

<p>Принято: в качестве локального акта на заседании Педагогического совета</p> <p>Протокол № 6 от «31» августа 2020 г</p>	<p>Согласовано: Управляющий совет _____ Кокаева С.</p> <p>Протокол № 02 от «31» августа 2020г</p>	<p>Утверждено: директор МБОУ СОШ № 34 имени Г. И. Хетагурова</p> <p><i>Г. С. Галиева</i></p> <p>Приказ № 45 от «01» сентября 2020г</p> 
---	---	--

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №34
имени Героя Советского Союза
Георгия Ивановича Хетагурова
на 2020 – 2021 учебный год для детей с ОВЗ

основное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану для ООП ООО.

1. Общие положения.

1.1 Нормативная база.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обучение на дому обучающихся 5 - 9 классов организовано в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Обучение на дому организовано на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» с изменениями от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ в ред. от 19.12.2016 г;
2. Федеральный закон от 03.08.2018 г №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897»;
5. Приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего,

основного общего, среднего общего образования» в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342.

6. Письмо Рособнадзора от 7 августа 2018 года N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
7. Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 N ТС-1391/07 "Об организации образования учащихся на дому".
8. Законом Республики Северная Осетия – Алания от 27 декабря 2013 г 61-РЗ «Об образовании в РСО-Алания» с изменениями на 22 июня 2020 года;
9. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 г.
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
12. Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный

приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345»;

13. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
14. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 г. № Р – 109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов РФ и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы»;
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
17. Инструктивно – методическое письмо от 23. 08.2016 №МО -16-09-01/ 815 – ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов».
18. Устав МБОУ СОШ № 34 имени Г.И. Хетагурова.

1.2. Режим реализации учебного плана.

Режим работы для обучающихся на дому осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (без учёта промежуточной аттестации), продолжительность урока - 40 минут.

Домашние задания обучающимся даются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах в 5 классе – 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классе -3,5 часа.

2. Учебный план основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (5-9 классы) на 2020-2021 учебный год

Учебные планы для обучения на дому реализуются на основе программ, адаптированных к психофизическим особенностям и возможностям обучающихся с учетом рекомендаций РПМПК. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, психолого-медико-педагогической комиссии.

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, удовлетворяет социальнообразовательный запрос обучающихся и пожелания их родителей (законных представителей), соответствует медицинским требованиям по обучению обучающихся данной категории.

На период обучения на дому:

- Заведующий библиотекой бесплатно предоставляет обучающимся на дому учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утверждённым списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом по школе ответственным за организацию обучения на дому, обеспечивает обучающимся на дому методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальными учебными планами.
- Педагогические работники, обучающие детей на дому, информируют заявителей, через дневники обучающихся и журналы обучения на дому, в том числе через систему «Дневник.ру», о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающихся на дому и итогах их промежуточной аттестации.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание учебных занятий, согласовывает его с обучающимися на дому и их родителями и предоставляет на утверждение директору школы.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом по школе ответственным за организацию обучения на дому, осуществляет контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по учебным предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учёта проведённых занятий.
- Классные руководители своевременно информируют обучающихся на дому и их родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

На каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется индивидуальный учебный план, с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы, потребностей обучающегося, мнения родителей (законных представителей). Допускается изучение определённых предметов дистанционно, совместно в классе и в форме самообразования (на основании заявления родителей).

Соответственно возможно увеличение количества часов на предметы, изучаемые на дому.

Учебный план 5-9 классов составлен на основе примерного учебного плана примерной ООП ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- Русский язык и литература (русский язык и литература);
- Родной язык и родная литература;
- Иностранные языки (английский язык);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (ИЗО, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей).

В учебном плане на 2020/21 учебный год часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на психокоррекционные занятия в соответствии с заключением РПМПК.

