

Рассмотрено:
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ № 34
имени Г. И. Хетагурова

Протокол № 11

от 28.08.2024 г.



Утверждено:
Директор МБОУ СОШ №34
имени Г. И. Хетагурова
Т. Т. Галиева

Приказ № 73/1/1

от «29» августа 2024г.

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №34
имени Героя Советского Союза Георгия Ивановича Хетагурова
на 2024– 2025 учебный год для обучающихся с ОВЗ на дому

Пояснительная записка к учебному плану для детей с ОВЗ.

1. Общие положения.

1.1 Нормативная база.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обучение на дому обучающихся 4, 5 и 9 классов организовано в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Обучение на дому организовано на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» с изменениями от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ в ред. от 19.12.2016 г;
2. Федеральный закон от 03.08.2018 г №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897»;
5. Приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342.
6. Письмо Рособрнадзора от 7 августа 2018 года N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
7. Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 N ТС-1391/07 "Об организации образования учащихся на дому".
8. Законом Республики Северная Осетия – Алания от 27 декабря 2013 г 61-РЗ «Об образовании в РСО-Алания»с изменениями на 22 июня 2020 года;
9. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 г.
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
13. Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345»;
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронное обучение, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
15. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 г. № Р – 109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов РФ и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы»;
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

18. Инструктивно – методическое письмо от 23. 08.2016 №МО -16-09-01/ 815 – ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов».
19. Постановление правительства Республики Северная Осетия-Алания от 15 июля 2021 года №204 «Об утверждении порядка регламентации и оформлении отношений государственной образовательной организации Республики Северная Осетия-Алания и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских учреждениях».
20. Устав МБОУ СОШ № 34 имени Г.И. Хетагурова.

1.2. Режим реализации учебного плана.

Режим работы для обучающихся на дому осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (без учёта промежуточной аттестации), продолжительность урока - 40 минут.

Домашние задания обучающимся даются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-9 классах - 2,5 часа, в 4 классах - 2 часа.

2. Учебный план основного общего образования для обучающихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год.

Учебные планы для обучения на дому реализуются на основе программ, адаптированных к психофизическим особенностям и возможностям обучающихся с учетом рекомендаций РПМПК. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, психолого-медико-педагогической комиссии.

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, удовлетворяет социально-образовательный запрос обучающихся и пожелания их родителей (законных представителей), соответствует медицинским требованиям по обучению обучающихся данной категории.

На период обучения на дому:

- Заведующий библиотекой бесплатно предоставляет обучающимся на дому учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом по школе ответственным за организацию обучения на дому, обеспечивает обучающимся на дому методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальными учебными планами.

- Педагогические работники, обучающие детей на дому, информируют заявителей, через журналы обучения на дому, в том числе через систему «Дневник.ру», о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающихся на дому и итогах их промежуточной аттестации.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание учебных занятий, согласовывает его с обучающимися на дому и их родителями и предоставляет на утверждение директору школы.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом по школе ответственным за организацию обучения на дому, осуществляет контроль своевременного проведения учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по учебным предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.
- Классные руководители своевременно информируют обучающихся на дому и их родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

На каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется индивидуальный учебный план, с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы, потребностей обучающегося, мнения родителей (законных представителей). Допускается изучение определенных предметов дистанционно, совместно в классе и в форме самообразования (на основании заявления родителей). Соответственно возможно увеличение количества часов на предметы, изучаемые на дому.

Учебный план для обучающихся на дому составлен на основе примерного учебного плана примерной ООП ООО и ООП НОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- Русский язык и литература (русский язык и литература);
- Родной язык и родная литература;
- Иностранные языки (английский язык);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
- Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (ИЗО, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР).

Спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

Учебный план домашнего обучения образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает: 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 4 класса.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 4, 5-9 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: для начального и основного образования - за четверти.

