

**РАССМОТРЕНО:**  
Заседание  
Педагогического совета

Протокол № 1  
от «28» 08 2025г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Гадиева Т.Т.  
Приказ № 40/4  
от «11» 09 2025г.

**ПЛАН  
РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Составил:**  
социальный педагог  
Цирихова Е.С.

г. Владикавказ

### **Нормативные правовые документы:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы;
- Комплекс мер до 2025 года по профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми, утв. Правительством РФ от 20.12.2022 № 15418п-П45.
- **Локальные нормативные акты:**
- положение о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся;
- положение о внутришкольном учете.

### **ЦЕЛЬ:**

- Объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.
- Предупреждение отклонения в поведении подростков.
- Оказание помощи в преодолении возникшего кризиса.
- Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся.

### **ЗАДАЧИ:**

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;

- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

### **Изучение семей учащихся**

- Социальная диагностика семей.
- Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
- Контроль за опекунами, многодетными неполными и малоимущими семьями.
- Семьи беженцев и вынужденных переселенцев.
- Семьи, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания.
- Семьи, где есть участники СВО.
- Выявление проблем и трудностей каждой группы.

### **Организация медико-педагого-психологической помощи семье.**

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- Педагогический всеобуч.
- Организация психологических практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания, работа телефона доверия.
- Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.
- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
- Профилактическая работа с семьями "Социального риска".

### **Социальная защита семьи и детства.**

- Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.
- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.
- Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью. Ходатайствовать в органы власти о лишении родительских прав и направление ребёнка, в воспитательное учреждение открытого и закрытого типа.
  - Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
  - Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания.
- Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка.
- Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

### **Организация совместной деятельности учащихся и родителей.**

- Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:

- Учебно-познавательной;
- Культурно - досуговой;
- Общественно-полезной;
- Спортивной.
- Творческая работа детей и родителей:
- семейные праздники,
- часы общения с семьёй.
- Использовать в работе приёмы, которые способствует возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, её геологии, сохранение семейных традиций и обычаев.
- Пропаганда «Здорового образа жизни».
- Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

#### **Повышение квалификации социального педагога.**

- Методическая работа - посещение проблемных семинаров и курсов при институте повышения квалификации работников образования.
- Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
- Участие в проблемных семинарах, консультациях для социальных педагогов.
- Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.
- Работа методического районного объединения социальных педагогов.

#### **Циклограмма работы социального педагога**

<b>Понедельник</b>	Подготовка мероприятий, анкетирования, диагностики и др.
<b>Вторник</b>	Посещение семей, анкетирование, диагностика и др.
<b>Среда</b>	Групповые занятия, тренинги, мероприятия
<b>Четверг</b>	Работа с документацией
<b>Пятница</b>	Консультации с обучающимися (индивидуальные беседы)
<b>Суббота</b>	Консультации с родителями, педагогами (индивидуальные беседы)

#### **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

1	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска»	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
2	Знакомство с учащимися и родителями первоклассников.	Сентябрь-	Социальный педагог

	Выявление уч-ся группы риска.	октябрь	
3	Поддержание тесной связи с работниками ПДН, КДН, ОСЗН для уточнения информации о социально незащищённой категории населения.	По мере необходимости	Социальный педагог
4	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	Май	Социальный педагог Администрация школы

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ**

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные.
1.	Совместное планирование воспитательной работы в школе.	Сентябрь.	Зам директора по ВР соц. педагог педагог-психолог
2.	Профилактические тематические мероприятия	сентябрь	Соц. педагог педагог-психолог
3.	Проведение тематических семинаров по профилактике правонарушений. «Права ребёнка в школе»	Октябрь – март.	Зам директора по ВР соц. Педагог педагог-психолог
4.	Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.	Ноябрь – март.	Социальный педагог
5.	Семинар классных руководителей: «Принципы семейного воспитания».	Октябрь.	Социальный педагог
6.	Выявление детей с низкой мотивацией к обучению.	В течение года.	Зам директора по ВР соц. педагог педагог-психолог классные руководители
7.	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия.	В течение года.	Зам директора по ВР соц. педагог педагог-психолог

