

РАССМОТРЕНО:
Заседание
Педагогического совета

Протокол № 11
от «28» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Гадиева Т.Т.

Приказ № 43/2
от «29» 08 2024г.



**План работы
социального педагога МБОУ СОШ № 34
им. Г.И.Хетагурова.
на 2024-2025 учебный год**

Цирихова Елена Степановна

Нормативные правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года;
 - Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы;
 - Комплекс мер до 2025 года по профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми, утв. Правительством РФ от 20.12.2022 № 15418п-П45.

Локальные нормативные акты:

- положение о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся;
- положение о внутришкольном учете.

ЦЕЛЬ:

- Объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.
- Предупреждение отклонения в поведении подростков.
- Оказание помощи в преодолении возникшего кризиса.
- Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся.

ЗАДАЧИ:

- оказывать своевременную социальную помощь и поддержку обучающимся по устранению причин, негативно влияющих на учебу, поведение и посещаемость школьных занятий;
- оказывать своевременную социальную помощь и поддержку обучающимся, родители которых участвуют в СВО, погибли или стали ветеранами;
- продолжить работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семьях и их решению;
- продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений, жестокого обращения с пожилыми людьми, алкоголизма, наркомании среди обучающихся школы;
- продолжить формирование самосознания обучающихся через разнообразные мероприятия, в том числе и с приглашением специалистов правоохранительных органов, юристов, медицинских работников, психологов, инспекторов ПДН и КДН;
- продолжить совместную работу с классными руководителями, инспекторами ПДН и КДН, отделом социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства;
- организовывать, координировать и контролировать деятельность Совета профилактики школы.

1. Изучение семей учащихся

- Социальная диагностика семей.
- Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
- Контроль за опекунами, многодетными неполными и малоимущими семьями.
- Семьи беженцев и вынужденных переселенцев.
- Семьи, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания.
- Выявление проблем и трудностей каждой группы.

2. Организация педагого-психологической помощи семье.

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- Педагогический всеобуч.
- Вооружение основами психологических знаний.
- Организация психологических практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания, работа телефона доверия.
- Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.
- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
- Профилактическая работа с семьями "Социального риска".

3. Социальная защита семьи и детства.

- Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.
- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.
 - Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью. Ходатайствовать в органы власти о лишении родительских прав и направлении ребёнка, в воспитательное учреждение открытого и закрытого типа.
 - Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
 - Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания.
 - Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка.
 - Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

4. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.

Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:

- Учебно-познавательной;
- Культурно - досуговой;
- Общественно-полезной;
- Спортивной.

Творческая работа детей и родителей:

- семейные праздники,
- часы общения с семьёй.

Использовать в работе приёмы, которые способствует возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, её геологии, сохранение семейных традиций и обычаев.

Пропаганда «Здорового образа жизни».

Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

5. Повышение квалификации социального педагога.

- Методическая работа - посещение проблемных семинаров и курсов при институте повышения квалификации работников образования.
- Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
- Участие в проблемных семинарах, консультациях для социальных педагогов.
- Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.
- Работа методического районного объединения социальных педагогов.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска»	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
2	Знакомство с учащимися и родителями первоклассников. Выявление уч-ся группы риска.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
3	Поддержание тесной связи с работниками ОСЗН для уточнения информации о социально незащищённой категории населения.	По мере необходимости	Социальный педагог
4	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	Май	Социальный педагог .Администрация школы

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа		

Анализ работы за 2023/24 учебный год. Отчет о проделанной работе	Июнь–август	Социальный педагог
Подготовка плана работы на 2024/25 учебный год	Август	Социальный педагог
Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям	До 06.09.2024	Классные руководители, социальный педагог
<p>Корректировка социального паспорта школы и составление списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполные семьи; • многодетные семьи; • малообеспеченные семьи; • неблагополучные семьи 	До 23.09.2024	Социальный педагог
Акция «Помоги собраться в школу»	Сентябрь	Администрация школы, социальный педагог
Сбор сведений о занятости обучающихся во внеурочное время	Сентябрь–январь	Классные руководители, социальный педагог
Подготовка и участие в конференциях, семинарах, консультациях, совещаниях и педагогических советах	В течение года	Социальный педагог
Работа с конкретными обучающимися по запросам учителей, родителей, ПДН и КДН, Управления образования	В течение года	Социальный педагог

Подготовка статистических отчетов по неблагополучным семьям, обучающимся группы риска, опекаемым детям	В течение года	Социальный педагог
Выявление обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление обучающихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление семей с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление обучающихся, родители которых участвуют в СВО, погибли или стали ветеранами	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

