**Программа внеурочной деятельности**

**на 2024-2025 учебный год**

**МБОУ СОШ №34**

**имени Г.И.Хетагурова**



**Пояснительная записка**

 Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

 В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

 В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

 С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной* *деятельности*,когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности поучебным предметам и формированию функциональной грамотности.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Программы курса внеурочной деятельности разработаны с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

**Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** -создание условий,обеспечивающих достижениеучащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

-подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

* 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
* По 1 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
* По 1 часу в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Билет в будущее», курс «Россия – мои возможности») (четверг, последний урок) (6-11 классы)
* По 1 часу в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Тропинка в профессию» (2-5 классы).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Количествочасов внеделю | Основное содержание занятий |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном | 1 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: Знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | 1 | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые функциональной знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности, обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и Развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы:интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | 1 | Основная цель: развитие ценностного направленные на отношения обучающихся к труду как удовлетворение основному способу достижения профориентационных ощущения уверенности в интересов и жизни.Основная задача: формирование готовности обучающихся школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, важности получаемых знаний для профессиональной непрофессиональной деятельности.Основные организационные профориентационные игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых профессиональные моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий профориентационных парков.Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального создание условий для над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведенияв конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |

**Внеурочные занятия «Разговоры о важном»**

 Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов. В 2024–2025 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

 Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

 Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам.

 Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Внеурочные занятия «Билет в будущее»**

 Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

 Внеурочная деятельность — важная часть основной образовательной программы общего образования, в рамках которой педагогический коллектив образовательной организации обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов за счет использования потенциала разнообразия форм образовательной деятельности, организации содержательного взаимодействия с предметной развивающей средой.

 Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-11 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

 Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико - ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

**Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»**

 Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее — проект).

 Внеурочная деятельность — важная часть основной образовательной программы общего образования, в рамках которой педагогический коллектив образовательной организации обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов за счет использования потенциала разнообразия форм образовательной деятельности, организации содержательного взаимодействия с предметной развивающей средой.

 Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-11 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

**Внеурочные занятия «Тропинка в профессию»**

Комплексная  программа профессиональной  работы  для 2-5 классов  «Тропинка в профессию» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая  программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение.

 В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся.  При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

 Межпредметная интеграция способствует, во-первых, формированию целостного представления о различных сферах человеческой деятельности; во – вторых, развитию знаний, умений и навыков, необходимых для создания этой целостности в смысловых новообразованиях у младших школьников; в-третьих, освоению элементарных знаний о профессиях людей; в-четвёртых, включению обучающихся в исследовательскую деятельность.

**Внеурочные занятия «Функциональная грамотность»**

 Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращающегося к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности. В программу вложены занятия «Учимся говорить правильно» (2-4 классы), «Вероятность и статистика» (7 классы), по русскому языку (5-6 классы), математике (8-11 классы), осетинской литературе (1 классы). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

**Ожидаемые результаты**

**Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности-непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности-влияние(последствие)того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

**Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии,

- деятельность ученических сообществ,

- клубы по интересам,

- встречи,

- профессиональные пробы, ролевые игры,

- реализация проектов,

- кружки,

- сетевые мероприятия.

**Режим внеурочной деятельности**

 В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

* 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, СОО, ООО.

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

 Для организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный стадион, кабинеты технологии, библиотека, компьютерный класс. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

 **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

**Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

 Внеурочная деятельность организуется согласно Положению «О внеурочной деятельности» и оплате педагогическим работникам за внеурочную деятельность. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова в соответствии с ФГОС при определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

**Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ФОП НОО, СОО, ООО):**

* методические пособия,
* интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами школы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

ПЛАН-СЕТКА

**занятости обучающихся 1-4 классов**

 **МБОУ СОШ№34 имени Г.И. Хетагурова внеурочной деятельностью**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа  | Количество часов в неделю  | Количество часов в год |
| Классы  |  | 1кл. | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 1 кл. | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
|  Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Коммуникативная деятельность | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Интеллектуальные марафоны | Я-путешественник по РСО-Алания  | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Информационная культура. | Мои помощники-словари. | 1 | 1 | 1 |  | 34 | 34 | 34 |  |
| Учение с увлечением! | Развитие функциональной грамотности. |  |  |  | 1 |  |  |  | 34 |
| Недельная нагрузка |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| Нагрузка за год  |  |  |  |  |  | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Итого  |  |  |  |  |  | 408 |

ПЛАН-СЕТКА

**занятости обучающихся 5-9 классов**

 **МБОУ СОШ№34 имени Г.И. Хетагурова внеурочной деятельностью**

**2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа  | Количество часов в неделю  | Количество часов в год |
| Классы  |  | 5 кл. | 6кл. | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 5кл | 6кл. | 7кл. | 8 кл | 9кл |
|  Часть, обязательная для всех обучающихся |  |
| ВД по реализации комплекса воспитательных  мероприятий | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| ВД по реализации комплекса воспитательных  мероприятий | ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических  сообществ | 1 | 1 |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | Информационная безопасность/ Цифровая гигиена |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ВД по учебным предметам образовательной программы | Курсы, направленные на усиление содержания  профиля обучения, углубленного изучения предметов (ОГЭ) |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Недельная нагрузка |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| Нагрузка за год  |  |  |  |  |  |  | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Итого  |  |  |  |  |  |  | 510 |

