ОТЧЁТ

о работе с детьми «группы риска»

В нашей работе значительное место отводится профилактической деятельности с проблемными подростками и детьми «группы риска».

Задачами этой деятельности являются:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся школы.
2. Разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей.
3. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.
4. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.

На внутри школьном контроле 2022-2023 учебном году состоит 4 ученика - (за нарушение школьной дисциплины, неудовлетворительное поведение, противоправные действия).

С данными учащимися велась индивидуальная воспитательно - профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, поведением. Заполнены дневники наблюдений, в которые была внесена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, о занятости в свободное время.

С данными учащимися была проведена диагностика воспитанности, в которой мы оценили уровни:

* общего физического развития;
* сформированности трудовых умений и навыков;
* социализации и межличностного общения;
* знание безопасности;
* эмоционального здоровья;
* самообслуживания.

и социальной адаптации, в которой было выявлено:

* степень недоверия к новым людям, вещам и ситуациям;
* уровень адекватности по отношению к окружающему миру;
* насколько доверяют окружающим взрослым, и считает ли себя зависимым от них;
* уровень враждебности по отношению к взрослым;
* недостаток социальной нормативности.

Используя данные проведенной диагностики, нами была спланирована индивидуальная коррекционная работа с учащимися. В конце учебного года планируется повторная диагностика, по результатам которой, можно будет оценить, насколько эффективной была проведенная работа.

Вся проводимая работа подчинялась следующей цели:

* достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

В течение учебного года были проведены индивидуальные профилактические беседы на актуальные темы:

* 1. «О кражах и их последствиях».
	2. «Твои права и обязанности».
	3. «Как не стать жертвой преступления».
	4. «Преступление и наказание».

Инспектором ПДН Хадиковым С.Г.были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

С целью организации полезного досуга в школе работают несколько кружков и спортивных секций, работа кружков спланирована так, что подросток может посещать не один кружок, а несколько по своему желанию.

Кружковая работа включает в себя несколько направлений:

* эстетическое;
* правовое;
* декоративно-прикладное;
* спортивно-оздоровительное.

Организационно-воспитательная деятельность проводится в тесном контакте с:

* заместителем директора по воспитательной работе;
* классными руководителями;
* педагогами дополнительного образования.

Концепция воспитательной работы, внеучебная деятельность обеспечивает разнообразие потребностей личности учащихся через приоритетные направления:

* личностное развитие;
* физическое развитие;
* основы гражданского самосознания;
* трудовое развитие;
* социальная адаптация;
* художественно-эстетическое развитие;
* досуговая деятельность.

Вся работа направлена на то, чтобы способствовать воспитанию свободной, целостной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры, саморазвитие и нравственную саморегуляцию поведения, соблюдающей правовые нормы.

Проводились консультации с родителями по следующим вопросам: «Подростковая наркомания», «Воспитание детей и профилактика вредных привычек», «Взаимоотношения в семье». Классным руководителем на родительском собрании были представлены для изучения памятки на тему: «Поддержка ребенка семьей», беседа: «Что нужно знать родителям об отношениях ребенка с друзьями». Велось посещение семей с целью обследования условий жизни детей, о чем были составлены акты.