Выявление обучающихся, склонных к правонарушениям, жестокому обращению с пожилыми людьми	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении обучающихся группы риска	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Участие в заседаниях ПДН и КДН	По мере необходимости	Социальный педагог
Выступление на заседаниях управляющего совета, родительского комитета школы или классов, классных часах, общешкольных мероприятиях	По запросу	Социальный педагог
Взаимодействие с социальными службами по принятию своевременных мер по социальной защите семей	По запросу	Социальный педагог
Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН, КДН		
Контроль за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учете	Ежедневно	Социальный педагог
Уточнение списков следующих категорий обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет; • подростков, находящихся в социально опасном положении; • состоящих на внутришкольном учете; • состоящих на учете в КДН; • состоящих на учете в ПДН 	Сентябрь, январь, май	Социальный педагог
Постановка на учет трудновоспитуемых обучающихся:	В течение года	Социальный педагог,

<ul style="list-style-type: none"> • сбор данных, собеседования с классными руководителями, педагогами-предметниками; • сбор характеристик на обучающихся группы риска 		инспектор ПДН или КДН, классные руководители
Информирование родителей о постановке их детей на внутришкольный учет	В течение года	Социальный педагог
Проведение заседаний Совета профилактики школы	В течение года	Социальный педагог
Профилактическая работа с обучающимся, состоящими на внутришкольном учете: определение учебной мотивации, выявление проблем в общении с родителями, одноклассниками и учителями	В течение года	Социальный педагог
Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете, и их родителями по возникающим трудным ситуациям	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Посещение на дому семей трудновоспитуемых обучающихся, беседы с родителями с целью установления причин отклоняющегося поведения	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Посещение уроков по тем предметам, где возникают проблемные ситуации	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
Привлечение обучающихся группы риска и состоящих на учете к занятиям дополнительного образования, участию в классных и общешкольных мероприятиях	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с обучающимися с ОВЗ и опекаемыми обучающимися		

<p>Уточнение списков:</p> <ul style="list-style-type: none"> детей с ОВЗ, детей-инвалидов; детей, находящихся под опекой 	Август, сентябрь	Социальный педагог
Вовлечение обучающихся с ОВЗ, опекаемых детей в объединения дополнительного образования	В течение года	Социальный педагог
Контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий детьми с ОВЗ, опекаемыми детьми	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Посещение на дому обучающихся с ОВЗ, опекаемых детей с целью изучения условий проживания	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Предоставление сведений по обучающимся с ОВЗ, находящимся под опекой	По запросу	Социальный педагог
Оказание адресной социальной помощи семьям обучающихся с ОВЗ и семьям опекаемых детей	По мере необходимости	Администрация школы, социальный педагог
Работа с родителями		
Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей	Ежемесячно	Инспектор ПДН, социальный педагог
Посещение на дому семей, дети из которых состоят на внутришкольном учете или учете в КДН, ПДН	Не реже одного раза в четверть	Социальный педагог, классные руководители

Проведение бесед с родителями трудновоспитуемых обучающихся, обучающихся, состоящих на учете, в рамках заседаний Совета профилактики	Один раз в четверть	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
Сбор документов от родителей, чьи дети относятся к льготным категориям граждан	В течение года	Социальный педагог
Профилактические индивидуальные беседы с родителями	В течение года	Социальный педагог
Работа с классными руководителями		
Индивидуальные консультации по возникающим проблемам с обучающимися	Еженедельно	Социальный педагог
Составление списков обучающихся по классам по занятости в каникулы	Последняя неделя четверти	Социальный педагог, классные руководители
Совместная работа с обучающимися группы риска, состоящими на внутришкольном учете или учете в КДН, ПДН	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Совместная работа с обучающимися из малообеспеченных и неблагополучных семей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Совместная работа с обучающимися, находящимися под опекой, обучающимися с ОВЗ	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Взаимодействие с ПДН, КДН		
Совместное проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися с целью профилактики правонарушений и преступлений	Не реже одного раза в четверть, чаще – по запросу школы	Инспектор ПДН или КДН, социальный педагог
Совместное проведение классных и общешкольных родительских собраний с целью профилактики правонарушений и преступлений, жестокого обращения с пожилыми людьми	Ноябрь, март	Инспектор ПДН или КДН, социальный педагог
Совместное проведение тематических классных часов и общешкольных мероприятий по профилактике асоциального поведения, употребления табака, алкоголя, ПАВ	Согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН или КДН, социальный педагог
Предоставление информации о постановке обучающихся на учет в ПДН, КДН	В течение года	Инспектор ПДН или КДН, социальный педагог
Самообразование		
Обучение на курсах повышения квалификации	Декабрь–март	Социальный педагог
Изучение законов Российской Федерации, внесенных в них изменений, постановлений Правительства в области социальной политики и защиты прав детей	В течение года	Социальный педагог

Участие в конференциях, семинарах, заседаниях муниципальных объединений социальных педагогов школ	В течение года	Социальный педагог
---	----------------	--------------------

План работы по месяцам на 2024-2025 учебный год

	Сентябрь	Ответственные
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление социального паспорта школы. 2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета. 3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). 4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике. 5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете. 6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей. 7. Оформление документации. 8. Оформление уголка социального педагога. 9. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность. 	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог – Психолог</p>
Работа с обучающимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители.</p>

