**Аналитическая справка по профориентационной работе**

**в МБОУ СОШ №34 им. Г.И. Хетагурова за первое полугодие**

Особенностью воспитательной работы в нашей школе является расширение   сферы деятельности в системе дополнительного образования посредством профориентации **школьников**, направленной на формирование у учащихся внутренней готовности к осознанному самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути, начиная с 1-ой ступени школы.

**Профессиональная ориентация**, как многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики и т.д., имеет сегодня социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический аспекты и играет важную роль в формировании профессионального самоопределения личности учащегося, что является одной из **главных задач** в современной российской школе.

**Одна из основных   задач профориентации** – активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию образовательного учреждения с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению. Своей же главной**целью** школа, по-прежнему, считает повышение качества образовательных услуг, удовлетворение запросов участников

**За 1 полугодие 2023-2024 учебного года** профориентационная работа в МБОУ СОШ №34 проводилась согласно плану – графику по реализации предпрофильной подготовки обучающихся 9,11 классов. Для решения задач в данном направлении проводились следующие мероприятия:

- тестирование учащихся 8 классов  по теме: « Профессиональная направленность учащихся».

- проведены экскурсии с учащимися 9-х классов в СПО. Ребята ознакомились с профессиями. Активно посещали «Университетские субботы».

- разработано и проведено мероприятие с учащимися 9-х и 11-х классов «Профессии, которые мы выбираем».

Интересным  для ребят, стало творческое задание-реклама профессий. Здесь важно отметить, что рекламируемые профессии выбраны для классов из списка предварительного трудоустройства выпускников, то есть были предложены те профессии, в которых они себя видят.

- в течение года учащиеся получали информацию об профессиональных учебных заведениях, как о средне-специальных, так и высших.

В течении  1 полугодия  классные руководители 1-11 классов проводили классные часы: 1-7 классы «Все профессии важны- все профессии нужны», «Кем я буду когда выросту?», «Все ль профессии важны?», «Есть ли герои у нашего времени и хотим ли мы быть на них похожи?»; 8-11 классы «Мир профессий», «Я будущее моей Республики», «Где родился там и пригодился». Анкетирование «Мои перспективы на будущее». Так же  в ноябре месяце учебном году проведена неделя по профориентационной работе «Мир профессий» в 1-4 классах с показом презентаций. Классными руководителями были проведены открытые классные часы: «Профессия – строитель», «Профессия – Врач», «Профессия – Пожарный», «Профессия – Водитель» , «Профессия – Повар», «Профессия – учитель». Главной задачей, которой является раскрыть значимость каждой профессии. Проявить, у обучающихся интерес к профессии. Чтобы перед выпускниками нашей школы не стоял вопрос- «А куда пойти учиться?» А также педагог - психологами были проведены психолого - диагностические методики на выявление различных видов профессий, согласно которым были проведены консультации и беседы с детьми и родителями по интересам детей.

В проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее на платформе зарегистрированы учащиеся 7 «В», 8 «В», 9 В» классов. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

• «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);

• «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);

 • «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов). В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии. Также, в рамках данного проекта ребята приняли активное участие в КВИЗе, где показали неплохие результаты.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2023-2024 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

* Содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.
* Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

* Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;
* Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам
* Формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности  работа велась по основным направлениям:

* Консультативное
* Диагностическое
* Просветительское и методическое направление  в соответствии с перспективным планом работы

Согласно   результатам тестирования в профильных классах педагог  -психологи   на родительских собрания ознакомили учащихся и родителей с результатами диагностик и дали рекомендации.

В соответствии с планом профориентационной работы основными направлениями деятельности во втором полугодии 2023-2024 учебного  года являются следующие:

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);

* Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
* Организация встреч с представителями учебных заведений;
* Посещения дней открытых дверей учебных заведений;
* Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей;
* Летнее трудоустройство школьников.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.