

Изменения в ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году

Ни один год не проходит без уточнений и корректировок в школьных экзаменах. Предстоящий учебный сезон не стал исключением. Какие изменения ждут выпускников в ОГЭ и ЕГЭ в 2026-м — разбираемся в статье.

Изменения структуры и содержания ОГЭ и ЕГЭ 2026

По [сообщению](#) ФИПИ, в 2026 году изменений в структуре тестов и содержании заданий не планируется. На сайте уже [опубликованы](#) проекты спецификаторов, кодификаторов и демоверсии предстоящих экзаменов по всем 15 предметам.

Небольшое нововведение: содержание контрольно-измерительных материалов (КИМ) привели в соответствие со школьной программой. Теперь в третьем пункте спецификатора можно посмотреть таблицу, где для каждого из заданий прописали проверяемые темы и классы, в которых проходят необходимый материал.

Все остальные изменения и корректировки касаются отдельных заданий и инструкций. О них рассказываем ниже ↪

Изменения в инструкциях и системе оценивания ОГЭ-2026

Русский язык

— Расширили список источников, используемых при составлении КИМов, с учётом распоряжения Правительства РФ об утверждении списка словарей, справочников и грамматик, фиксирующих нормы современного русского литературного языка.

— Увеличили количество допустимых ошибок для получения балла по критерию «Логичность речи» в сочинении: теперь можно сделать 2 ошибки.

— В задании 13 (сочинение) убрали особый подход к оцениванию работ, объёмом менее 140 слов. Если в тексте 139 и меньше слов, за сочинение ставят 0 баллов.

Математика

Изменений в структуре и содержании нет, но демоверсия стала приближена к уровню экзамена — то есть задания сопоставимы с реальными вариантами.

Английский язык

— Внесли уточнения в критерии оценивания для задания 3 из устной части экзамена, а именно: расширили диапазон возможных ошибок в критерии «Решение коммуникативной задачи».

— В ближайшие годы возможно упрощение экзамена из-за сокращения часов английского в 5–7 классах.

География

Изменили последовательность заданий: теперь задание 30 (по нумерации 2025 г.) находится под номером 21.

Информатика

— Ограничили форматы файлов из-за перехода на открытые и импортозамещающие программы. Теперь для заданий 13 и 14 школьникам по всей России нужно будет использовать программу LibreOffice. Ранее это зависело от региона и многие продолжали пользоваться Microsoft Office.

— Усложнили задания 3, а также 8: теперь в них нужно учитывать три условия.

3 Напишите наименьшее натуральное число x , для которого **ложно** высказывание:

$$(x > 3) \text{ ИЛИ НЕ } ((x < 4) \text{ И } (x > 2)).$$

Ответ: _____.

8 В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
<i>Динамо & (Зенит Спартак)</i>	840
<i>Динамо & Зенит</i>	530
<i>Динамо & Зенит & Спартак</i>	130

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу
Динамо & Спартак?

Считается, что все запросы выполняются практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменяется за время выполнения запросов.

Ответ: _____.

— В задании 6 появилась переменная А. Теперь ученикам нужно будет обязательно проводить вычисления вручную, а не просто набирать программу на компьютере и проверять результат.

— В задании 10 с этого года нужно не просто перевести числа из одной системы в другую, но и провести вычисления.

10

Вычислите значение арифметического выражения:

$$110111_2 + 1101_8 + 110_{16}$$

В ответе запишите десятичное число. Основание системы счисления указывать не нужно.

Ответ: _____.

Биология

Углубили задание 1. Ранее нужно было узнать свойство живой системы по предложенной картинке. Теперь спектр тем расширили — добавили картинки с профессиями, связанными с биологией, а также методами биологических исследований.

Литература

— Уточнили критерии оценивания развёрнутых ответов, а именно:

1. в заданиях 1.1/1.2 и 3.1/3.2 балл повышен с 4 до 5;
2. в задании 4 балл снижен с 8 до 7;
3. для задания 5 (сочинение) ввели отдельный критерий «Фактологическая точность сочинения» (2 балла).

— Структурировали инструкции для написания развёрнутых ответов.

— Уточнили критерии оценивания сочинения (задание 5):

1. введён отдельный критерий «Фактологическая точность сочинения» (2 балла);
2. расширены инструкции для K1, K2, K4 и K5;
3. теперь, если школьник набирает менее 6 баллов по критериям K1-K6, то по критериям грамотности (K7-K9) сочинение оценивается в 0 баллов.

— Общий первичный балл за работу повысили на 2 балла: с 37 до 39.

Обществознание

Уточнили систему оценивания для заданий 5 и 12.

По физике, химии, истории, а также иностранным языкам, кроме английского, изменений нет.

