Рассмотрено: в качестве локального акта на заседании Педагогического совета Протокол № 06 от «31» августа 2020 г	Согласовано: Управляющий совет _____ Кокаева С. Протокол № 02 от «31» августа 2020г	Утверждено: директор МБОУ СОШ № 34 имени Г. И. Хетагурова _____ Т. Т. Гадиева Приказ №45 от «01» сентября 2020г

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 34 имени Г. И. Хетагурова

на 2020 – 2021 учебный год

начальное общее образование

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ СОШ № 34 имени Г. И. Хетагурова на 2020/21 учебный год начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

В 2020/21 учебном году организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 34 имени Г. И. Хетагурова регламентируется следующими документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
2. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям).
4. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015г. № 81).
10. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
11. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ».
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России».
15. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы».
16. Концепция «Шахматное образование в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия Алания», утвержденной Министерством образования и науки РСО – Алания.

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
19. Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345».
20. Устав МБОУ СОШ № 34 имени Г. И. Хетагурова.

1.2 Режим реализации учебного плана

Учебный год в ОУ начинается 04.09.2020.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы -34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

учащиеся 1- 4 классов обучаются в режиме пятидневной недели.

Продолжительность урока:

1 классы (ступенчатый режим):

- сентябрь-октябрь - 3 урока (аудиторных) по 35 минут;
- ноябрь-декабрь - 4 урока (аудиторных) по 35 минут;
- январь-май - 4 урока (аудиторных) по 40 минут.

В 1-ом классе предусмотрена в середине учебного дня организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

2-4 классы – 40 минут.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся в 1-х классах составляет 21 час, во 2-3-х классах– 26 часов, 4-х классах 26, 5 часов.

Домашние задания задаются обучающимся начальной школы с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 классе – до 1,5 часов, в 3 - 4 классах – до 2 часов. В 1 классе обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Домашние задания не задаются обучающимся начальных классов на выходные дни.

1.3 Основные принципы формирования учебного плана

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план реализован: для 1а,в, 2а,в, 3, 4 классов через УМК «Школа России», 1б,2б - (экспериментальная инновационная площадка) - УМК «Начальная инновационная школа».

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах**,** имеет полное программно - методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием**.** Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации**,** заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника контексте требований ФГОС НОО.

Существенной особенностью всего НИШ (начальная инновационная школа) является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение **«Русского языка»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способности к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке».** Основные задачи курса: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На основании заявлений родителей обучающиеся в качестве родного языка изучают **осетинский язык.**

Распределение часов на изучение области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» следующее: в первом полугодии – 2 часа - Родной язык, 1 час - Литературное чтение на родном языке, во втором полугодии – 2 часа - Литературное чтение на родном языке,1 час - Родной язык.

На основании выбора родного языка родителями (законными представителями) с учетом условий образовательной организации (наличие педкадров, учебников, методических пособий и т.д.) формируются группы.

Образовательная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык» (2 часа в неделю). Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении учебных занятий осуществляется деление каждого класса численностью 25 человек и более на две группы при наличии необходимых финансовых, материально – технических, педагогических ресурсов.

В образовательной области **«Математика и информатика»** изучается предмет «Математика».

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» (в 1 – 4 классах по 2 часа в неделю). Этот предмет обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование, а также интеграцию курса ОБЖ в предмет. В рабочих программах по окружающему миру в соответствии с письмом Минобрнауки РФ « О внесении изменений в примерные основные образовательные программы» от 14.12.2015 N 08-2355 предусмотрено изучение тем по профилактике безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры. Образовательная область **«Искусство»** реализуется через изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка».** Изучение предметов эстетического цикла – изобразительного искусства и музыки направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительно и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область **«Технология»** реализуется через изучение предмета «Технология».

Учебный предмет «Технология» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, развитию навыков здорового безопасного образа жизни. С целью реализации проекта «Шахматное образование в общеобразовательных организациях РСО-Алания» интегрировано с учебным предметом Физическая культура в 1-3 классах изучается модуль «Шахматы» (использованы часы, отведенные на лыжную подготовку – 12 ч и резерв – 5ч).

В рамках изучения предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** 4 а, 4 б, 4 в классах по запросу родителей (законных представителей) будет изучаться модуль «**Основы мировых религиозных культур»** по 1 часу в неделю.

Время, отводимое на **часть учебного плана, формируемое участниками образовательных отношений** использовано на реализацию учебного предмета «Математика» (1 час в неделю) 2-3 классы с целью формирования начальных знаний основ информатики, развития алгоритмических навыков и системных подходов к решению задач. Кроме того, учебный курс «История Осетии» изучается в качестве отдельного модуля в 4 классах в количестве 17,5 часов.

1.4 Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № устанавливаются календарным учебным графиком школы. На основании Положения МБОУ СОШ № «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная

аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики.

Учебные предметы	**Формы промежуточной аттестации**		
	2 класс	**3 класс**	**4 класс**
Предметные результаты			
Русский язык	Диктант	Диктант	ВПР
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения
Родной язык	Итоговое тестирование	Диктант	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)
Технология (1)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)

Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

2. Учебный план (годовой) МБОУ СОШ № 34 имени Г. И. Хетагурова на 2020/21 учебный год (начальное общее образование)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	66	102	102	102	372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык / Литературное чтение на родном языке	99	102	102	102	405
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО:		**693**	**850**	**850**	**884**	**3277**
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Математика	-	34	34	-	68
	История Осетии				17,5	17,5
Максимально допустимая годовая нагрузка		**693**	**884**	**884**	**901,5**	**3362,5**

Учебный план (недельный)
начальное общее образование

Предметная область	Учебные предметы	**Количество часов в год**				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Литературное чтение на родном языке	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		21	25	25	26	97
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Математика История Осетии	-	1	1	- 0,5	2 0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**26**	**26**	**26,5**	**99,5**