Обучение учащихся 4, 5-9 классов на дому организуется в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий: для обучающихся 5-9 классов - не более 5 уроков, для обучающихся 4-х классов не более 4-х уроков. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Расписание уроков составляется индивидуально для каждого ученика. Учебные занятия начинаются в 08.30 утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Для некоторых обучающихся с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний устанавливаются по 1-2 дополнительных выходных дня в неделю.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-9 классах 2,5 часа, в 4-х классах – 2 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей).

В учебном плане на 2024/25 учебный год часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на психокоррекционные занятия в соответствии с заключением РПМПК.

На основании ст.17 п.2, п.3, п.4 и ст.79 п.4 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г.м.№273-ФЗ реализация учебного плана для детей с ОВЗ предусмотрена в следующих формах:

- Очная форма (надомное обучение);
- Заочная форма (самостоятельное изучение).

Самостоятельная работа обучающегося на дому.

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Выполнение тестов.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Исследовательская работа.
8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.
10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
12. Оформление газеты.
13. Презентация.
14. Заполнение рабочих тетрадей.
15. Ведение дневников наблюдения.
16. Инсценирование событий.
17. Просмотр фильмов, кинофильмов.
18. Просмотр искусствоведческих книг.
19. Изучение справочной литературы.
20. Посещение музеев, театров, выставок и др.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами -знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;

- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль споследующей коррекцией своих действий;

Распределение **часов на самостоятельную работу** по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Остальное количество обязательных часов для всех обучающихся организовано в классно-урочной форме. Посещение данных предметов является ответственностью родителей или законных представителей.

Все обучение с детьми имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуальные коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу, будучи направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Внеурочная деятельность.

Основной формой организации внеурочной деятельности школьников выступает проектная деятельность. Включение детей с ОВЗ в проектную деятельность имеет особое значение, так как способствует их самореализации в различных видах трудовой, творческой деятельности, интеграции в социум. Проектная деятельность влияет на формирование личностных качеств обучающихся: требует проявления личностных ценностных смыслов, показывает реальное отношение к делу, людям, результатам труда и др.

Организация школьных мероприятий предполагает возможность участия в них детей с ОВЗ наравне со своими сверстниками. Вне зависимости от степени выраженности нарушений развития детей с ОВЗ они включаются в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий вместе с другими детьми.

Недельный учебный план индивидуального обучения детей на дому для 1-4 классов МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова, реализующих АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2) на 2024–2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		46
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2
	Литературное чтение на родном языке	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (труд)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
	Итого:	25
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		
История Осетии		0,5
Математика		1
Итого недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		26,5
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		901
Коррекционно-развивающая область:		3

Недельный учебный план индивидуального обучения детей на дому для 5-9 классов МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО на 2024–2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	0	0	0
Итого:		30	32	34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной (шестидневной) рабочей неделе						
Трудные вопросы ОГЭ по математике		0	0	0	0	1
Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку		0	0	0	0	1
Итого недельная нагрузка:		30	32	34	34	36
Количество учебных недель:		34	34	34	34	34
Всего часов в год:		1020	1088	1156	1156	1224
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1

Недельный учебный план индивидуального обучения детей на дому для 5-9 классов МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО на 2024–2025 учебный год(АООП (вариант 1))

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 А	7 А	7 Б	9А	9 Б
<i>Обязательная часть</i>						
1. Языки речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2. Чтение(Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	3	3	3	3
	2.2. Информатика	-	1	1	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	-	-	-	-
	3.2. Биология	-	2	2	2	2
	3.3. География	-	2	2	2	2
4. Человечество	4.1. Мир истории	-	-	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	4.3. История Отечества	-	2	2	2	2
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	7	7	7	7
Итого		27	28	28	29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	1	1	1
Введение в информатику						
Курсы по выбору						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)		5	5	5	5	5

Трудные вопросы ОГЭ по математике			1		
Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку			1		
Итого:			2		
Максимально-допустимая недельная нагрузка:	12		11,5	12,5	
Итого:				36	

