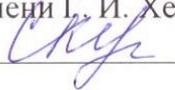


Согласовано:

Председатель Управляющего
совета МБОУ СОШ № 34
имени Г. И. Хетагурова

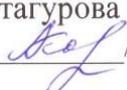
 С. В. Кокаева

Протокол № 1

от « 11 » 08 2020г.

Согласовано:

Председатель ПК МБОУ
СОШ № 34 имени Г. И.
Хетагурова

 Л. Т. Кадиева

Протокол № 4

от « 10 » 08 2020г.



Утверждено:
Директор МБОУ СОШ №34
имени Г. И. Хетагурова
Т. Т. Гадиева

Приказ № 13/1

от « 11 » 08 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ №3

О СТИМУЛИРОВАНИИ ТРУДА РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 24.12.2019 г. № 461 «Об оплате труда работников организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Северная Осетия-Алания», согласно постановлению Администрации местного самоуправления г. Владикавказа от 29.06.2020 № 516 «Об утверждении Положения об оплате труда работников организаций, подведомственных Управлению образования АМС г. Владикавказа» и устанавливает порядок и условия стимулирования труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 34 имени Героя Советского Союза Георгия Ивановича Хетагурова (далее - Учреждение).

2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направляется на поощрение и стимулирование работников в соответствии с локальными актами Учреждения и включает в себя надбавки:

- за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг);
 - за интенсивность и напряженность выполняемых работ (оказываемых услуг);
 - за расширение функциональных обязанностей;
- и премиальные выплаты.

3. Размеры надбавок, включаемых в стимулирующую часть фонда оплаты труда, устанавливаются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату труда работников Учреждения, а также средств, полученных от приносящей доход деятельности, направленных на стимулирование труда работников Учреждения.

4. Экономия фонда оплаты труда, образовавшаяся в связи с оплатой дней временной нетрудоспособности за счет средств фонда социального страхования и по другим причинам, связанным с отсутствием работника, направляется на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда.

5. Надбавка за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) устанавливается приказом руководителя Учреждения по результатам оценки экспертной комиссией выполнения утвержденных критериев и показателей деятельности каждого работника.

6. Критерии и показатели деятельности работников Учреждения (за исключением руководителя) утверждаются руководителем Учреждения на основании типовых критериев и показателей деятельности работников, утвержденных приказом Управления.

7. Надбавка за высокие результаты и качество выполняемых работ руководителю Учреждения устанавливается приказом Управления с учетом достижения целевых показателей эффективности работы Учреждения в размере до 100% от базового оклада (ставки) руководителя Учреждения. Перечень целевых показателей эффективности работы Учреждения утверждается приказом Управления. Выплаты руководителю за счет средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности, осуществляются на основании приказа Управления.

8. Заместителю руководителя, главному бухгалтеру выплаты из стимулирующей части устанавливаются приказом руководителя Учреждения в соответствии с настоящим Положением и локальными актами Учреждения.

9. Увольнение работника не лишает его права на получение надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) за отработанный период.

10. Работник, имеющий дисциплинарное взыскание, не может претендовать на установление надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг).

11. Работнику, имеющему дисциплинарное взыскание, выплата ранее установленной надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) может быть прекращена решением работодателя.

12. Молодым специалистам из числа педагогических работников и имеющим стаж работы менее двух лет ежемесячно производятся выплаты в размере 2 000 рублей из стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения. К молодым специалистам относятся педагогические работники, приступившие к трудовой деятельности в год окончания учебного заведения. Так же, ежемесячно производятся выплаты, назначенным приказом руководителя Учреждения, наставникам молодых специалистов в размере 1000 рублей.

13. Конкретный размер премиальных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда для каждого работника Учреждения устанавливается на основании приказа директора Учреждения.

14. Дополнения, изменения в настоящее Положение принимаются на собрании Трудового коллектива, утверждаются руководителем Учреждения и согласуются с профсоюзным комитетом.

2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения

15. Основанием для определения размера надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) работникам Учреждения является **итоговый оценочный лист** и решение органа самоуправления Учреждения о результатах деятельности работников Учреждения.

