбор», «Безопасность детей», «Режим дня школьника», «Умение жить в обществе», «Семья- главная ценность». | по плану работы классного руководителя | классные руководители,социальный педагог,педагог-психолог |
|  | Общешкольные родительские собрания:«Приемы и методы антиалкогольного и антинаркотического воспитания в семье», «Воспитание законопослушного гражданина» с приглашением сотрудников МВД | февраль | замдиректора по ВР |
| 2. | Беседы для родителей:«Проблемные ситуации», «Правовое воспитание школьника», «Культура поведения и общения несовершеннолетних», «Конфликтные ситуации», «Как жить в мире с родителями?», «Подросток и общество». | по плану работы  | классные руководители,социальный педагог, педагог-психолог |
| 3 | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если ваш ребенок попал в плохую компанию», «Чтобы не случилось беды». | в течение года | социальный педагог педагог-психолог |
| 4 | Встречи с врачами-венерологами, наркологами | в течение года | классные руководители |

Социальный педагог : Чшиева А.Б.

«Утверждаю»

 Директор МБОУСОШ№34

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Т.Гадиева

 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018

**План работы**

**Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

**на 2018-2019 учебный год**

**Цель работы:**

комплексное решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и наркомании среди обучающихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита прав ребёнка.

**Задачи работы:**

организовать взаимодействие субъектов системы профилактики в решении проблем несовершеннолетних;

создавать условия для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

организовать социальный патронаж детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

обеспечить целенаправленное социально-психологическое, правовое влияние на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Сроки проведения** | **Направления работы** | **Ответственные** |
| 1 | Сентябрь | 1.Утверждение плана работы на год.2.Обновление и корректировка «банка данных», обновление состава социальных групп, составление социального паспорта каждого класса3.Работа с не приступившими к занятиям учащимися.4. Работа по представлениям классных руководителей.5. Формирование банка данных детей «группы риска».6.Проведение месячника «Неблагополучная семья». Выявление семей, оказавшихся в социально- опасном положении, неблагополучных семей.7.Заседание Совета профилактики  | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| 2 | Октябрь | 1.Работа по представлениям классных руководителей.2.Вовлечение детей «группы риска» в спортивные секции, кружки.3.Контроль за поведением учащихся, состоящих на учете. 4.Беседы по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.5.Выявление детей, склонных к правонарушениям.6.Заседание Совета профилактики | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогПедагог- психологКлассные руководители |
| 3 | Ноябрь | 1. Работа с не приступившими к занятиям во 2 четверти учащимися.2.Работа по представлениям классных руководителей.3.Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».4. Беседы по профилактике правонарушений.5.Заседание Совета профилактики | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогПедагог- психологКлассные руководители |
| 4 | Декабрь | 1. Работа с учащимися имеющими пропуски занятий без уважительных причин, и их родителями.2. Работа с неуспевающими учащимися по результатам 1 полугодия.3.Отчет о работе с обучающимися, стоящими на ВШУ.4.Беседы по профилактике вредных привычек.5.Заседание Совета профилактики | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогПедагог- психологКлассные руководители |
| 5 | Январь | 1. Работа с учащимися, не приступившими к занятиям в 3 четверти, и их родителями.2.Работа с учащимися девиантного поведения по представлениям классных руководителей. Индивидуальные беседы.3.Отчет о проделанной работе за 1 полугодие.4. Заседание Совета профилактики | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| 6 | Февраль | 1.Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе.2. Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные оценки.3.Заседание Совета профилактики | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| 7 | Март | 1.Итоговое заседание по работе с учащимися, неуспевающими в 3 четверти.2.Работа по представлениям классных руководителей.3.Работа с учащимися находящимися под опекой.4.Заседание Совета профилактики | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| 8 | Апрель | 1.Предварительная летняя занятость учащихся, состоящих на учете.2. Работа с учащимися, не приступившими к занятиям в 4 четверти.3.Беседы по профилактике преступлений и правонарушений.4.Заседание Совета профилактики | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
| 9 | Май | 1.Работа по представлениям классных руководителей.2.Отчет о работе Совета профилактики за учебный год.3.Организация летнего труда и отдыха детей4.Заседание Совета профилактики | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогПедагог -психологКлассные руководители |
| 10 | В течение года | Поставить на контроль Совета профилактики:Рассмотрение правонарушений, совершаемых обучающимися (по мере необходимости)Проведение рейдов по проверке жилищно-бытовых условий проживания обучающихся «группы риска» (один раз в год)Рассмотрение поведения и успеваемости учащихся по заявлениям классных руководителей и учителей-предметников (по мере необходимости)Организация лекций для обучающихся школы совместно с инспектором ПДН, наркологом, психологом, (по плану работы) | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |

Социальный педагог : Чшиева А.Б.