	<p>5. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.</p> <p>6. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».</p> <p>7. Классный час на тему: «Скажем терроризму нет»</p> <p>7. Мероприятие посвященное «Международному Дню трезвости» с приглашенными специалистами, профилактика употребления алкоголя</p>	
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог Классные руководители; Педагог - Психолог
Взаимодействие служб	<p>1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета.</p> <p>2. Организационное заседание Совета по профилактике.</p> <p>3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения.</p> <p>4. Работа с участковым уполномоченный полиции и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>5. Работа с участковым уполномоченным полиции и ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>6. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	Социальный педагог Участковый уполномоченный полиции и ПДН.
ОКТАБРЬ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета.</p> <p>2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями.</p>	Социальный педагог

	<p>3. Оформление документации.</p> <p>4. Выпуск буклетов, листовок «Права и ответственность несовершеннолетних».</p>	Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Проведение социально-педагогического тестирования в школе.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска».</p> <p>6. Мероприятие на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика».</p> <p>7. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми.</p> <p>8. «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».</p> <p>9. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности».</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители.</p>
Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p>	Социальный педагог
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул.</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный-педагог</p>

	<p>3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Педагог - Психолог</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Участковый уполномоченный полиции и ПДН.</p>
--	--	---

НОЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения.</p> <p>2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся.</p> <p>3. Оформление документации социального педагога.</p> <p>4. Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка».</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с участковым уполномоченным полиции и ПДН</p> <p>6. Групповое занятие на тему: «Группа смерти в социальных сетях» 5 – 9 классы.</p> <p>7. Классный час «Поговорим о толерантности».</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители;</p> <p>Участковый уполномоченный полиции и ПДН.</p>

Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Социальный-педагог Педагог - Психолог Зам. директора по ВР Участковый уполномоченный полиции и ПДН
ДЕКАБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие. 2. Оформление документации. 3. Обновление уголка социального педагога. 4. Организация буклетов ЗОЖ.	Классные руководители; Социальный педагог
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно - бытовых условий детей. 5. Проведение тренинга с родителями (по запросу): «Тепло семьи» 6. Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них».	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители; Педагог - Психолог
Работа с педагогическим	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по	Социальный педагог

коллективом	организации профилактической работы в классе.	
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	Социальны Педагог Педагог - психолог Зам. директора по ВР Участковый уполномоченный полиции и ПДН.
ЯНВАРЬ		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка плана работы. 2. Корректировка социального паспорта школы. 3. Оформление документации. 	Социальный педагог Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости. 6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка». 7. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете» 8. Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения. 9. Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и 	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители.

	наркотики»	
Работа с педагогическим коллективом	1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье».	Социальный педагог
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный педагог Педагог – психолог Зам. директора по ВР Участковый уполномоченный полиции и ПДН.
ФЕВРАЛЬ		
Организационно-методическая работа	1. Оформление стенда «Подросток и закон». 2. Оформление документации.	Социальный педагог
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Проведение тренинга с родителями: «Учимся понимать друг друга» 7. «Здоровый образ жизни формируется в семье». 8. Тест на компьютерную зависимость у детей.	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители.
Работа с педагогическим	1. Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного	Социальный педагог

коллективом	поведения детей и подростков в образовательном учреждении»	
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом участковым уполномоченным полиции и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	<p>Классные руководители; Социальный Педагог</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Зам. директора по ВР; Участковый уполномоченный полиции и ПДН.</p>
МАРТ		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, опекаемых, «группы риска». 2. Оформление документации. 3. Классный час на тему: «Толерантность» 	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Педагог-психолог</p>
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители.</p>
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. 	Социальный педагог
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом участковым уполномоченным полиции и ПДН. 	<p>Классные руководители; Социальный педагог</p>

	<p>Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с участковым уполномоченным полиции и ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Педагог – психолог</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Участковый уполномоченный полиции и ПДН.</p>
АПРЕЛЬ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Обновление уголка социального педагога.</p> <p>2. Оформление документации.</p>	Социальный педагог
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Просмотр к/ф «Вредные привычки».</p> <p>6. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения».</p> <p>7. Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о скромности и девичьей гордости; - любовь и дружба в жизни человека; - этика взаимоотношений девушек и юношей. 	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители.</p>
Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p>	Социальный педагог
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p>	Классные руководители;

	<p>2. Работа с участковым уполномоченным полиции и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Участковый уполномоченный полиции и ПДН.</p>
МАЙ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Оформление документации</p> <p>2. Анализ работы социального педагога за год.</p> <p>3. Оформление отчетной документации.</p> <p>4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и «Группа риска».</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители.</p>
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!»</p> <p>7. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-11 класс.</p> <p>8. Беседа на тему: «Правила поведения в летние каникулы и организация досуга»</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Педагог-психолог</p>
Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители.</p>

Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с участковым уполномоченным полиции и ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 3. Работа со специалистом участковым уполномоченным полиции и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	<p>Классные руководители; Социальный педагог</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Зам. директора по ВР Участковый уполномоченный полиции и ПДН.</p>
-----------------------------	--	---

Исполнитель: социальный педагог Цирихова Е.С.