16. Форма и содержание оценочных листов результативности и качества деятельности работника включают: должность, фамилию и инициалы работника, критерии оценки, баллы, выставленные экспертами по соответствующим критериям, фамилию и инициалы эксперта, дату заполнения оценочного листа.

17. Утверждение итоговых оценочных листов работников Учреждения проводится на итоговом заседании экспертной комиссии и фиксируется протоколом. В протоколе итогового заседания указывается дата проведения заседания, присутствующие члены экспертно-аналитической группы, фамилия и занимаемая должность работника, критерии результативности деятельности работника и количество баллов по оценочным листам, оформленным экспертами.

18. Претендент на получение стимулирующей части, вправе подать в экспертную комиссию в течение 5 дней с момента опубликования оценочного листа, обоснованное письменное заявление о своем несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленных процедур мониторинга в рамках должностного контроля, государственно-общественной оценки на основании мониторинга, допущения технических ошибок, повлекших необъективную оценку профессиональной деятельности работника. Апелляция работника по другим основаниям комиссией не принимается и не рассматривается.

19. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать исчерпывающий ответ по результатам проверки не позднее 3-х дней с момента подачи заявления. В случае установления в ходе проверки, факта нарушения процедур мониторинга или оценивания, допущения технических ошибок, повлекших необъективную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

20. Утвержденный комиссией сводный оценочный лист оформляется протоколом о выплате стимулирующей части, который подписывается председателем и членами комиссии.

3. Условия и порядок определения выплат стимулирующего характера работникам руководящего и педагогического персонала за качество и высокие результаты работы

21. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат работников, являются критерии, отражающие результаты их профессиональной деятельности.

22. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов, общая сумма которых по всем критериям равна:

100 баллов для педагогических работников по основной должности «учитель», 50 баллов для педагогического персонала по основным должностям «педагог – библиотекарь», «педагог – психолог», «социальный педагог», 100 баллов для административно - управленческого персонала, 50 баллов – главному бухгалтеру.

Минимальной границей для приема заявлений считать:

- 35 баллов для педагогического персонала,
- 35 баллов для административно - управленческого персонала.

23. Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам производится по результатам полугодий: I полугодие и II полугодие, что позволяет учитывать динамику роста или снижения достижений. Накопление первичных данных для расчета показателей ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника в рамках внутришкольного контроля.

24. Баллы для расчета стимулирующих выплат установленные работником, могут быть изменены в сторону увеличения или снижения, так и отменены в случае имеющих на то оснований Экспертной комиссией по распределению стимулирующих выплат. Работники школы, отсутствующие по каким либо причинам более 30 рабочих дней, не снятые административные взыскания на момент распределения стимулирующей части заработной платы автоматически выбывают из списка претендентов на стимулирующие выплаты.

25. Стимулирующие выплаты могут выражаться в бальной системе, и в фиксированных суммах от 1000 до 7000 рублей.

26. Фонд стимулирования может меняться ежемесячно в связи с изменениями базовой части заработной платы по приказу руководителя.

27. Расчет одного балла производится путем вычета надбавок за интенсивность и напряженность выполняемых работ, за расширение функциональных обязанностей от фонда стимулирующих выплат, поделенных на суммарное количество набранных баллов.

3.1 Критерии для расчета стимулирующих выплат заместителю директора

№	Критерии	Показатели	Максимальный балл	Самооценка	Эксперт
1.	Повышение качества учебно-воспитательного процесса и доступность образования	1.1. Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса (фиксирование, анализ динамики, прогнозирование, рекомендации) по курируемым областям	6		
		1.2. Соответствие внутренней оценки общеобразовательного учреждения внешней оценке (независимые региональные и муниципальные срезвые контрольные работы, тестирование, мониторинги и др.)	6		
		1.3. Эффективное использование автоматизированной системы оценки качества подготовки обучающихся по курируемым предметам.	5		
		1.4. Высокий уровень организации работы по подготовке обучающихся и педагогов к ЕГЭ в 11 классе	3		
		1.5. Высокий уровень организации работы по подготовке обучающихся и педагогов к новой форме итоговой аттестации в 9 классе	3		
		1.6. Качественные результаты итоговой аттестации учащихся по курируемым предметам (не менее 50% обучающихся – на «4» и «5»)	6		
		1.7. Положительная динамика результативности участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях (муниципального, республиканского, Всероссийского уровня) и др. по курируемым областям	3		
		1.8. Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (органы государственно-общественного управления, ученического	3		

