

ОТЧЁТ

о работе по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащихся МБОУ СОШ №34 имени Героя Советского Союза Г. И. Хетагурова за I полугодие 2019 – 2020 учебного года

На основе Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2019 – 2020 учебный год в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- ✓ профилактическая работа;
- ✓ организация досуговой деятельности;
- ✓ правовой всеобуч;
- ✓ работа с учащимися девиантного поведения.

Алгоритм работы с «трудными» учащимися выглядит следующим образом:

- ✓ изучение журнала;
- ✓ изучение документации ученика (дневник, тетради);
- ✓ наблюдения со стороны классного руководителя;
- ✓ учет на внутришкольном контроле (ведение бланка учета за деятельностью этого учащегося);
- ✓ работа классного коллектива (собрания, помощь в подготовке к урокам);
- ✓ вынесение вопроса на Совет профилактики, малый педсовет, работа родительского комитета, совещание при завуче, при директоре);
- ✓ рассмотрение персонального дела на педсовете школы;
- ✓ обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних.

Вся работа начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, социальным педагогом, психологом, медсестрой, родительским комитетом и т.п.).

В начале учебного года классные руководители и социальный педагог школы выявляют семьи (диагностика каждой семьи, социальный паспорт каждой семьи),

находящиеся в социально-опасном положении (беседа с детьми, рейды в семьи). Был создан банк данных (Ф.И.О. родителей, место работы, домашний адрес, причина статуса «неблагополучная семья», Ф.И.О. детей, год рождения, класс).

На школьном учете состоит 1 ученик 8 «А» класса: Кокаев Алан Тамазович .

Алгоритм работы с семьей:

- ✓ выявление причин постановки на школьный учет;
- ✓ постановка на учет;
- ✓ обследование жилищно-бытовых условий семьи;
- ✓ составление справки по итогам рейда;
- ✓ индивидуальные беседы со всеми членами семьи;
- ✓ совместные рейды в семьи классного руководителя, социального педагога;
- ✓ приглашение на классные и школьные родительские собрания, лектории;
- ✓ приглашение на заседание Совета профилактики по вопросам семейного воспитания и благополучия в семье;
- ✓ обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних;
- ✓ обращение в инспекцию ПДН ОВД.

Социально-педагогическая деятельность была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка. Для решения этих проблем привлекались инспектор ПДН – Хадиков С.Г. , и инспектор ПДН майор полиции Джигкаева З.Б.

В результате такой системной работы, совместных усилий школы и ПДН, Комиссии по делам несовершеннолетних и других служб, в школе хорошая дисциплина, порядок, она управляема, контролируема. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего.

Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на

правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции.

Классными руководителями осуществляется контроль над занятостью учащихся во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем. Это является хорошим стимулом в развитии позитивных отношений семьи к мерам, предпринимаемым педагогическим коллективом школы. К таким мерам относятся: тематические беседы, классные часы, родительские собрания, где затрагиваются темы профилактики правонарушений.

Большую работу проводит отряд волонтеров «Светлячок», созданный из учащихся школы. Целью отряда является помощь администрации школы в поддержании общественного порядка в школе, профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся, правовое, патриотическое и гражданское воспитание подростков.

В школе создан Совет профилактики, в который входят администрация школы, социальный педагог, родители, инспектор ПДН. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц. Прежде, чем вызвать ребенка на Совет профилактики проходит большая работа: индивидуальные беседы с родителями, с учащимися. Классные руководители посещают на дому, проводят классные часы по наболевшим темам, родительские собрания.

Ежедневно классные руководители анализируют посещаемость и успеваемость, на совещании у директора заслушивается отчет о причинах пропусков занятий, плохих отметках учащихся, стоящих на внутришкольном учете. Для выявления причин пропусков часто приглашаются и родители, с которыми проводятся беседы вместе с учащимися.

На Совете профилактики ставится задача не наказания воспитанника за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. Важно

включать таких детей в разнообразные формы деятельности, вовлекать в работу объединений дополнительного образования, в структуре самоуправления. Крайней мерой воздействия на трудных подростков является обсуждение поведения на заседании Совета профилактики. Совет профилактики помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения учащихся в семье, в школе, в социуме.

В школе создана и работает программа «Подросток» по защите прав детей, по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся школы. В этом задействованы администрация школы, учителя, классные руководители, медицинская сестра, социальный педагог. Работа проводится с учащимися, с их родителями.

Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагоги дополнительного образования, которые осуществляют воспитательную работу в классах, проводят различные мероприятия.

За отчетный период 2019-2020 учебного года проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

- «Права и обязанности школьника»;
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Правила дорожного движения. Дорожные «ловушки»;
- «Создание позитивных дружеских отношений»;
- «Проступок. Правонарушение. Преступление»;
- «Наркотики - путь в никуда».

Неделя антинаркотической пропаганды «Мы выбираем здоровый образ жизни», родительские собрания «Факторы риска алкоголизации и наркомании среди подростков», конкурс рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово», анкетирование старшеклассников по проблеме наркомании и токсикомании.

В школе разработаны и успешно работают программы:

- Программа волонтерского отряда «Горячие сердца»;
- Программа «Российское движение школьников»;

Программа «Миротворцы России»;

Программа «Юнармейцы».

В МБОУ СОШ №34 имеются отряды вожатых, ЮИД и ДЮП.

65% учащихся посещают кружки и спортивные секции в школе, в Доме культуры. Школе искусств, спортивном комплексе «Алмаз» пгт. Заводской.

На внутришкольном учете состоят:

1. Кокаев Алан Тамазович

Проделанная работа:

1. Посещено домов – 7

3. Проведено индивидуальных бесед, консультаций с учащимися –21

4. Проведено бесед, консультаций с родителями – 8

5. Посещено уроков, факультативов с целью наблюдения – 6

6. Беседы инспектора ПДН – 2

7. Проведено общешкольных родительских собраний -2, в том числе с присутствием инспектора ПДН - 2

Заместитель директора ВР

Уртаева З. В.