**Анализ**

**работы социального педагога МБОУ СОШ № 34 имени Г.И. Хетагурова**

**за 2017 - 2018 год.**

Целью работы на 2017 - 2018 учебный год социального педагога:

* Обеспечить единый комплексный подход к осуществлению профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся МБОУ СОШ № 34 имени Г.И.Хетагурова;
* Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в образовательном учреждении.

**Задачи :**

* Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
* Выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними и принятие мер по данным случаям;
* Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
* Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
* Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

**Направления профилактической работы:**

·     работа с несовершеннолетними;

· работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних;

·         взаимодействие с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, ОВД, КДН и пр.

**Профилактическая работа направлена на работу с детьми следующих категорий:**

·        Дети, у которых не сформированы нормы и правила.

·        Дети, имеющие склонность к дезадаптивному поведению.

·        Дети «группы риска».

     В нашей школе на начало 2017 – 2018 учебного года составлен социальный портрет обучающихся: Всего учащихся – 807, из них многодетные семьи – 238, малообеспеченных семей – 114 , неблагополучных семей – 0, детей -инвалидов – 12, детей из опекаемых семей – 1 .

    На учете в комиссии по делам несовершеннолетних не состоят учащиеся СОШ №34 , находящиеся в социально – опасном положении – нет.

Во втором полугодии по решению комиссии были сняты с учета все учащиеся. Я, как  социальный педагог, приняла участие в проведении родительских собраний в 5-х, 6-х, 7-х классах.  По решению Совета профилактики правонарушений в списки «Группы риска» внесены 3 ученика(Кокаев А.-7а, Петросян А.- 7а, Пухаев С.-7а, Медвецкий -7в) с нарушениями дисциплины. В начале первой четверти состоялось традиционное заседание совета, в состав который входят Директор школы Макоева В.Г., Зам. директора по ВР Уртаева З.В., социальный педагог Чшиева А.Б., психолог Аветисян Р.Р., школьный инспектор Хадиков С.Г.. На заседании было принято решение о внесении учащихся с нарушениями дисциплины в «группу риска»

На конец года на учете осталось: под опекой – 1 человек (Хачирова М. - 9б )

  На учете в отделе по делам несовершеннолетних никто не стоит.   За год социальным педагогом проведено 30 бесед с правонарушителями, 10 рейдов в семьи. Традиционно по плану проходит в школе операция «Подросток»,  в целях  которой выявления и учет семей, находящихся в социально – опасном положении, выявление фактов жестокого обращения с детьми, фактов бродяжничества, совершение правонарушений несовершеннолетними. Во время проведения операции “Подросток” не было выявлено подростков, которые не сели за парту с начала учебного года.

При проведении анализа работы за 2017 – 18 год статистика показывает следующее, что существенно изменился состав семей: увеличилось количество многодетных семей , неполных  семей , но снизилось количество семей с детьми- инвалидами, неблагополучных, опекаемых, детей – сирот.

За последние три года на учете в ОДН не состояло ни одного подростка из нашей школы.

   Существенно меняется количество, состоящих на внутришкольном учете в сторону снижения,  за счет  систематической профилактической работы педагогического коллектива, на протяжении всего периода обучения школьников. А также своевременного реагирования всех субъектов профилактики на выявление неблагополучных моментов. Здесь хотелось бы отметить работу администрации, классных руководителей, медицинских работников, психолога, школьного инспектора.

       В школе в течение первой четверти проведен традиционный месячник правового воспитания. Классными руководителями школы были проведены беседы, инструктажи, организационные собрания, индивидуальная работа с правонарушителями.

  В 9Б  классе было  проведено внеклассное мероприятие “Семья, семейные ценности”. Общешкольное мероприятие для учащихся 5 - 10 классов “Конституционные права учащихся”, где познакомились дети с Конституцией, правом на образование, содержание, правом проживать в семье и многое другое. Общешкольное мероприятие для 5 - 9 классов “Вред алкогольной и наркотической зависимости”.

    В первом и в шестом  классах  проведены: Организационное родительское собрание, где родители были ознакомлены с нормативными документами: Законом РФ от 1999 г. №120 «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». «О защите прав ребенка», "Об обеспечении инвалидов". В течение года, во время консультаций с родителями, были даны советы – памятки по темам:« Хотите ли вы, чтобы ваш ребенок ходил в школу с удовольствием?»,«Законы семьи». Беседы: «Права и обязанности школьников». В ходе бесед с родителями затрагивались такие темы, как: «Права учащихся и  родителей».

   Состоялось девять заседаний Совета по профилактике правонарушений с приглашением инспектора ОДН, родителей и законных представителей. На расширенном заседании Совета  с участием педагогического коллектива был утвержден план рейдов в семьи с целью реализации Федерального закона об образовании № 273 в РФ", «О ежегодной профилактической операции "Подросток", где составлен план, издан приказ, утвержден списочный состав детей "группы риска", рассматривались вопросы, связанные с неуспеваемостью по двум и более предметам.

В течение года активно занималась своим самообразованием. Прошла курсовую подготовку в РИПКРО - 18 часов по теме: "Психолого - педагогическая помощь детям из социально - неблагополучных семей", организовала в сети интернет сайт социального педагога, где активно обменивалась опытом работы.

 Таким образом, можно констатировать следующее, что работа в школе проводится не только в рамках операции «Подросток» и месячников по правовому воспитанию, а систематически и своевременно. Так как работа с данными категориями детей требует постоянного контроля, помощи, консультаций, профилактических бесед, рейдов на протяжении всего периода обучения и воспитания в школе со стороны педагогического коллектива.

Считаю, что цели, поставленные в начале учебного года, удалось реализовать.

Социальный педагог: Чшиева А.Б.