		самоуправления)			
		1.9. Высокий уровень организации и проведения общешкольных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей.	3		
		1.10. Эффективная работа по организации предпрофильной подготовки обучающихся и профильного обучения	3		
		1.11. Эффективность организации работы по привлечению контингента дошкольников к обучению в школе (увеличение контингента первоклассников)	5		
		1.12. Сохранение и увеличение контингента обучающихся (отсутствие или уменьшение % отсева) в курируемых классах	5		
		1.13. Отсутствие или уменьшение неуспевающих обучающихся по курируемым предметам	5		
		1.14. Отсутствие или уменьшение обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете	5		
		1.15. Качественная организация работы пришкольного лагеря для обучающихся (фактический охват не менее 10 %)	3		
		1.16. Эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (привлечение к работе на базе школы внештатных специалистов)	3		
		1.18. Организация платных дополнительных услуг	3		
		1.17. Фактический охват обучающихся дополнительным образованием в школе (не менее 25 %)	3		
2.	Обобщение и распространение инновационного опыта; участие в методической и научно-исследовательской работе	2.1. Качественная организация методической работы по Курируемым областям, основанной на применении современных и информационных технологий	3		
		2.2. За инициирование педагогов к участию в инновационной деятельности (ведение экспериментальной работы, внедрение и реализация новых учебных программ, учебных пособий и	3		

		др.)			
		2.3.Результативное участие в разработке локальных актов, нормативных документов по курируемым направлениям деятельности школы	3		
3.	Использование информационно-коммуникативных технологий	3.1.Эффективное ведение электронного документооборота информационно- аналитической базы школы («Дневник.ру» и др.)	3		
		3.2.Высокий уровень использования педагогами имеющегося материально-технического, ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса (интерактивные комплексы, компьютерная техника, учебно-лабораторное оборудование и др.) по предметам курируемых циклов	3		
4.	Управленческая деятельность, работа с кадрами	4.1.Высокий уровень организации аттестации педагогов школы.	3		
		4.2.Качественное ведение документации (отсутствие замечаний по итогам внешних проверок, своевременное, полное, достоверное составление и представление отчетных данных, ведение документации по кадрам, движению обучающихся, основной деятельности школы и др.)	3		
		4.3.Качественная организация дежурства по школе (чёткое выполнение обязанностей дежурного администратора, отсутствие замечаний).	3		
		4.4.Создание и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе (отсутствие конфликтных ситуаций или высокий уровень их решения; снижение частоты обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций)	3		
		4.5.За выполнение особо важной работы, не предусмотренной должностными обязанностями	3		

3.2 Критерии для расчета стимулирующих выплат главному бухгалтеру

№	Критерии	Максимальный балл	Самооценка	Эксперт
1.	Своевременное представление бухгалтерской отчетности	7		
2.	Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению бухгалтерского и налогового учета.	7		
3.	Своевременное и качественное проведение инвентаризации основных средств.	7		
4.	Правильное составление плана финансово-хозяйственной деятельности.	7		
5.	Использование информационных технологий в ведении учета	7		
6.	Целевое использование предоставленных субсидий	5		
7.	Отсутствие обоснованных жалоб работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	5		
8.	Своевременное составление учетной политики школы	5		

3.3. Критерии материального стимулирования педагогических работников образовательного учреждения.

Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала в баллах	Кол бал.	самооценка	эксперт
Раздел I. Учебная результативность обучающихся						
Результаты учебной деятельности учащихся,	1. Доля выпускников: а) начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») по результатам «4» и «5»)	1.1. Количество обучающихся 5-ых классов, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») / к общему количеству обучающихся участвовавших в независимом тестировании, проводимом в рамках мониторинга <i>(показатель рассматривается только для учителей)</i>	От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1			