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_____</p> <p>Ф.И.О. родителей (законных представителей)</p> <p>_____</p> <p>Подпись _____ Дата _____</p>	<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающейся 5 «а» класса МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова, обучающейся по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова</p> <p>_____ /Гадиева Т.Т.</p> <p>Приказ от «_____» 2020г.</p> <p>№ _____</p>
---	--	---

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов дистанционного обучения	Самоподготовка	Индивидуально-групповые занятия	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2			4
	Литература	1	1			2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5			1
	Родная литература	0,5	1,5			2
Иностранные языки	Английский язык	1		1		2
Математика и информатика	Математика	2	1	1		6
	Информатика	1		1		
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России, ОДНКНР	1	1	1		5
	География	1		1		
Естественно-научные предметы	Биология	1		1		2
Искусство	ИЗО	0,5	0,5			1
Технология	Технология	1		1		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия		1		1	2
Итого		12,5	8,5	7	1	29

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_____</p> <p>Ф.И.О. родителей (законных представителей)</p> <p>_____</p> <p>Подпись</p> <p>_____</p> <p>Дата</p>	<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося 7 «а» класса МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова, обучающегося по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова</p> <p>_____/Гадиева Т.Т.</p> <p>Приказ от «_____» 2020г.</p> <p>№ _____</p>
---	--	--

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов дистанционного обучения	Самоподготовка	Индивидуально-групповые занятия	
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	1		4
	Литература	1	1	1		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5			1
	Родная литература	0,5	0,5			1
Иностранные языки	Английский язык	1	1	1		3
Математика и информатика	Алгебра	2		1		6
	Геометрия	1		1		
	Информатика	1				
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	1		1		7
	Обществознание. ОБЖ	1	1	1		
	География	0,5	0,5	1		
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	0,5	1		4
	Химия	-	-	-	-	
	Биология	0,5	0,5	1		
Искусство	ИЗО			1		1
Технология	Технология	1				1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия				1	1
Итого		13,5	6,5	11	1	32

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_____</p> <p>Ф.И.О. родителей (законных представителей)</p> <p>_____</p> <p>Подпись _____ Дата _____</p>	<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающейся 9 «а» класса МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова, обучающейся по адаптированной образовательной программе основного общего образования.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова</p> <p>_____ /Гадиева Т.Т.</p> <p>Приказ от «_____» 2020г. № _____</p>
---	--	--

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов дистанционного обучения	Самоподготовка	Индивидуально-групповые занятия	
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	2		5
	Литература	1		1		2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	1,5	1		3
	Родная литература	0,5	0,5			1
Иностранные языки	Английский язык	1	1			2
Математика и информатика	Алгебра	2		1		6
	Геометрия	1		1		
	Информатика	1				
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2		1		6
	Обществознание. ОБЖ	1				
	География		1	1		
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	0,5	1		6
	Химия	0,5	0,5	1	-	
	Биология	0,5	0,5	1		
Технология	Технология			1		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия				1	1
Итого		13,5	6,5	12	1	33

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_____</p> <p>Ф.И.О. родителей (законных представителей)</p> <p>_____</p> <p>Подпись _____ Дата _____</p>	<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося 9 «б» класса МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова, обучающегося по адаптированной образовательной программе основного общего образования.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова</p> <p>_____ /Гадиева Т.Т.</p> <p>Приказ от «_____» 2020г. № _____</p>
---	--	--

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов дистанционного обучения	Самоподготовка	Индивидуально-групповые занятия	
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	1		4
	Литература	1	1	1		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	1		2
	Родная литература	0,5	0,5			1
Иностранные языки	Английский язык	1	1			2
Математика и информатика	Алгебра	2		1		6
	Геометрия	1		1		
	Информатика	1				
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России. ОБЖ	1	1			6
	Обществознание	1		1		
	География	0,5	0,5	1		
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	0,5	1		2
	Химия	1		1	-	2
	Биология	1		1		2
Технология	Технология			1		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия		1		1	2
Итого		14	7	11	1	33

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова предусматривает введение психокоррекционных занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии.

Промежуточная аттестация включает в себя полугодовые и годовые (итоговые) работы и проводится в форме: контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, тестовая работа.

Формы промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году

	Форма промежуточной аттестации
5 класс	Контрольная работа по математике Контрольный диктант по русскому языку
7 класс	Контрольная работа по математике Контрольный диктант по русскому языку
9 класс	Контрольная работа по математике Контрольный диктант по русскому языку

По остальным предметам итогом промежуточной аттестации считается годовая оценка по предмету.