Классный руководитель _____ / _____

Дата _____

Родители (законные представители) _____ / _____

_____ / _____

Дата _____

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_____</p> <p>Ф.И.О. родителей (законных представителей)</p> <p>_____</p> <p>Подпись _____ Дата _____</p>	<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося 9 «б» класса МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова, обучающегося по адаптированной образовательной программе основного общего образования.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова</p> <p>_____ /Гадиева Т.Т.</p> <p>Приказ от «_____» 2024г.</p> <p>№ _____</p>
---	--	---

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов классно-урочного обучения	Самоподготовка	Ф.И.О. учителя
Русский язык и литература	Обязательная часть				
	Русский язык	3			Лукиди С.Д.
	Литература	1	1	1	Лукиди С.Д.
Родной язык и родная литература	Родной язык		2	1	
	Родная литература				
Иностранные языки	Английский язык		2	1	
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	Макоева С.К.
	Геометрия	1		1	Макоева С.К.
	Информатика		0,5	0,5	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	1		1	Лукиди С.Д.
	Обществознание.	1			Лукиди С.Д.
	География		1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	2	1		Бицаева Л.Г.
	Химия	2			Аванесян Г.С.
	Биология		1	1	
Технология	Труд (Технология)		1		
Физическая культура	Физическая культура		1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР			1	
Итого:		12	11,5	10,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Трудные вопросы ОГЭ по математике			1		
Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку			1		

Итого:		2		
Максимально-допустимая недельная нагрузка:	12	13,5	10,5	
Итого:	36			

Классный руководитель _____ / _____

Дата _____

Родители (законные представители) _____ / _____

_____ / _____

Дата _____

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_____</p> <p>Ф.И.О. родителей (законных представителей)</p> <p>_____</p> <p>Подпись Дата</p>	<p>Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося 5 «а» класса МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова, обучающегося по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова</p> <p>_____ /Гадиева</p> <p>Т.Т.</p> <p>Приказ от «_____» 2024г.</p> <p>№ _____</p>
--	---	---

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов классно-урочного обучения	Самоподготовка	Ф.И.О. учителя
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	2	Лукиди С.Д.
	Литература	1	1	1	Лукиди С.Д.
Родной язык и родная литература	Родной язык		2	1	
	Родная литература				
Иностранные языки	Английский язык		1	2	
Математика и информатика	Математика	2	2	1	Ляликова Е.А.
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России		1	1	
	Обществознание.				
	География		1		
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1			Ляликова Е.А.
Искусство	Изобразительное искусство			1	
	Музыка			1	
Технология	Труд (Технология)	1		1	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)		1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР				

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			1	
Итого:		7	10	13	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Введение в информатику		1			Ляликова Е.А.
Курсы по выбору				1	Ляликова Е.А.
Итого:		1		1	
Максимально-допустимая недельная нагрузка:		8	10	14	
Итого:				32	

Классный руководитель _____ / _____

Дата _____

Родители (законные представители) _____ / _____

_____ / _____

Дата _____

народов России					
Итого:		10	7	13	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Введение в информатику				1	
Курсы по выбору				1	
Итого:				2	
Максимально-допустимая недельная нагрузка:					
Итого:				32	

Классный руководитель _____ / _____

Дата _____

Родители (законные представители) _____ / _____

_____ / _____

Дата _____

Максимально-допустимая недельная нагрузка:	8	6	11	
Итого:	25			

Классный руководитель _____ / _____

Дата _____

Родители (законные представители) _____ / _____

_____ / _____

Дата _____

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова предусматривает введение психокоррекционных занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии.

План внеурочной деятельности для обучающихся на дому по программам основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Не менее часов в неделю
Духовно-нравственное	0,5
Социальное	0,5
Общеинтеллектуальное	0,5
Общекультурное	0,5
Спортивно-оздоровительное	0,5

Занятия по внеурочной деятельности обучающихся на дому формируются в соответствии с их состоянием здоровья и индивидуальными особенностями.

Промежуточная аттестация включает в себя полугодовые и годовые (итоговые) работы и проводится в форме: контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, тестовая работа.

По остальным предметам итогом промежуточной аттестации считается годовая оценка по предмету.