<p>полученные на экзаменах, тестировании, независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работах</p>	<p>независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга; или б) 9-ых классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме;</p>	<p><i>начальных классов)</i></p> <p>1.2.Количество выпускников 9-ых классов, получивших по данному предмету «4»и«5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету <i>(показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя; для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя; для учителей физики, химии, географии, биологии, информатики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя)</i></p>	<p>От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1 <i>(для учителей русского языка и математики)</i></p> <p>От 1,0 до 0,9 – 2 от 0,8 до 0,7 – 1 от 0,6 до 0,5 – 0,5 <i>(для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, физики, химии, географии, биологии и информатики)</i></p>	<p>3</p>		
	<p>2. Доля выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ (получивших количество баллов выше установленного Рособрнадзором нижнего предела)</p>	<p>Количество выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету <i>показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя; для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее</i></p>	<p>Не менее 1,0 – 3</p>	<p>3</p>		

		<i>60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя; для учителей физики, химии, географии, биологии, информатики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя)</i>				
	3.Результаты: а) независимого тестирования обучающихся 5-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию; б) государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-ых классов, в сравнении с результатом по муниципальному образованию	3.1.Средний балл по предмету обучающихся 5-ых классов, прошедших независимое тестирование, проводимое в рамках мониторинга; <i>(показатель рассматривается для учителей начальных классов по русскому языку, математике и общеучебным умениям и навыкам)</i> 3.2.Средний балл выпускников 9-ых классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию.	Выше муниципаль.- 2 Равен муниципаль. - 1	2		
	4.Результаты ЕГЭ выпускников 11-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию	Средний балл по предмету выпускников, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию. <i>(показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя; для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;</i>	Выше муниципального - 2 Равен муниципальному - 1	2		

		<i>для учителей физики, химии, географии, биологии, информатики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя)</i>				
	5. Степень подтверждения отметок «4» и «5» обучающихся результатами независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др.	Количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. / к количеству обучаемых учителем детей, которые участвовали в этих процедурах и имеют отметки «4» и «5» по итогам периода в который проводился мониторинг (четверть или полугодие)	От 1,0 и выше – 3	3		
Результаты учебной деятельности учащихся, проявленные на предметных олимпиадах	6. Результативность участия (победители, призеры). Международные интеллектуальные конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Марафоны», «Мозайка», «Классика», «Логика», «Ломоносовские чтения» и др.	Уровень достижений <i>(установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) этапа предметной олимпиады. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей).</i>	Всероссийский - 5 Республиканский - 4 Муниципальный - 2 Школьный - 1	5		
Раздел II. Результаты внеурочной деятельности обучающихся						
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях и	7. Результативность участия (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений	Всероссийский - 5 Республиканский - 4 Муниципальный - 2 школьный - 1	5		
	8. Доля победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, выставок, спортивных	Количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, спортивных соревнований и др./ к общему количеству обучаемых учителем детей	свыше 0,1 до 0,09 - 3 от 0,08 до 0,07 - 2 от 0,06 до 0,05 - 1	3		

др.	соревнований и др.					
Эффективность использования технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности	9.Результативность участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности	Уровень достижений <i>(учитываются обучающиеся победители, призеры, лауреаты и получившие грамоты, благодарность)</i>	Всероссийский – 5 Республиканский - 4 Муниципальный - 2 Школьный - 1	5		
	10.Привлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности	Количество обучающихся, задействованных в учебно-исследовательской и проектной деятельности	За каждого обучающегося – 0,5 балла (но не более 5 баллов в сумме)	5		
Раздел III. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя						
Достижения учителя в конкурсах	11.Результативность участия в конкурсах (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений	Для участников профессиональных конкурсов: Всероссийский - 4 Республиканский - 3 Муниципальный - 2 Зарегистрированное участие - 1 Для участников общественных конкурсов: Всероссийский - 3 Республиканский - 2 Муниципальный - 1	4		
Обобщение и распространение педагогического опыта	12.Проведение педагогических мастерских, открытых уроков	Зафиксированный уровень	Республиканский и муниципальный - 2 Школьный - 1	2		
	13.Наставничество	Зафиксированный уровень		1		
	14.Выступления на конференциях, семинарах,	Зафиксированный уровень	Всероссийский - 3 Республиканский и	3		