 «Утверждаю»                                                                                                                              «Согласовано» Директор МБОУСОШ№34                                                       Глава Муниципального образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Т.Гадиева Промышленного района г Владикав

 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018                                                         \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018

**ПЛАН совместных мероприятий**

**по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.**

**Цель:** комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

**Задачи:**

- защита прав и законных интересов детей и подростков;

- снижение подростковой преступности;

- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;

- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;

- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Формирование и сверка базы данных:• Численность детей в возрасте от 6 до 15 лет,  не обучающихся в школе. • Список детей, стоящих на учете в КДН, ОДН на ВШК, группа «риска».• Малообеспеченные, многодетные, неполные семьи. • Опекаемые дети. • Дети-инвалиды. • Семьи, имеющие статус беженцев. | Сентябрь  | Социальный педагог |
| 2. | Продолжать формирование и корректировку банка данных и своевременное его пополнение на выявленные семьи, находящиеся в социально опасном положении и нуждающиеся в государственной поддержке, неблагополучные семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними. | Сентябрь-май | Социальный педагог |
| 3. | Составление плана совместной деятельности МБОУ СОШ с ОДН, КДН, Органами опеки и попечительства, поселковой администрацией по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних. | Сентябрь  | Социальный педагог, зам.директора по ВР |
| 4. | Заседания Совета профилактики и участие в заседаниях КДН. | Сентябрь-май | Социальный педагог |
| 5. | Анализ состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних. | Сентябрь-май | Социальный педагог, инспектор школы |
| 6. | Проведение месячника «Неблагополучная семья». | Сентябрь  | Социальный педагогСовместно с поселковой администрацией, инспектором ОДН. |
| 7. | В целях охраны прав и законных интересов детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством, осуществление проверки условий их жизни, составление актов, отчетов, оказание им социально–реабилитационной помощи.         | Октябрь-январь-март | Социальный педагог |
| 8. | Постоянное проведение рейдов по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей. | По мере необходимости | Социальный педагогсовместно с поселковой администрацией, инспектором ОДН, сотрудниками КДН. |
| 9. | Рейды  по местам скопления молодежи. | ОктябрьЯнварьМартМай | Социальный педагогСовместно с поселковой администрацией, инспектором ОДН, сотрудниками КДН. |
| 10. | Проведение ежегодной акции «Операции «Школа». День правовых знаний. | Ноябрь  | Социальный педагогС привлечением различных специалистов: КДН, ОДН, прокуратура, врач-нарколог, казачество. |
| 11. | Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на ВШК, в отделе ОДН, РОВД, КДН детей из неблагополучных семей. Обеспечение вовлечения указанной категории несовершеннолетних в занятия кружков, секций. | Сентябрь-май | Социальный педагог, классные руководители. |
| 12. | Организация  занятости подростков в каникулярное время. | Сентябрь-май(каникулярное время) | Социальный педагог, классные руководители. |
| 13. | Ведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Ведение индивидуальных карточек. | Сентябрь-май | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. |
| 14. | Беседы «Способы эффективного общения»,  «Сделай счастье своими руками!»,«Конфликты в жизни современного человека», «Профилактика жестокого обращения в семье». | Сентябрь-май | Педагог-психолог |
| 15. | Привлечение детей «группы риска», трудных подростков к классным и общешкольным мероприятиям. | Сентябрь-май | Социальный педагог, зам.директора по ВР,   классные руководители. |
| 16. | Беседы «Виды наркомании», «Курительные смеси. Миксы», «Здоровье дороже всего». | Сентябрь-май | Врач-нарколог. |
| 17. | Беседы, круглые столы, родительские собрания с приглашением специалистов ЦРБ, ОДН, КДН, прокуратуры: «Факторы риска», «Явление экстримизма и терроризма в молодежной среде». | Сентябрь-май | Социальный педагог. |
| 18. | Беседы, классные часы: «Понятие юридической ответственности», «УК РФ», «Мои права и обязанности», «Безопасное пространство», «Правила поведения  на дорогах»  | Сентябрь-май | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН, инспектор ГИБДД, КДН, поселковая администрация. |
| 19. | Индивидуальные беседы, консультации с учащимися из «группы риска» | Сентябрь-май | Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН. |
| 20. | Регулярные заседания Совета по профилактике правонарушений. | Ежемесячно  | Члены Совета профилактики. |
| 21. | Работа с учащимися, регулярно нарушающими дисциплину в школе. | Сентябрь-май | Социальный педагог, замдиректора по ВР, педагог-психолог. |
| 22. | Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседы, классные часы, акции. | Декабрь  | Социальный педагог, врач-нарколог. |
| 23. | Спортивные соревнования, соревнования трудных подростков, сдача норм ГТО. | Сентябрь-май | Учителя физкультуры, поселковая администрация, социальный педагог, отдел молодежи. |

Социальный педагог : Чшиева А.Б.

