**План**

**работы с родителями**
**на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель:** создание единой образовательной среды в школе и семье, формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив.

**Основные задачи:**

1.       Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.

2.       Формирование здорового образа жизни в семьях.

3.       Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.

4.       Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

5.       Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

***Содержание работы школы с родителями:***

1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, индивидуальные консультации, практикумы);

2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);

3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения.

2. Усиление роли семьи в воспитании детей, формировании семейных ценностей.

3. Укрепление родительского самоуправления.

**Рекомендации** по проведению родительских собраний:

1. Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей.

2. Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.

3. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.

4. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.

Примерная **тематика** консультаций для родителей:

1. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?

2. Плохая память ребенка. Как ее развить?

3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.

4. Наказания детей. Какими им быть?

5. Тревожность детей. К чему она может привести?

6. Застенчивый  ребенок.  Проблемы  застенчивости  и  пути ее преодоления.

7. Грубость и непонимание в семье.

8. Талантливый ребенок в семье.

9. Друзья детей – друзья или враги?

10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения.

План работы родительского всеобуча

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Форма деятельности | Сроки исполнения | Ответственные |
| Изучение семьи и условий семейного воспитания | 1.Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед с целью:- изучения образа жизни семьи;-положения детей в системе семейных отношений;-выявления взаимоотношений семьи и школы.2. Заполнение социального паспорта школы. | Сентябрь | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Пропаганда психолого-педагогических знаний | Организация и проведение лекториев для родителей. | Один раз в четверть | Зам.директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, классные руководители |
| Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания | 1. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях.2. Выступление родителей на общешкольных и классных родительских собраниях.3. Совместное участие в творческих конкурсах. | В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители, представители род.комитетов |
| Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы | Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей (Устав школы, положения, локальные акты и др.). | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
| Участие родителей в управлении | Работа классных родительских комитетов. | В течение года | Родители |
| Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся | Сайт школы | В течение года | Администрация школы |
| Безопасное поведение | 1.Проведение инструктажей, бесед о безопасном поведении учащихся в различных бытовых и природных условиях.2.Проведение инструктажей и бесед о соблюдении правил дорожного движения. | В течение года | Классные руководители |