Изменения в инструкциях и системе оценивания ЕГЭ-2026

Русский язык

— Расширили список источников, используемых при составлении КИМов, с учётом распоряжения Правительства РФ об утверждении списка словарей,

справочников и грамматик, фиксирующих нормы современного русского литературного языка.

— Поменяли формулировку задания 7: теперь требуется найти любую грамматическую ошибку, а не только в образовании формы слова.

7

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка.
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

золочёные КУПОЛА

ПОЕЗЖАЙ вперёд

ЗАПЕЧАТЛИТЬ на картине

более СТРОГО

пара ПОЛОТЕНЕЦ

Ответ: _____.

Демонстрация ЕГЭ по русскому языку. Источник: ФИПИ.

— Увеличили количество ошибок, допустимых для получения 1 балла за «Логичность речи» (K5) в сочинении: теперь можно совершить только 2 ошибки.

— В задании 27 (сочинение) убрали особый подход к оцениванию работ в 100–149 слов. Теперь, если в сочинении менее необходимых 150 слов, проверять его не будут.

Информатика

— Из-за перехода на открытые и импортозамещающие программы ограничили форматы файлов, а именно.

Номера заданий	Формат файла
3, 9, 18, 22	*.ods
10	*.odt
17, 24, 26, 27	*.txt

— Добавили новое задание под номером 12.

12

Исполнитель МТ представляет собой читающую и записывающую головку, которая может передвигаться вдоль бесконечной горизонтальной ленты, разделённой на равные ячейки. В каждой ячейке находится ровно один символ из алфавита исполнителя (множество символов $A = \{a_0, a_1, \dots, a_{n-1}\}$), включая специальный пустой символ λ .

Время работы исполнителя делится на дискретные такты (шаги). На каждом такте головка МТ находится в одном из множества допустимых состояний $Q = \{q_0, q_1, \dots, q_{n-1}\}$. В начальный момент времени головка находится в начальном состоянии q_0 .

На каждом такте головка обозревает одну ячейку ленты, называемую текущей ячейкой. За один такт головка исполнителя может переместиться в ячейку справа или слева от текущей, не меняя находящийся в ней символ, или заменить символ в текущей ячейке без сдвига в соседнюю ячейку. После каждого такта головка переходит в новое состояние или остаётся в прежнем состоянии.

Программа работы исполнителя МТ задаётся в табличном виде.

	a_0	a_1	...	a_{n-1}
q_0	команда	команда	...	команда
q_1	команда	команда	...	команда
...	...	...	...	...
q_{n-1}	команда	команда	...	команда

В первой строке перечислены все возможные символы в текущей ячейке ленты, в первом столбце – возможные состояния головки. На пересечении i -й строки и j -го столбца находится команда, которую выполняет МТ, когда головка обозревает j -й символ, находясь в i -м состоянии. Если пара «символ – состояние» невозможна, то клетка для команды остаётся пустой.

Каждая команда состоит из трёх элементов, разделённых запятыми: первый элемент – записываемый в текущую ячейку символ алфавита (может совпадать с тем, который там уже записан). Второй элемент – один из четырёх символов «L», «R», «N», «S». Символы «L» и «R» означают сдвиг в левую или правую ячейку соответственно, «N» – отсутствие сдвига, «S» – завершение работы исполнителя МТ после выполнения текущей команды. Сдвиг происходит после записи символа в текущую ячейку. Третий элемент – новое состояние головки после выполнения команды.

Например, команда 0, L, q_3 выполняется следующим образом: в текущую ячейку записывается символ «0», затем головка сдвигается в соседнюю слева ячейку и переходит в состояние q_3 .

Приведём пример выполнения программы, заданной таблично.

На ленте записано неизвестное ненулевое количество расположенных подряд в соседних ячейках символов «Z», все остальные ячейки ленты заполнены пустым символом « λ ». В начальный момент времени головка находится на неизвестном ненулевом расстоянии справа от самого правого символа «Z».

Программа

	λ	Z
q_0	λ, L, q_0	X, L, q_1
q_1	λ, S, q_1	X, L, q_1

заменяет на ленте все символы «Z» на «X» и останавливает исполнителя в первой ячейке слева от последовательности символов «X».

Возможное начальное состояние исполнителя:

...	λ	λ	λ	Z	Z	Z	Z	λ	λ	...
-----	-----------	-----------	-----------	---	---	---	---	-----------	-----------	-----

▲ q_0

Конечное состояние исполнителя после завершения выполнения программы:

...	λ	λ	X	X	X	X	λ	λ	...
-----	-----------	-----------	---	---	---	---	-----------	-----------	-----

▲ q_1

Выполните задание.

На ленте в соседних ячейках записана последовательность из 1000 символов, включающая только нули и единицы. Ячейки справа и слева от последовательности заполнены пустыми символами « λ ». В начальный момент времени головка расположена в ближайшей ячейке справа от последовательности.

Программа работы исполнителя:

	λ	1	0
q_0	λ, L, q_1		
q_1	λ, S, q_1	0, S, q_1	1, L, q_1

После выполнения программы на ленте осталось ровно 343 нуля. Определите максимально возможное число нулей в исходной последовательности.

Ответ: _____.

— В демоверсии привели новый тип задания 22. Оно схоже с реальным вариантом из ЕГЭ 2025 года, но до экзамена такого задания не видели.

22

В файле содержится информация о совокупности N вычислительных процессов, которые могут выполняться параллельно или последовательно. Приостановка выполнения процесса не допускается. Будем говорить, что процесс B зависит от процесса A , если для выполнения процесса B необходимы результаты выполнения процесса A . В этом случае процессы A и B могут выполняться только последовательно.

Информация о процессах представлена в файле в виде таблицы. В первом столбце таблицы указан идентификатор процесса (ID), во втором столбце таблицы – время его выполнения в миллисекундах, в третьем столбце перечислены с разделителем «;» ID процессов, от которых зависит данный процесс. Если процесс независимый, то в таблице указано значение 0.

Определите максимальное количество процессов, которые могут быть завершены за первые 17 мс. Считать, что каждый процесс начинается в самое раннее допустимое время. Нумерация миллисекунд начинается с 1.

— В заданиях 22, а также 26 убрали примеры выполнения.

— В задании 7 возможно вернётся кодирование звуковой информации, так как в демоверсии составители привели два варианта задания.

7

Виталий фотографирует интересные места и события цифровой камерой своего смартфона. Каждая фотография представляет собой растровое изображение размером 1024×768 пикселей, при этом используется палитра из 2^{30} цветов. В конце дня Виталий отправляет снимки друзьям с помощью приложения-мессенджера. Для экономии трафика приложение оцифровывает снимки повторно, используя размер 800×600 пикселей и глубину цвета 28 бит. Сколько Кбайт трафика экономится при передаче 100 фотографий?

В ответе укажите целую часть полученного числа.

Ответ: _____.

ИЛИ

Музыкальный фрагмент был записан в формате моно, оцифрован и сохранён в виде файла без сжатия данных. Размер полученного файла – 35 Мбайт. Затем тот же музыкальный фрагмент был записан повторно в формате стерео (двухканальная запись) с частотой дискретизации в 3,5 раза больше, чем в первый раз. Сжатие данных не производилось. Укажите размер файла в Мбайт, полученного при повторной записи.

В ответе запишите только целое число, единицу измерения писать не нужно.

Ответ: _____.

Литература

— Уточнили критерии оценивания развёрнутых ответов, а именно:

1. в заданиях 4.1/4.2 и 9.1/9.2 балл повышен с 4 до 5;
2. в заданиях 5 и 10 балл снижен с 8 до 7;
3. для задания 11 (сочинение) добавили отдельный критерий по фактологической точности (2 балла);
4. общий первичный балл за экзамен увеличен с 48 до 50 баллов.

— Для каждого задания с развёрнутым ответом добавили пошаговые инструкции, которые помогут написать текст по критериям оценивания.

В БЛАНК ОТВЕТОВ № 2 запишите номер задания 5.

Сопоставьте приведённый фрагмент произведения (допустимо обращение и к другим эпизодам, если это указано в формулировке задания) с названным в задании произведением.

Запишите прямой связный ответ:

- отвечая на вопрос задания, сформулируйте утверждение (укажите сходство **ИЛИ** различие обоих произведений в зависимости от формулировки задания),
- приведите минимум по одному примеру из каждого произведения, подтверждающему Ваше утверждение,
- поясните, как приведённые примеры подтверждают Ваше утверждение.

Демоверсия ЕГЭ по литературе. Источник: ФИПИ

Обществознание

Уточнили формулировку задания 21: теперь нужно чётко прописать фактор спроса/предложения, и только потом объяснить его влияние. А также не забыть отметить, как поменялся спрос — увеличился или уменьшился.

Биология

Не нововведение, но важное уточнение: в задании 22 от школьников ждут умение формулировать не одну, а сразу две нулевые гипотезы, что заставляет глубже анализировать экспериментальную модель.

История

Уточнили критерии для оценивания заданий 20, а также 21. Теперь засчитываться будет только первый вариант ответа, а не самые удачные из записанных.

По математике, физике, химии географии, а также другим иностранным языкам, кроме английского, изменений нет.