ПЛАН-СЕТКА

**занятости обучающихся 10-11 классов**

 **МБОУ СОШ№34 имени Г.И. Хетагурова внеурочной деятельностью**

 **2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа  | Количество часов в неделю  | Количество часов в год |
| Классы  |  | 10 кл | 11 кл | 10 кл | 11 кл |
|  Часть, обязательная для всех обучающихся |
| ВД по выбору обучающихся,  по учебным предметам  образовательной программы | Разговоры о важном | 1 | 1 | 34 | 34 |
| ВД по выбору обучающихся,  по учебным предметам  образовательной программы | Функциональная грамотность. Экскурсии, профпробы. | 1 | 1 | 34 | 34 |
| ВД по выбору обучающихся,  по учебным предметам  образовательной программы | «Нравственные основы семейной жизни» | 1 |  |  |  |
| ВД по учебным предметам образовательной программы | Курсы, направленные на усиление содержания  профиля обучения, углубленного изучения предметов (ЕГЭ) |  | 1 | 34 | 34 |
| Недельная нагрузка |  | 3 | 3 |  |  |
| Нагрузка за год  |  |  |  | 102 | 102 |
| Итого  |  |  |  | 204 |

**График занятости обучающихся МБОУ СОШ№34 имени Г.И. Хетагурова внеурочной деятельностью**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование занятия** | **Учитель** | **Дата** | **Время** | **Наименование занятия** | **Учитель** | **Дата** | **Время** | **Наименование занятия** | **Учитель** | **Дата** | **Урок** |
| 1 «А» | Разговоры о важном | Икоева И.Д. | понедельник | 1 урок | Тропинка в профессию | Икоева И.Д. | четверг | 6 урок | Функциональная грамотность «Осетинская литература» | Дзагоева Ф.Ш. | Вторник  | 4урок |
| 1 «Б» | Разговоры о важном | Элбакидзе М.А. | понедельник | 1 урок | Тропинка в профессию | Элбакидзе М.А. | четверг | 6 урок | Функциональная грамотность «Осетинская литература» | Гаглоева Г.Г. | Среда  | 4урок |
| 1 «В» | Разговоры о важном | Кибилова К.В | понедельник | 1 урок | Тропинка в профессию | Кибилова К.В | четверг | 6 урок | Функциональная грамотность «Осетинская литература» | Гаглоева Г.Г. | Четверг  | 4урок |
| 2 «А» | Разговоры о важном | Габуева К.С. | понедельник | 1 урок | Тропинка в профессию | Габуева К.С. | четверг | 6 урок | Функциональная грамотность «Говорим правильно» | Габуева К.С. | Вторник  | 6урок |
| 2 «Б» | Разговоры о важном | Кожиева А.Г. | понедельник | 1 урок | Тропинка в профессию | Кожиева А.Г. | четверг | 6 урок | Функциональная грамотность «Говорим правильно» | Кожиева А.Г.. | Четверг  | 6урок |
| 3 «А» | Разговоры о важном | Кадиева Л.Т. | понедельник | 1 урок | Тропинка в профессию | Кадиева Л.Т. | четверг | 6 урок | Функциональная грамотность «Говорим правильно» | Кадиева Л.Т. | Понедельник  | 6урок |
| 3 «Б» | Разговоры о важном | Дзусова С.Х. | понедельник | 1 урок | Тропинка в профессию | Дзусова С.Х. | четверг | 6 урок | Функциональная грамотность «Говорим правильно» | Дзусова С.Х. | вторник | 6 урок |
| 3 «В» | Разговоры о важном | Уртаева З.В. | понедельник | 1 урок | Тропинка в профессию | Уртаева З.В. | четверг | 6 урок | Функциональная грамотность «Говорим правильно» | Уртаева З.В. | вторник | 6 урок |
| 4 «А» | Разговоры о важном | Кодзасова М.Г. | понедельник | 1 урок | Тропинка в профессию | Кодзасова М.Г. | четверг | 6 урок | Функциональная грамотность+ Подготовка к ВПР | Кодзасова М.Г. | вторник | 6 урок |
| 4 «Б» | Разговоры о важном | Гулярова М.Я. | понедельник | 1 урок | Тропинка в профессию | Гулярова М.Я. | четверг | 6 урок | Функциональная грамотность + Подготовка к ВПР | Гулярова М.Я. | вторник | 6 урок |
| 4 «В» | Разговоры о важном | Косенко В.Г. | понедельник | 1 урок | Тропинка в профессию | Косенко В.Г. | четверг | 6 урок | Функциональная грамотность + Подготовка к ВПР | Косенко В.Г. | среда | 6 урок |
| 5 «А» | Разговоры о важном | Ляликова Е.А. | понедельник | 1 урок | Россия – мои горизонты | Ляликова Е.А. | четверг | 7 урок | Функциональная грамотность  | Ляликова Е.А. | вторник | 6 урок |