Предварительный просмотр:

**План мероприятий по профилактике и  предупреждению детского суицида**

**среди детей и подростков на 2017-2018 учебный год.**

Цель:

-профилактика случаев суицида среди детей и подростков посредством формирования позитивной адаптации к жизни.

Задачи:

-Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.

-Изучение психолого-педагогических особенностей каждого учащегося, семей, с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении и социальном статусе подростка и семьи.

-Создание системы поддержки  детям, подросткам и семьям, оказавшимся   в трудной жизненной ситуации.

-Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.

-Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

-Формирование у детей и подростков позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срокипроведения | Ответственные |
| 1. | Утверждение плана работы ПМПК на год. | сентябрь | социальный педагог |
| 2. | Выявление и учет детей, склонных к суициду. Ведение личных карточек. | в течение года | социальный педагог психолог |
| 3. | Участие в месячнике «Неблагополучная семья» | сентябрь | социальный педагог |
| 4. | Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков. | в течение года | социальный педагог классные руководителипсихолог |
| 5. | Работа с учащихся из семей «группы риска», неблагополучных семей, проведение родительского всеобуча:- «Взаимоотношения с родителями и со взрослыми».- «Проблемы подросткового возраста»;- «Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместногопринятия решения».-«Защита детей от негативного влияния интернет-сообществ, групп в соцсетях» | в течение года | социальный педагог классные руководителипсихолог |
| 6. | Посещение на дому неблагополучных семей.  | по плану и по мере необходимости | социальный педагог классные руководителипсихолог |
| 7. | Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | в течение года | социальный педагог классные руководителипсихолог |
| 8. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений. | сентябрь-май | социальный педагог, классные руководителипсихолог, |
| 9. | Участие в семинарах по проблеме суицидального поведения детей и подростков. | 1 раз в год | социальный педагог психолог |
| 10. | Оформление выставок, стендов, выпуск информационных плакатов, пропагандирующих ценность человеческой жизни | в течение года | социальный педагог классные руководителипсихолог |
| 11. | Проведение «Недели психологического здоровья» | октябрь | социальный педагог классные руководителипсихолог |
| 12. | Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет. | ноябрь | преподаватели информатики |
| 13. | Проведение Дня правовой помощи детям | 20 ноября | замдиректора по ВР |
| 14. | Проведение конкурса сочинений «Я люблю тебя, жизнь» | ноябрь-декабрь | учителя русского языка и литературы |
| 15. | Участие в проведении межведомственного круглого стола  | декабрь | Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи |
| 16. | Участие в республиканском конкурсе на лучшую методическую разработку по организации профилактики суицидального поведения детей и подростков | февраль-апрель | АРИПК |
| 17. | Провести беседы, классные часы, занятия по профилактики суицида:«Профилактика жестокого обращения в семье»«Профилактика конфликтности в подростковой среде» «Детский телефон доверия»;«Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью».«Отрицательные эмоции и как справиться с гневом».«Критика, навыки критического отношения».«Умение принимать решения».«Я особенный и себя уважаю».«Как подружиться».«Толерантность путь к миру»;«Счастливая семья, семья и семейные ценности»; | сентябрь-май | социальный педагог классные руководителипсихолог |
| 18. | Участие в мероприятиях, направленных на:-формирование ЗОЖ,-внедрение комплекса ГТО,Участие в спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях. |  |  |
| 12. | Заседание МО классных руководителей«Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков». | по плану | социальный педагог психолог |
| 13. | Провести диагностику:-уровень конфликтности-уровень агрессии-уровень тревожности | по плану | психологсоциальный педагог  |
| 14. | Составление характеристик, проведение анкетирований, мониторинга. | по плану | социальный педагог психолог |
| 15. | Организация работы с учащимися на каникулах | ноябрь,январь,март | зам.директора по ВРсоциальный педагог классные руководители |
| 16. | Выступление на заседаниях Совета профилактики, совещаниях, родительских:-Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);-Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»);-Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);-нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. | сентябрь-май | зам.директора по ВРсоциальный педагог |
| 17. | Международный День семьи  | 15.05. | зам.директора по ВРсоциальный педагог классные руководители |
| 18. | Незамедлительное сообщение в  ОДН, КДН, управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. | в течение года | социальный педагог |