**ОТЧЁТ**

**о работе с детьми «группы риска» за первое полугодие 2022-2023 учебный год.**

В нашей работе значительное место отводится профилактической деятельности с проблемными подростками и детьми «группы риска».

**Задачами этой деятельности являются:**

1 Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся школы.

2 Разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей.

3 Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.

4 Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.

С учащимися, состоящими на внутришкольном ведется индивидуальная воспитательно- профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, поведением.

Заполняются дневники наблюдений, в которые вносится информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, о занятости в свободное время.

**Вся проводимая работа подчинялась следующей цели:-**достичь уровня мотивации социально-полезной деятельности, при которомпрактически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороныучащихся.

В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года были проведены индивидуальные психологические консультирования, а также профилактические беседы на актуальные темы:

1 «О воровстве и ее последствиях».

2 «Права и обязанности подростков».

3 «Преступление и наказание».

Инспектором школы были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

С целью организации полезного досуга в школе работают несколько кружков и спортивных секций, работа кружков спланирована так, что подросток может посещать не один кружок, а несколько по своему желанию.

Кружковая работа включает в себя несколько направлений:

• эстетическое;

• правовое;

•декоративно-прикладное;

•спортивно-оздоровительное.

**Организационно-воспитательная деятельность проводится в тесном контакте с:**

**•**заместителем директора по воспитательной работе;

•классными руководителями;

•педагогом-психологом.

• социальным педагогом.

•инспектором школы.

**Концепция воспитательной работы, внеучебная деятельность обеспечивает разнообразие**

**потребностей личности учащихся через приоритетные направления**:

•личностное развитие;

•физическое развитие;

•основы гражданского самосознания;

•трудовое развитие;

•социальная адаптация;

•художественно-эстетическое развитие;

Вся работа направлена на то, чтобы способствовать воспитанию свободной, целостной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры, саморазвитие и нравственную саморегуляцию поведения, соблюдающей правовые нормы.

 Психологом школы проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров и др. Индивидуальные беседы и консультации с родителями, педагогами школы и учащимися проводились по запросу.

Классным руководителями, совместно с инспектором, психологом и социальным педагогом школы , на классных часах проводились по следующим направлениям:

 1 Профилактика неуспеваемости.

2 Профилактика СПИДа.

3 Профилактика асоциального поведения.

4 Профилактика агрессивного поведения.

5 Профилактика внутрисемейных конфликтов.

6 Профилактика употребления ПАВ.

7 Профилактика внутригрупповых конфликтов.

8 Профилактика компьютерной зависимости.

9 Профилактика суицидальный настроений.

10 Профилактика терроризма, экстремизма.

11 Профилактика экстремальных видов деятельности (руфинг, зацепинг и д.р.)

12 Профилактика подросткового буллинга.

На родительских собраниях были представлены для изучения памятки на тему: «Поддержка ребенка семьей», беседа: «Что нужно знать родителям об отношениях ребенка с друзьями». Социальным педагогом посещала семьи с целью обследования условий жизни детей, о чем были составлены акты.