

РАССМОТРЕНО:
Заседание
Педагогического совета

Протокол № 1
от «28» 08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Гадиева Т.Т.

Приказ № 40/4

от «1» 09

2025 г.

ПЛАН

работы с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН и КДН на 2025 - 2026 учебный год

Цель работы:

Содействие социально-психологической адаптации несовершеннолетних, профилактика повторных правонарушений, коррекция девиантного поведения, развитие личностных ресурсов.

1. Диагностический этап

Задачи:

Выявление причин девиантного поведения.

Оценка уровня тревожности, агрессии, самооценки.

Анализ социальной ситуации развития (семья, школа, окружение).

Методы:

Беседа, анкетирование.

Тесты:

Опросник Басса-Дарки (агрессия)

Методика «Несуществующее животное» (проективная диагностика)

Шкала тревожности (Филлипс, Спилбергер)

Опросник Айзенка (акцентуации характера)

Анализ характеристик из школы, ПДН, соц.служб.

Срок: Сентябрь-Октябрь (повторная диагностика – 1 раз в полугодие).

2. Коррекционно-развивающая работа

Формы работы:

Индивидуальные занятия:

Тренинги самоконтроля, управления гневом.

Профориентация (если есть риск ухода из школы).

Когнитивно-поведенческие техники (работа с иррациональными убеждениями).

Групповые занятия (1 раз в 2 недели):

Тренинги коммуникации, разрешения конфликтов.

Профилактика ПАВ (ролевые игры, дискуссии).

Развитие эмпатии (например, через арт-терапию).

Темы занятий:

«Как справляться с агрессией»

«Ответственность и последствия поступков»

«Цели и будущее: что я могу изменить»

3. Профилактическая работа

Вовлечение в школьные мероприятия (кружки, волонтерство).

Консультации для педагогов по взаимодействию с подростком.

Родительские собрания/индивидуальные встречи (при необходимости – направление в семейные консультации).

4. Взаимодействие с другими структурами

Участие в заседаниях КДН (подготовка рекомендаций).

Связь с инспектором ПДН, социальным педагогом.

При необходимости – направление к психиатру/наркологу.

5. Отчетность и мониторинг

Ведение дневников наблюдения.

Анализ динамики (сравнение диагностик до/после коррекции).

Представление отчетов в КДН (по запросу).

Периодичность контроля:

Ежемесячные сводки по работе.

Итоговый отчет в конце учебного года.

Основные направления работы	Формы и методы
- Первичная диагностика детей. - Сбор информации из школы, КДН, семьи. - Составление ИПР*.	- Анкетирование, тесты (агрессия, тревожность). - Беседы с родителями и учителями.
- Индивидуальные консультации. - Начало коррекционной работы. - Работа с семьей.	- КБТ-техники (когнитивно-поведенческая терапия). - Родительское собрание.
- Групповой тренинг "Конфликты и решения". - Мониторинг успеваемости.	- Ролевые игры, дискуссии. - Связь с классными руководителями.
- Профилактика ПАВ. - Совместный рейд с соц. педагогом.	- Лекция + кейс-стади. - Посещение семей группы риска.
- Профориентация. - Повторная диагностика (промежуточные результаты).	- Тесты "Карта интересов". - Анализ динамики изменений.
- Тренинг "Управление гневом". - Работа с самооценкой.	- Арт-терапия, релаксационные техники.
- Подготовка к летней занятости. - Индивидуальные беседы о будущем.	- Встречи с центрами занятости. - Мотивационные интервью.
- Групповое занятие "Ответственность и последствия". - Работа с педагогами.	- Разбор кейсов из жизни. - Семинар для учителей.
- Итоговая диагностика. - Отчет для КДН. - Планирование летней занятости.	- Сравнительный анализ результатов. - Направление в лагеря/трудовые отряды.
- Контроль летней занятости. - Поддержка семей в кризисных ситуациях.	- Связь через соц. сети/телефон. - Консультации по запросу.

