

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 34  
имени Г.И. Хетагурова

Протокол №1 от 31.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор



Галиева Т.Т.

Приказ 68/1 от 01.09.2023

**Положение**  
**о классах ранней профилизации**  
**в МБОУ СОШ № 34 имени Г. И. Хетагурова**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о классах ранней профилизации разработано в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 3, ст.30); Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 34 имени Героя Советского Союза Георгия Ивановича Хетагурова (далее – школа).

1.2. Положение устанавливает порядок организации классов ранней профилизации в школе.

1.3. Классы ранней профилизации на уровне основного общего образования организуются в 5-7 классах, где для обучающихся создаются максимально благоприятные условия для формирования первичных навыков исследовательской и проектной деятельности,

формируется устойчивый интерес к изучению дисциплин определенного профиля.

## **2. Принципы, цели и задачи образовательного процесса в классах ранней профилизации**

2.1. Образовательный процесс в классах ранней профилизации основывается на следующих принципах:

- принцип целостного и универсального образования. Его реализация заключается в целенаправленной работе по конструированию содержания образования учебных предметов и циклов на основе учебного плана с учетом принципа профильной дифференциации;
- принцип реализации личности и признания уникальности каждой личности обеспечение адаптации обучающихся, усвоение ими действующих ценностей и норм, овладение соответствующими средствами и формами деятельности. Реализация принципа включает в себя процесс индивидуализации личности, стремление к ее максимальной персонализации;
- принцип ранней профильной дифференциации-отслеживание развития личности каждого учащегося, на основе которого происходит комплектование классов ранней профилизации с учетом уровней развития, способностей, интересов обучающихся, социального заказа родителей (законных представителей), а также на основе реализации многовариантного учебного плана и программ различного уровня.

2.2 Целями классов ранней профилизации являются:

- создание оптимальных условий для индивидуализации и дифференциации содержания обучения на уровне основного общего образования;
- обеспечение равного доступа к образованию повышенного уровня разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение преемственности между основным общим и средним общим образованием, подготовка обучающихся к осознанному выбору направления профильной школы.

2.3. Задачами по достижению указанных целей являются:

- развитие вариативности образования;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основным и старшим уровнями общего образования, в том числе в подготовке обучающихся 5- 7 классов к освоению программ предпрофильной школы;
- конструирование рабочих программ, адаптированных для расширения кругозора обучающихся, формирования устойчивого интереса к углубленному изучению профильных дисциплин;
- интеграция урочных и внеурочных форм работы (учебных занятий с групповыми, индивидуальными, кружковыми и т.д.);
- интеграция обучающих и воспитывающих целей образования;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

### **3. Порядок комплектования классов ранней профилизации**

3.1. Комплектование классов ранней профилизации происходит в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования, Уставом школы.

3.2. Классы ранней профилизации комплектуются с 5 по 7 классы включительно.

3.3. Классы ранней профилизации комплектуются:

- на основе добровольности обучения в заявительном порядке со стороны родителей (законных представителей);
- в соответствии с Учебным планом и Основной образовательной программой основного общего образования;
- на основе результатов промежуточной аттестации обучающихся 4-6 классов, результатов независимой оценки качества знаний (результаты ВПР);
- по итоговому баллу качества знаний по выбранным профильным предметам (должен быть не менее 4 баллов);
- результатов анализа интересов и склонностей обучающихся с учетом рекомендаций классных руководителей и учителей-предметников.

3.4. Преимущественным правом поступления в классы ранней профилизации пользуются обладатели похвального листа «За отличные успехи в учении» и победители и призеры предметных олимпиад.

3.3.5. Для организации приема в школе формируется приемная комиссия, которая устанавливает сроки и порядок приема.

3.6. Зачисление в классы ранней профилизации производится приказом директора.

3.7. Зачисление обучающихся в классы ранней профилизации возможно с 5 класса. При этом ликвидация пробелов знаний обучающихся, обусловленная различием в учебных программах, возлагается на родителей (законных представителей) обучающихся.

Сроки ликвидации пробелов знаний устанавливаются приказом директора.

#### **4. Организация образовательного процесса в классах ранней профилизации**

4.1. Обучение в классах ранней профилизации организуется на основе учебных планов, которые обсуждаются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

4.2. Занятия в классах ранней профилизации организуются по 6-ти дневной рабочей неделе в соответствии с СанПиН 2.4. 2.2821-10, а также действующими нормативными актами федерального, регионального уровней, регуливающими учебный процесс в образовательной организации.

4.3. В классах ранней профилизации производится подготовка к предпрофильному изучению отдельных предметов на уровне основного общего образования.

### **5. Перевод обучающихся из одного класса ранней профилизации в другой**

5.1. Обучающиеся 5-7-х классов ранней профилизации по заявлению родителей (законных представителей) могут быть переведены решением педагогического совета и приказом директора из одного предпрофильного класса в другой.

5.2. Перевод возможен при отсутствии задолженности по изучаемым предметам и при условии прохождения собеседования по учебному материалу профильных дисциплин в отведенные сроки.

### **6. Перевод обучающихся из классов ранней профилизации в общеобразовательные классы**

6.1. Обучающиеся классов ранней профилизации могут быть переведены в общеобразовательный класс по согласованию с родителями и на основании решения педагогического совета в случаях:

- невыполнения в полном объеме учебной программы по предметам;
- пропусков уроков без уважительной причины более 10% учебного времени;
- систематического нарушения внутреннего распорядка школы;

- если обучающийся по состоянию здоровья пропустил большое количество занятий, не был аттестован и не ликвидировал задолженность в установленный срок.

## **7. Открытие, ликвидация и реорганизация классов ранней профилизации**

7.1. Открытие, ликвидация и реорганизация классов ранней профилизации производится на основании решения педагогического совета школы.

7.2. Классы, в которых осуществляется ранняя профилизация, формируются в конце учебного года приказом директора на основании решения педагогического совета при условии:

- социального запроса на соответствующее направление ранней профилизации, подготовки обучающихся;
- наличия квалифицированных специалистов по преподаваемому предмету;
- наличия программно-методического обеспечения;
- наличия необходимого материально-технического обеспечения образовательного процесса.