**Годовой отчет социального педагога**

**МБОУ СОШ№34 имени Г.И.Хетагурова за 2023-2024 учебного года**

**Главная цель работы социального педагога в школе** – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и

административных органов.

# Задачи:

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.
2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
3. Третья задача – охрана прав ребенка.
4. Выявление интересов и потребностей учащихся, досуговая самореализация, преодоление затруднений в учебе;
5. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
6. Профилактика правонарушений, формирование культуры здорового образа жизни;
7. Усилить роль семьи в воспитании детей;
8. Привлечь родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
9. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по сохранению здоровья учащихся.

# Формы работы:

* + встречи с родителями;
	+ исследования личности;
	+ наблюдения с последующим анализом в информационных личных картах;
	+ профилактические встречи, беседы различного назначения;
	+ посещение семей детей, требующих особого внимания, с последующим анализом;
	+ оказание помощи в работе разных специалистов с детьми;
	+ участие в работе ППк, педагогических советах, родительских собраний;
	+ оформление информационных стендов;
	+ помощь многодетным и соц. незащищённым семьям.

# Анализ работы

В 2023-2024 учебном году моя работа включала в себя следующие направления деятельности:

1. Организационная работа.
2. Методическая работа с педагогическим коллективом.
3. Работа с семьей.
4. Работа с учащимися школы.
5. Работа с трудными детьми.

# Организационная работа.

Первым делом проводился сбор информации об учащихся и разработка индивидуальных тематических планов, сбор и обработка статистических ииных материалов и документов, сбор материалов для дальнейшей работы с ними классных руководителей и администрации школы.

Далее была составлена базы данных учащихся школы по социальному статусу:

* многодетные семьи;
* неполные семьи;
* семьи с потерей одного из родителей;
* дети , чьи родители на СВО
* дети-инвалиды;
* дети, находящиеся под опекой;
* неблагополучные семьи;
* «трудные» дети.

Были выявлены неблагополучные семьи, «трудные» подростки, и дети «группы риска». Прошло знакомство с учащимися и родителями первоклассников. Главным в работе было постоянное поддержание тесной связи с работниками ОСЗН для уточнения информации о социально незащищённой категории населения. Так же оказывала содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.

# Методическая работа с педагогическим коллективом.

Данная раздел моей работы включал в себя:

* + Совместное планирование воспитательной работы в школе.
	+ Проведение тематических бесед по профилактике правонарушений.
	+ Участие в родительских собраниях.
	+ Корректировка работы с педагогически запущенными детьми.
	+ Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия.
	+ Выступления на заседаниях совета профилактики.

# Работа с семьей.

В ходе работы в этом учебном году выстроена система по совместной работе с детьми, родителями, педагогами. Оказывается помощь родителям в разрешении конфликтов с их детьми. Проводились беседы с родителями учеников, требующих индивидуального подхода.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста:

* + «Предупреждение табакокурения, алкоголизма, наркомании»;
	+ «О мерах по профилактике и предупреждению суицида среди обучающихся и воспитанников»;
	+ «Возрастные и психологические особенности старшеклассников»,
	+ «Роль семьи и сверстников в формировании личности ребёнка»,
	+ **«**Особенности подросткового возраста», «Как помочь детям сдать экзамены», «Роль родителей в успешной сдаче экзаменов» (раздача памяток).

Родители обеспечиваются информационными листовками, буклетами, памятками.

Также данная работа была направлена на выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, профилактическая работа с семьей.

Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения

# Работа с учащимися школы.

Работа с учащимися включала в себя следующие мероприятия:

1. Профилактические беседы с учащимися.
2. Тематическая неделя «Вредным привычкам – НЕТ!!!»
3. Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.
4. Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.
5. Тестирование:
	* СПТ
	* буллинг
	* толерантность
6. Систематическая работа со списком учащихся «группы риска».Индивидуальные программы. В течение учебного года с учащимися школы проводилась следующая профилактическая работа: Беседы с привлечением сотрудника ПДН со 2 по 11 классы:
	* «Ответственность подростков за противоправные действия»
	* «Ваши права и обязанности. Ответственность за непосещение школы, пропуск уроков без уважительных причин»
	* «Ответственность несовершеннолетних за применение нецензурной брани в общественных местах»
	* «Профилактика буллинга в подростковой среде»
	* «Административная ответственность несовершеннолетних»
	* «Шалости и правонарушения детей»
	* «Профилактика потребления наркотических и психотропных веществ, а также спиртосодержащей продукции»
	* «Культура поведения в общественных местах»
	* «Курение вейпов»
	* «Последствия потребления энергетических напитков несовершеннолетними»
	* «Подростковые правонарушения и ответственность за них

# Работа с трудными детьми.

Работа включала в себя следующие важные пункты:

* Обновление банка данных и постановка на внутришкольный контроль.
* Контроль за посещаемостью учащимися занятий.
* Индивидуальные беседы.
* Посещение классных часов, уроков.
* Встречи с работниками КДН, ПДН, с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы с посещением семей. Непосредственно с детьми стоящими на ВШУ проведено17 бесед.

# Проведены мероприятия:

1. Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учеников.
2. Были организованы индивидуальные беседы и занятия с педагогом-психологом несовершеннолетнего и родителей.
3. По запросу контролирующих органов составлялись характеристики на учащихся.
4. По мере возможности ученики вовлекались во внеклассную и внеурочную деятельность школы (участие в организации и проведении мероприятий).
5. Ведение учёта успеваемости каждого учащегося в конце четверти.

За истекший учебный год проведено 7 заседаний совета профилактики школы, на внутришкольном учете по состоянию на 01.06.2024 г. состоит 2 учеников. 0 неблагополучных семьи. За каждым трудным подростом закреплен наставник – классный руководитель.

В течении 2023-2024 учебного года проведено 17 профилактические беседы по неуспеваемости и плохому поведению с обучающимися.

Под постоянным вниманием находятся опекаемые дети. Классные руководители дважды в год (в начале и конце учебного года) составляют характеристики на детей под опекой. На протяжении всего учебного года отслеживается их успеваемость. За 2023-2024 г. социальным педагогом проведено 4 беседы с опекаемыми детьми.

По итогам каждой четверти проведены 4 беседы с детьми ОВЗ на них также составляются табели успеваемости и краткие характеристики.

За 2023-2025 г. поступило 12 обращений от классных руководителей по различным вопросам. Проведено 4 выхода на дом к обучающимся по запросам классных руководителей.

На будущий год планируется продолжить работу в тех же направлениях, вести банк данных многодетных семей, продолжить работу с семьями «группы риска», с подростками девиантного поведения. Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья учащихся, изучать теорию здоровьесберегающих технологий и внедрить в практику их элементы.

У нас небольшие возможности, но они все-таки есть – это педагогическая поддержка ребят, вовлечение их в различные дела и мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей. Поэтому в 2024-2025 учебном году перед школой стоят задачи, которые предстоит решать всему педагогическому коллективу в тесном сотрудничестве друг с другом, с родителями и другими заинтересованными организациями, чтобы подготовить учащихся к взрослой жизни.

# Выводы:

Системная работа по профилактике правонарушений позволяет снизить число:

* учащихся, состоящих на внутришкольном учете,
* уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины.

# Задачи на 2024-2025 учебный год:

* Проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала.
* Развивать потребность в здоровом образе жизни.
* Повышать социальный интеллект учащихся.
* Продолжить деятельность социально-психологической службы школы по вопросам преодоления у учащихся их внутреннего и внешнего дискомфорта, снижения уровня тревожности.

21.06.2024 г.

Социальный педагог Пагиева З.Х.