АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РСО-АЛАНИЯ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПРИЗНАКОВ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ И ОКАЗАНИИ ЭКСТРЕННОЙ помоши.

Вся информация о выявленных признаках насилия фиксируется и передается только уполномоченным сотрудникам, соблюдая требования закона о защите персональных данных и принцип конфиденциальности.

Шаг 1. Проведение первичного интервью с ребенком

Оценка психоэмоционального состояния ребенка, признаков физического насилия

Уточнение контекста ситуации, обстоятельств

Шаг 2. Реагирование

2.1. Экстренное реагирование, если имеются признаки непосредственной опасности для ребенка физического насилия в семье

2.2. Экстренное реагирование, если имеются признаки непосредственной опасности для ребенка физического насилия вие семьи

2.3. Кризисное реагирование, если имеются признаки вероятной угрозы и потенциально высокий риск физического насилия вне семьи

- Оценка психоэмоционального состояния ребенка и фиксация рассказа ребенка.
- Информирование руководителя организации.
- Фиксация наличия повреждений у ребенка со стороны медицинских работников и оказание помощи
- Обращение в органы опеки и попечительства. Если орган опеки и попечительства принимает решение об изъятии ребенка из семьи в целях обеспечения его безопасности, то необходима организация межведомственного взаимодействия с учреждением, в которое помещается несовершеннолетний для планирования последующей помощи.
- Если орган опеки и попечительства принимает решение об оставлении ребенка в семье, то переходите к шагу 3.
- Обращение в правоохранительные органы (ПДН).

- Информирование руководителя организации.
- Организация оказания первой медицинской помощи.
- Взаимодействие с родителями несовершеннолетнего: рскомендации по поддержке ребенка, согласование предварительных действий в рамках оказания помощи, при необходимости-привлечение дополнительных ресурсов центра психолого- педагогической и медико-социальной помощи.
- При необходимости мотивирование родителей об обращении и информировании правоохранительных органов и ПДН о ситуации физического насилия с целью профилактики противоправных действий.
- Переходите к шагу 3.

- Переходите к шагу 3.

Шаг 3. Проведение с разрешения родителей или законных представителей (если это не противоречит интересам ребенка, родитель или законный представитель не применял физическое насилие по отношению к ребенку,

адекватно реагирует на ситуацию и способен участвовать в оказании помощи и защите ребенка) и с согласия самого

- Важно: на этом шаге должны использоваться не только психологические методики диагностики, по и специализированный инструментарий.
- Важно: если родитель и/или ребенок (подросткового и юношеского возраста) проявляет амбивалентное отношение к оказанию помощи и поддержки, то можно использовать технологию мотивационного интервьюирования.

Шат 4. Проведение первичного интервью с родителями / законными представителями ребенка с их согласия и в случае, если это не противоречит интересам ребенка.

Шаг 5. Организация и проведение психолого-педагогического междисциплинарного и/или межведомственного консилиума, разработка совместно с другими специалистами при участии родителей или законных представителей (если это не противоречит интересам ребенка) плана помощи и на основе сго комплексной индивидуальной программы профилактики или реабилитации.

Важно: план помощи должен включать в себя все необходимые в конкретном случае виды помощи - медицинскую, юридическую, социальную, психологическую, педагогическую.

Важно: план помощи должен включать в себя сроки реализации целей, а также рекомендации о необходимости проведения повторного (динамического или итогового) консилиума.

Важно: в работс с семьей может быть использована технология интенсивной семейной терапии.

Шаг 6. Реализация плана помощи и на основе его комплексной индивидуальной программы профилактики или реабилитации.

Шат 7. Оценка динамики состояния ребенка, ситуации, реализации плана помощи комплексной индивидуальной программы профилактики или реабилитации. Принятие решения о повторении цикла деятельности, начиная с шага 3

КУДА МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ

Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно) 8-800-2000-122, короткий номер 124.

МАОУ Психологический центр диагностики и консультирования «Доверие» 8 (8672) 52- 98-70

«Республиканский центр медико-социально-психологической помощи», оказывающий экстренную психологическую помощь по телефонам: 8 (8672) 53-63-13 и 8 (800) 300-58-03.

Горячая линия «Ребёнок в опасности» Следственного комитета Российской Федерации. Бесплатный, круглосуточный номер телефона 8-800-100-12-60#1

Куда можно направить родителей:

несовершеннолетнего углубленной диагностики.

- Портал Растимдетей.рф бесплатная консультационная помощь родителям по вопросам развития, воспитания и образования детей в возрасте от 0 до 18 лет, профилактики социального сиротства.
- Психологический университет для родителей «Быть родителем» бытьродителем.рф