	круглых столах, педагогическом совете. Наличие опубликованных работ в методических изданиях		муниципальный - 2 Школьный - 1			
Участие в инновационной, методической и экспериментальн ой деятельности	15.Внедрение продуктов инновационной и экспериментальной деятельности	Разработка и реализация инновационных авторских образовательных программ, элективных курсов, ведение экспериментальной работы. <i>(программы и элективные курсы должны быть утверждены на педагогическом совете и согласованы с СОРИПКРО)</i>	Авторская образовательная программа – 3 Программа элективного курса, экспериментальная работа - 1	3		
	16.Руководство и участие в методической и экспертной деятельности	Уровень руководства или участия	Республиканский - 3 муниципальный - 2 Школьный - 1	3		
	17.Эффективность использования информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе	Фактическое проведение учебных занятий с использованием ИКТ (компьютерные программы, интерактивные комплексы, КМ-школа, Интернет- ресурсы) с обязательной регистрацией в классном журнале (прилагается ксерокопия страниц журнала)	Не менее 10 уроков в полугодии - 3 Не менее 5 уроков в полугодии - 1	3		
	18..Ведение электронной базы данных с использованием программы Dnevnik.ru	Качественное и своевременное ведение электронной базы, электронного журнала <i>(показатель рассматривается по представлению заместителя директора ответственного за ведение электронной базы, электронного журнала)</i>	Отсутствие нареканий-1	1		

Организационная деятельность учителя.	19.Участие учителя в процедурах ЕГЭ, государственной (итоговой) аттестации в новой форме в качестве организатора, уполномоченного, руководителя пункта	Качественное участие <i>(показатель рассматривается при отсутствии нареканий, по представлению заместителя директора – координатора ЕГЭ)</i>	Отсутствие нареканий - 5	5		
	20.Своевременное, систематическое, полное и качественное ведение школьной документации (классные журналы, отчеты, планы, дневники и тетради 21.Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Уровень исполнительской дисциплины Отсутствие конфликтных ситуаций с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями)	Отсутствие замечаний -1 Отсутствие жалоб - 1	1 1		
Организация и проведение мероприятий повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности.	22.Своевременное и качественное выполнение поручений (замещение уроков, работа в пришкольном лагере, замена классного руководителя, сопровождение детей и т.д.)	Уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний - 1	1		
	23. Работа по микрорайону школы.	Достоверная и своевременная перепись детей микрорайона.	Отсутствие замечаний - 1	1		

	24. Организация дополнительных платных образовательных услуг (за исключением дошкольной подготовки)	Подтвержденный уровень	1 группа – 1 балл (но не более 5 баллов)	5		
Исполнение дополнительных поручений, не входящих в круг основных обязанностей	25. Поручения администрации школы, УО и др.	Уровень исполнительской дисциплины	Админ. школы - 2 балла. УО – 3 балла Мин. обр науки и др. – 4 балла	4		
Отсутствие больничного листа	26. Здоровьесбережение	Подтвержденный уровень	До 3 баллов	3		
Раздел IV. Эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы образовательного учреждения						
Сохранение здоровья обучающихся	27. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Применение здоровьесберегающих технологий <i>(показатель рассматривается по результатам должностного контроля при наличии здоровьесберегающих технологий в поурочном планировании учителя)</i>	Регулярное и качественное применение - 1	1		