### **РАБОТА С СЕМЬЕЙ**

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	В течение	Классные руководители,

	Профилактическая работа с семьей.	года.	Социальный педагог Школьный инспектор
2	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	По плану школы.	Зам директора по ВР соц. Педагог педагог-психолог
3	Классные родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как воспитать толерантного человека»</li> <li>• «Семейные проблемы: как их решать»</li> <li>• «Школа родительской любви»</li> <li>• «Детско-родительские отношения»</li> </ul>	По планам классных руководителей	Зам директора по ВР соц. Педагог педагог-психолог
4	Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания. По проблемам воспитания подростков.	В течение года.	Социальный педагог
5	Контрольное обследование семей группы риска, семей требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска.	В течение года.	Социальный педагог Классные руководители, Работники ПДН
6	Контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой. Посещение на дому.	Декабрь  Июнь	Социальный педагог, классные руководители.
7	1. Родительские лектории: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика безнадзорности, бродяжничества, правонарушений и преступлений»;</li> <li>• «Предупреждение табакокурения, алкоголизма и наркомании»;</li> <li>• «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов»;</li> <li>• «Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании личности ребёнка»;</li> <li>• «Подросток в мире вредных привычек».</li> </ul>	сентябрь  январь  апрель	Социальный педагог
8	Индивидуальные беседы.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
9	Посещение на дому семей группы риска. Постановка на внутришкольный учёт неблагополучных семей.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
10	Посещение на дому категории социально незащищённых семей (опека, попечительство).	октябрь, апрель	Социальный педагог
11	Приглашение родителей трудных детей на заседание родительского комитета, административный совет школы.	один раз в месяц (по мере необходимости)	Социальный педагог Администрация школы

### **РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ.**

**Цель:** предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Профилактические беседы с учащимися.	В течение года (по плану школы)	Социальный педагог
2.	Вредным привычкам – НЕТ!!!	ноябрь	Социальный педагог классные руководители, зам. дир. по ВР
3.	Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.	В течение года (по плану школы)	Социальный педагог участковый уполномоченный полиции и ПДН
4.	Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.	Ежемесячно	Зам директора по ВР соц. Педагог
5.	Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровый образ жизни», социометрия</li> <li>• «Семья и семейные ценности»</li> <li>• Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности».</li> </ul>	Октябрь Декабрь Февраль	Зам директора по ВР соц. педагог педагог-психолог
6.	Систематическая работа со списком и картотекой учащихся «группы риска» Индивидуальные программы.	В течение года	Социальный педагог Зам директора по ВР педагог-психолог
7.	Цикл бесед и классных часов на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разные формы общения между людьми».</li> </ul>	По плану школы	Социальный педагог педагог-психолог Зам директора по ВР
8.	Цикл бесед и классных часов на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дети и преступность»,</li> <li>• «Ответственность молодежи перед законом»,</li> <li>• «Вредные привычки»</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог
9.	Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.	Сентябрь – май.	Классные руководители. Социальный педагог
10.	Успеваемость учащихся, состоящих на разных видах учёта.	В течение года.	Социальный педагог
11.	Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.	В течение года.	Социальный педагог, зам. директора по ВР

12.	Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период каникул.	Май.	Социальный педагог Классные руководители
-----	--	------	---

### РАБОТА С ТРУДНЫМИ ДЕТЬМИ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные.
1	Обновление банка данных и постановка на внутришкольный контроль.	Сентябрь - Октябрь	Социальный педагог
2	Анкета по выявлению трудновоспитуемых детей.	Сентябрь - Октябрь	Социальный педагог, Классные руководители
3	Контроль за посещаемостью учащимися занятий.	Ежедневно	Социальный педагог Классные руководители
4	Индивидуальные беседы.	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог
5	Посещение классных часов, уроков.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
6	Приглашение учащихся на заседания административного совета школы.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог Педагог-психолог
7	Встречи с участковым уполномоченным полиции и ПДН с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.	один раз в четверть	Социальный педагог Администрация школы

### РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные.
1.	Лектории: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль деятельности классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитанности каждого школьника.</li> <li>• Общечеловеческие ценности и их место в воспитательном процессе.</li> </ul>	январь  апрель	Социальный педагог зам. директора по ВР
2.	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам.	в течение года (по мере	Социальный педагог

		необходимости)	
3.	Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог Педагог-психолог Администрация школы, Родительский комитет
4.	Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	октябрь, ноябрь (и по мере необходимости)	Социальный педагог Классные руководители

### РАБОТА ПМПК

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные.
1	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей (предварительное)	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
2	Организация консультирования родителей и педагогов по вопросам обучения, воспитания детей с отклонениями в развитии	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
3	Систематизация банка диагностических методик для обследования детей на ПМПК	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
4	Участие в работе ПМПК	по мере поступления заявлений	Социальный педагог
5	Обновление банка учащихся, имеющих отклонения в развитии	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог Педагог-психолог

### План работы по месяцам на учебный год

	Сентябрь	Ответственные
Организационно-	1. Составление социального паспорта школы.	Классные руководители;

<p><b>методическая работа</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета.</li> <li>3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска).</li> <li>4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике.</li> <li>5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете.</li> <li>6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей.</li> <li>7. Оформление документации.</li> <li>8. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность.</li> </ol>	<p>Социальный педагог Педагог – Психолог</p>
<p><b>Работа с обучающимися и их родителями</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за пропусками уроков обучающимися.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li> <li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</li> <li>5. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.</li> <li>6. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».</li> </ol>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители.</p>
<p><b>Работа с педагогическим коллективом</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</li> </ol>	<p>Социальный педагог Классные руководители; Педагог - Психолог</p>
<p><b>Взаимодействие служб</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета.</li> <li>2. Организационное заседание Совета по профилактике.</li> <li>3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения.</li> <li>4. Работа с участковым уполномоченный полиции и ПДН. Присутствие на</li> </ol>	<p>Социальный педагог Участковый уполномоченный полиции и ПДН.</p>

	<p>комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>5. Работа с участковым уполномоченным полиции и ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>6. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета.</p> <p>2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями.</p> <p>3. Оформление документации.</p> <p>4. Выпуск буклетов, листовок «Права и ответственность несовершеннолетних».</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители.</p>
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<p>1. Контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска».</p> <p>6. Мероприятие на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика».</p> <p>7. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми:</p> <p>8. «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».</p> <p>9. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности».</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители.</p>
<b>Работа с педагогическим</b>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями</p>	<p>Социальный педагог</p>

<b>коллективом</b>	по организации профилактической работы в классе.	
<b>Взаимодействие служб</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета по профилактике.</li> <li>2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул.</li> <li>3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</li> <li>4. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</li> <li>5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</li> </ol>	<p>Классные руководители; Социальный-педагог</p> <p>Педагог - Психолог</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Участковый уполномоченный полиции и ПДН.</p>
<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения.</li> <li>2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся.</li> <li>3. Оформление документации социального педагога.</li> <li>4. Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка».</li> </ol>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за пропусками уроков обучающимися.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li> <li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</li> <li>5. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с участковым уполномоченным полиции и ПДН</li> <li>6. Классный час «Поговорим о толерантности».</li> </ol>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители;</p> <p>Участковый уполномоченный полиции и ПДН.</p>
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</li> </ol>	Социальный педагог

<b>Взаимодействие служб</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета по профилактике.</li> <li>2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</li> <li>3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</li> </ol>	<p>Социальный-педагог Педагог - Психолог Зам. директора по ВР Участковый уполномоченный полиции и ПДН.</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие.</li> <li>2. Оформление документации.</li> <li>3. Обновление уголка социального педагога.</li> <li>4. Организация буклетов ЗОЖ.</li> </ol>	<p>Классные руководители; Социальный педагог</p>
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за пропусками уроков обучающимися.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li> <li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>4. Посещение семей с целью обследования жилищно - бытовых условий детей.</li> <li>5. Проведение тренинга с родителями (по запросу): «Тепло семьи»</li> <li>6. Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них».</li> </ol>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители; Педагог - Психолог</p>
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</li> </ol>	<p>Социальный педагог</p>
<b>Взаимодействие служб</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета по профилактике.</li> <li>2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</li> <li>3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</li> </ol>	<p>Социальны Педагог Педагог - психолог Зам. директора по ВР Участковый уполномоченный полиции и ПДН.</p>

**ЯНВАРЬ**

<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Корректировка плана работы.</li><li>2. Корректировка социального паспорта школы.</li><li>3. Оформление документации.</li></ol>	Социальный педагог Классные руководители.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Контроль за пропусками уроков обучающимися.</li><li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li><li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li><li>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</li><li>5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости.</li><li>6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка».</li><li>7. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете»</li><li>8. Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения. Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»</li></ol>	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье».</li></ol>	Социальный педагог
<b>Взаимодействие служб</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Заседание Совета по профилактике.</li><li>2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</li><li>3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</li></ol>	Классные руководители; Социальный педагог Педагог – психолог Зам. директора по ВР Участковый уполномоченный полиции и ПДН.

**ФЕВРАЛЬ**

<b>Организационно-методическая</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><u>1.</u> Оформление стенда «Нет ненависти и вражде».</li></ol>	Социальный педагог
------------------------------------	---	--------------------

<b>работа</b>	2. Оформление документации.	
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li> <li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</li> <li>5. Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Легко ли со мной общаться».</li> <li>6. Проведение тренинга с родителями: «Учимся понимать друг друга»</li> <li>7. «Здоровый образ жизни формируется в семье».</li> <li>8. Тест на компьютерную зависимость у детей.</li> </ol>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители.</p>
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»	Социальный педагог
<b>Взаимодействие служб</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета по профилактике.</li> <li>2. Работа со специалистом участковым уполномоченным полиции и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</li> <li>3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</li> </ol>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный Педагог</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Участковый уполномоченный полиции и ПДН.</p>
<b>МАРТ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, опекаемых, «группы риска».</li> <li>2. Оформление документации.</li> <li>3. Классный час на тему: «Толерантность»</li> </ol>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Педагог-психолог</p>
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за пропусками уроков учащимися.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li> </ol>	Социальный педагог

	<p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p>	Классные руководители.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
<b>Взаимодействие служб</b>	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом участковым уполномоченным полиции и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с участковым уполномоченным полиции и ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители; Социальный педагог</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Зам. директора по ВР Участковый уполномоченный полиции и ПДН.</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Обновление уголка социального педагога.</p> <p>2. Оформление документации.</p>	Социальный педагог
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<p>1. Контроль за пропусками уроков учащимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения».</p> <p>6. Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о скромности и девичьей гордости;</li> <li>- любовь и дружба в жизни человека;</li> <li>- час поэзии о любви;</li> <li>- этика взаимоотношений девушек и юношей.</li> </ul>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители.</p>

	8. Тестирование «Уровень воспитанности».	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с участковым уполномоченным полиции и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный педагог Педагог- психолог Зам. директора по ВР Участковый уполномоченный полиции и ПДН.
<b>МАЙ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Оформление документации 2. Анализ работы социального педагога за год. 3. Оформление отчетной документации. 4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и «Группа риска».	Социальный педагог  Классные руководители.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!» 6. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-11 класс. 8. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс.	Социальный педагог Классные руководители. Педагог-психолог
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог Классные руководители.
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Заседание Совета по профилактике.	Классные руководители;

	<p>2. Работа с участковым уполномоченным полиции и ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>3. Работа со специалистом участковым уполномоченным полиции и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Зам. директора по ВР Участковый уполномоченный полиции и ПДН.</p>
--	---	--

Исполнитель: социальный педагог Цирихова Е.С.