| 5 «Б» | Разговоры о важном | Цирихова А.С. | понедельник | 1 урок | Россия – мои горизонты | Цирихова А.С. | четверг | 7 урок | ЮИД+Функциональная грамотность  | Цирихова А.С. | понедельник | 6 урок |
| 5 «В» | Разговоры о важном | Козаева Ф.С. | понедельник | 1 урок | Россия – мои горизонты | Козаева Ф.С. | четверг | 7 урок | Функциональная грамотность +Рассказы по Истории отечества  | Козаева Ф.с. | вторник | 7 урок |
| 6 «А» | Разговоры о важном | Галустьян К.Г. | понедельник | 1 урок | Россия – мои горизонты | Галустьян К.Г. | четверг | 7 урок | Функциональная грамотность + слабомотивированные | Галустьян К.Г. | среда | 6урок |
| 6 «Б» | Разговоры о важном | Гаглоева Г.Г. | понедельник | 1 урок | Россия – мои горизонты | Гаглоева Г.Г. | четверг | 7 урок | Функциональная грамотность + слабомотивированные | Макоева С.К.  | пятница | 7урок |
| 6 «В» | Разговоры о важном | Аванесян Г.С. | понедельник | 1 урок | Россия – мои горизонты | Аванесян Г.С. | четверг | 7 урок | Функциональная грамотность + Проектная деятельность  | Аванесян Г.С. | вторник | 7 урок |
| 7 «А» | Разговоры о важном | Кадиева Л.Т. | понедельник | 1 урок | Россия – мои горизонты | Кадиева Л.Т. | четверг | 7 урок | Функциональная грамотность + Информационная безопасность  | Кадиева Л.Т. | среда | 7 урок |
| 7 «Б» | Разговоры о важном | Мильдзихова И.К. | понедельник | 1 урок | Россия – мои горизонты | Мильдзихова И.К. | четверг | 7 урок | Функциональная грамотность + Информационная безопасность | Мильдзихова И.К | среда | 7 урок |
| 7 «В» | Разговоры о важном | Уртаева З.В. | понедельник | 1 урок | Россия – мои горизонты | Уртаева З.В. | четверг | 7 урок | Функциональная грамотность + Информационная безопасность | Уртаева З.В. | среда | 7 урок |
| 8 «А» | Разговоры о важном | Кумалагова М.А. | понедельник | 1 урок | Россия – мои горизонты | Кумалагова М.А. | четверг | 7 урок | Финансовая грамотность  | Кумалагова М.А. | пятница | 7 урок |
| 8 «Б» | Разговоры о важном | Дзагоева Ф.Ш. | понедельник | 1 урок | Россия – мои горизонты | Дзагоева Ф.Ш. | четверг | 7 урок | Финансовая грамотность | Дзагоева Ф.Ш. | вторник | 7 урок |
| 8 «В» | Разговоры о важном | Джигкаева В.А. | понедельник | 1 урок | Россия – мои горизонты | Джигкаева В.А. | четверг | 7 урок | Финансовая грамотность  | Джигкаева В.А. | среда | 7 урок |
| 9 «А» | Разговоры о важном | Бесолова Н.И. | понедельник | 1 урок | Россия – мои горизонты | Бесолова Н.И. | четверг | 7 урок | ОГЭ+ функциональная грамотность | Бесолова Н.И., Козаева Ф.С., Аванесян Г.С., Бицаева С.Г.,Елоева Н.О.  | вторниксреда, пятница, суббота | 7 урок |
| 9 «Б» | Разговоры о важном | Голоева А.Т. | понедельник | 1 урок | Россия – мои горизонты | Голоева А.Т. | четверг | 7 урок | ОГЭ +Функциональная грамотность  | Бесолова Н.И., Козаева Ф.С.,Аванесян Г.С., Бицаева С.Г., Елоева Н.О. | вторниксреда, пятница, суббота | 7 урок |
| 9 «В» | Разговоры о важном | Бедоева А.С. | понедельник | 1 урок | Россия – мои горизонты | Бедоева А.С. | четверг | 7 урок | ОГЭ +Функциональная грамотность  | Бесолова Н.И., Аванесян Г.С., Тулаева З.Ш., Галустян К.Г., | вторниксреда, пятница, суббота | 7 урок |
| 10 «А» | Разговоры о важном | Кулумбегова А.К. | понедельник | 1 урок | Россия – мои горизонты | Кулумбегова А.К. | четверг | 7 урок | Функциональная грамотность  | Кулумбегова А.К. | пятница | 7 урок |
| 10 «Б» | Разговоры о важном | Тулаева З.Ш. | понедельник | 1 урок | Россия – мои горизонты | Тулаева З.Ш. | четверг | 7 урок | Функциональная грамотность  | Тулаева З.Ш. | вторник | 7 урок |
| 11 «Б»  | Разговоры о важном | Бедоева З.Дж. | понедельник | 1 урок | Россия – мои горизонты | Бедоева З.Дж. | четверг | 7 урок | Функциональная грамотность + ЕГЭ | Галустян К.Г., Аванесян Г.С., Елоева Н.О., Козаева Ф.С. | вторниксреда, пятница, суббота | 7 урок |