Качество освоения обучающимися учебных программ по 5-бальной системе.	28. Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» (расчет возможен в соответствии с уровнем сложности учебного предмета)	28.1. Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода /к общему количеству обучающихся, которым преподается предмет <i>(для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).</i>	1-й уровень: 100-70% - 5 б. 69-50% - 4 б. 49-30% - 3 б. 29-5% - 2 б. 2-й уровень: 100-80% - 5 б. 79-60% - 4 б. 59-40% - 3 б. 39-20% - 2 б. 3-й уровень: 100-90% - 5 б. 89-70% - 4 б. 69-50% - 3 б. 49-30% - 2 б.	5																										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>1-й уровень</th> <th>2-й уровень</th> <th>3-й уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>математика</td> <td>информатика</td> <td>физкультура</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>биология</td> <td>ОБЖ</td> </tr> <tr> <td>химия</td> <td>литература</td> <td>искусство</td> </tr> <tr> <td>иностраный язык</td> <td>история</td> <td>МХК</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>общество</td> <td>музыка</td> </tr> <tr> <td>география</td> <td>технология</td> <td>экономика</td> </tr> <tr> <td>нач.классы</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1-й уровень				2-й уровень	3-й уровень	математика	информатика	физкультура	физика	биология	ОБЖ	химия	литература	искусство	иностраный язык	история	МХК	русский язык	общество	музыка	география	технология	экономика	нач.классы			
	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень																											
	математика	информатика	физкультура																											
	физика	биология	ОБЖ																											
химия	литература	искусство																												
иностраный язык	история	МХК																												
русский язык	общество	музыка																												
география	технология	экономика																												
нач.классы																														
	28.2. Отсутствие неудовлетворительных четвертных и полугодических отметок по предмету во всех классах, где преподает учитель <i>(для учителя начальных классов – к общему количеству обучающихся его класса)</i>	задолженность отсутствует - 1	1																											
29. Средний показатель успешности качественного образования	Средний балл обучающихся по итогам периода во всех классах, в которых учитель ведет учебные занятия в сравнении со средним баллом по предмету в школе <i>(для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).</i>	Выше – 2 Равен - 1	2																											
30. Уровень комфортности получения качественного образования и воспитания	Отсутствие фактов жалоб, перевода обучающихся из класса, где преподает этот учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг.	Отсутствие - 1	1																											
31. Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями	Просьбы к администрации школы о зачислении в класс, группу, где работает данный учитель. (по данным администрации)	При наличии просьб - 1	1																											
Организация внеурочной	32. Индивидуальная дополнительная работа с	Фактическое проведение консультаций и дополнительных занятий по предмету с обучающимися	Не реже 1 раза в неделю - 3	3																										

деятельности по предмету	обучающимися	<i>(по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога»)</i>				
	33. Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по предмету	Организация деятельности кружка, объединения, факультатива по предмету <i>(показатель рассматривается по данным должностного контроля при условии регулярной деятельности кружка, объединения, факультатива)</i>	Не реже 1 раза в неделю - 2	2		
	34. Внеурочная работа с обучающимися учителя-предметника: театральная, вокальная, хореографическая, спортивная, техническая, литературно–художественная, военно-патриотическая, экологическая, краеведческая, волонтерская, ИЗО, дизайн, мода, прикладное искусство, организация и проведение КВН, брейн-рингов и т.д.	Количество проведенных внеурочных мероприятий при охвате обучающихся не менее 25 человек <i>(по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога»)</i>	За каждое мероприятие – 1 (но не более 5 баллов в сумме) (учитывается только школьный уровень)	5		
Использование технологий дистанционного обучения	35. Привлечение обучающихся к обучению с использованием возможностей дистанционного обучения	Количество обучающихся, с которыми учитель проводит дистанционное обучение и консультирование (учитываются только обучающиеся школы)	За каждого – 0,5 (но не более 2 баллов в сумме)	2		

Максимальный балл 100

Самооценка _____

Оценка ЭС _____

3.4. Критерии материального стимулирования педагога-психолога.

№	Критерии	Максимальный балл	Самооценка	Эксперт
1.	Результативность коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	10		
2.	Эффективное использование компьютерных технологий и ведение электронной базы данных детей, охваченных различными видами контроля	10		
3.	Положительная динамика развития обучающихся по результатам диагностики	10		
4.	Дополнительная психолого-просветительская и методическая работа с родителями, педагогами, другими специалистами, обучающимися.	10		
5.	Формирование психологической готовности обучающихся и педагогов к внешней оценке качества образования	10		

3.5. Критерии материального стимулирования педагога-библиотекаря

№	Критерии	Максимальный балл	самооценка
1.	Высокая читательская активность обучающихся (не менее 80 % от общей численности)	10	
2.	Пропаганда чтения как формы культурного досуга: качественная организация проведения информационно-методической работы, тематических выставок.	10	
3.	Система проведения читательских конференций на актуальные темы.	10	
4.	Эффективное использование компьютерных технологий и ведение электронной базы данных библиотечного фонда.	10	
5.	Выполнение плана подписки на периодическую печать на 100%	5	
6.	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и педагогов школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	5	

