# Аналитическая справка по профориентационной работе

# за 2024-2025 уч.год

**МБОУ СОШ № 34 им.Г.И.Хетагурова**

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- задачу ее профессионального самоопределения.

**Цель профориентационной работы на 2024-2025 учебный год** – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Профориентационная работа в 2024-2025 году строилась в соответствии с планом работы школы, введением профориентационного минимума, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2024-2025 год.

В 2024-2025 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

# Задачи:

-выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности обучающихся;

-формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей обучающихся через привлечение к участию в профпробах, экскурсиях;

-информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

-развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 сентября 2024 года. Во всех классах с 6-11 класс был введен базовый уровень профминимума.

Работа в данном направлении была организована через работу:

# Внеурочная деятельность и воспитательная работа.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

Профориентационную направленность имеют такие курсы внеурочной деятельности как «Звонкие голоса» (руководитель Цориева Л.К..), «Бумагапластика», (Кумалагова М.А.), «Школьный театр» (руководитель Гулярова М.Я.). Занятия обучающихся в таких школьных объединениях как школьное ученическое самоуправление, школьный спортивный клуб, также способствует ранней профориентации.

# Реализация практико-ориентированного модуля

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений.

Ранней профориентации способствует посещение учащимися нашей школы «IT куба» гимназии Диалог по программе «Программирование», «Кванториума» на базе МБОУ СОШ № 27 по программе «Микробиология».

**Работа с родителями**

А также педагогами - психологами были проведены психолого - диагностические методики согласно которым были проведены родительские собрания и беседы с детьми и родителями по интересам детей.

Работа педагога-психолога строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

* Содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.
* Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

* Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;
* Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам
* Формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности  работа велась по основным направлениям:

* Консультативное
* Диагностическое
* Просветительское и методическое направление  в соответствии с перспективным планом работы

Согласно   результатам тестирования в профильных классах педагог  -психологи   на родительских собрания ознакомили учащихся и родителей с результатами диагностик и дали рекомендации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | 7 сентября2023 г. | Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»  | 1 |
| 2 | 14 сентября2023 г. | Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» | 1 |
| 3 | 21 сентября2023 г. | Профориентационная диагностика «Мой профиль» и разбор результатов | 1 |
| 4 | 28 сентября2023 г. | Профориентационное занятие «Система образования России»  | 1 |
| 5 | 5 октября2023 г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»  | 1 |
| 6 | 12 октября2023 г. | Профориентационное занятие «Россия в деле»  | 1 |
| 7 | 19 октября2023 г. | Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» | 1 |
| 8 | 26 октября2023 г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»  | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | 2 ноября2023 г. | Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» | 1 |
| 10 | 9 ноября2023 г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» | 1 |
| 11 | 16 ноября2023 г. | Профориентационное занятие «Россия в деле» | 1 |
| 12 | 23 ноября2023 г. | Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» | 1 |
| 13 | 30 ноября2023 г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» | 1 |
| 14 | 7 декабря2023 г. | Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» | 1 |
| 15 | 14 декабря2023 г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» | 1 |
| 16 | 21 декабря2023 г. | Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17 | 11 января2024 г. | Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» | 1 |
| 18 | 18 января2024 г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» | 1 |
| 19 | 25 января2024 г. | Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» | 1 |
| 20 | 1 февраля2024 г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» | 1 |
| 21 | 8 февраля2024 г. | Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»  | 1 |
| 22 | 15 февраля2024 г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» | 1 |
| 23 | 22 февраля2024 г. | Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»  | 1 |
| 24 | 29 февраля2024 г. | Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 25 | 7 марта2024 г. | Профориентационное занятие «Один день в профессии» | 1 |
| 26 | 14 марта2024 г. | Профориентационное занятие «Один день в профессии» | 1 |
| 27 | 21 марта2024 г. | Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» | 1 |
| 28 | 28 марта2024 г. | Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» | 1 |
| 29 | 4 апреля2024 г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» | 1 |
| 30 | 11 апреля2024 г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» | 1 |
| 31 | 18 апреля2024 г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»  | 1 |
| 32 | 25 апреля2024 г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»  | 1 |
| 33 | 2 мая2024 г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»  | 1 |
| 34 | 16 мая2024 г. | Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна» | 1 |

|  |
| --- |
| **2.Взаимодействие с родителями** |
|  | Родительские собрания 6-11 классы и беседы по результатам диагностических методик | 15.11.2024г. |
| **3.Дополнительное образование** |
|  | «Зеленая ветвь» Биология.(8кл.) | Четверг 14.30-15.10 |
|  | «Практический английский» (5,11кл) | Вторник 13.30-14.10 |
|  | «Школьный театр» (4,8 кл) | Среда 13.30-14.10 |
|  | «Звонкие голоса» (5,6 кл) | Четверг 13.30-14.10 |
|  | «Бумага пластика (4,6 кл) | Среда 13.30-14.10 |
|  | «Шахматы» (3,4,5.6 кл) | Вторник 13.30-14.10 |
|  | «Волейбол» (5,6,7 кл) | Понедельник 15.00-17.00 |
| **4.Практико-ориентированный модуль** |
|  | День открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВОУниверситетские субботы ,субботы СПОФинуниверситет при правительстве РФ 10А,Б классСКГМИ 11АВТЖТ 9В класс |  |
|  | Встреча с представителем Военно-Космической академии (ЦОПП) | 21.10.2024 |
|  | Встреча с представителем Академии ФСБ г.Ставрополь | 21.09.2024 |
|  | Беседа с представителем Профессионального швейного лицея № 4 г.Владикавказ | 25.11.2024 |
|  | Встреча с представителем Краснодарского Высшего Военного училища имениС.М.Штеменко | 16.12.2024 |
|  | Беседа с представителями Владикавказского колледжа управления и права | 22.01.2025 |
|  | Беседа с представителями профессионального училища № 5 | 14.03.2025 |
|  | Беседа с представителями Владикавказского многопрофильного техникума | 15.04.2025 |

Из таблицы, приведенной выше можно сделать вывод, что для обучающихся систематически проводится информирование о мире профессий через встречи с представителями профессиональных учебных заведений края, экскурсии на предприятия и организации города и района.

Необходимо усилить контроль над реализацией профориентационного минимума классными руководителями, организовать взаимодействие с предприятиями города и района. Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия и учебные заведения города использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе МБОУ СОШ №34 в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентация».