Отчет о работе с родителями

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель данной работы - создание системы целенаправленной работы с семьями с целью формирования компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей.

В данном процессе решаются следующие задачи:

- оказать коррекционно-педагогическую и психологическую поддержку семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

- формировать взаимноедоверие в системе отношений между учреждением и семьёй.

- повышать правовую компетентность родителей.

- организовать совместную деятельность учреждения и родителей по укреплению здоровья детей.

- использовать современные формы и методы работы с семьей.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское, через школьный сайт, школьные стенды:

- проведение родительского всеобуча;

- классные родительские собрания;

- индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;

- консультация родителей с врачами - специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся;

2.Организационно - деятельностное;

- участие в заседаниях Управляющего совета;

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;

- привлечение родителей к организации кружковой работы в школе;

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников;

- выездные экскурсии;

- участие в проектной деятельности.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях - организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей.

Родительский всеобуч позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, Родительский всеобуч дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Школа использует потенциал родителей в экономическом, юридическом, компьютерном просвещении школьников. Родители участвуют в итоговой аттестации учащихся, проведении тематических классных часов, школьной конференции, в работе Совета профилактики, Управляющего совета.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах. Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

1. Праздник «Посвящение в первоклассники» (1класс)

2. «Папа, мама, я – спортивная семья»

3. «Конкурс осенних поделок, букетов «Осенняя фантазия»

4. Фото-конкурс «Россия – Родина моя»

5. Линейка Победы

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно- воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

Учитывая, что семья - относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения (родительские собрания): вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», консультации. Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу Управляющего совета, заседание которого проводится 1-2 раза в четверть по утвержденному плану работы.

Основными направлениями работы Управляющего совета являются:

1. укрепление материальной базы школы;

2. обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся;

3. организация досуга детей;

4. обеспечение социальной работы с детьми и родителями. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы школы по организации летнего труда и отдыха учащихся;

- отчет о проведении ремонта школы и о расходовании спонсорских средств родителей;

- реализация программы «Здоровы образ жизни»;

- организация питания учащихся, проведения рейдов с проверкой школьной столовой;

- организация рейда по выполнению санитарно-гигиенических норм;

- участие в заседаниях Совета профилактики;

- оказание помощи в проведении коллективно-творческих дел;

- организация туристического похода, экскурсий в музеи города, театры, парки и т. д.

Общешкольный родительский комитет выполнял функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы школы.

Предложения по работе с родителями на следующий год:  
Проводить открытые классные мероприятия.  
Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.  
Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.  
Организовать интерактивный лекторий для родителей .  
Больше информировать родителей о достижениях нашей школы за  учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета).

Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).  
Совместные субботники по уборке территории школы и села.