

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета

Протокол № 01

от 31 августа 2023г.

Рассмотрено:
на заседании
МО начальных классов

Протокол № 01

от 28 августа 2023 г.

Утверждено
директор
Т. Т. Гадиева

Приказ № 01/23
от 01 сентября 2023г.



Согласовано:
заместитель
директора по УВР
Каф Л.Т. Кадиева

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 34 имени Г. И. Хетагурова

2023/24 учебный год

уровень: начальное общее образование

3-4 классы

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1 Нормативная база

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 34 имени Г. И. Хетагурова ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 34 имени Г. И. Хетагурова регламентирована следующими документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 02.07.2021.
2. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- педагогическим программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
 9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
 10. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
 11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
 12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ».
 13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики».
 14. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы».
 15. Концепция «Шахматное образование в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия Алания», утвержденной Министерством образования и науки РСО – Алания.
 16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
 17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 34 имени Г. И. Хетагурова.

Режим реализации учебного плана

Учебный год в ОУ начинается 04.09.2023.

Учащиеся 3- 4 классов обучаются в режиме пятидневной недели.

В соответствии с требованиями к организации образовательного процесса (СанПин СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")

Продолжительность урока:

3-4 классы – 40 минут.

В 3-4-х классах– 26 часов.

Домашние задания задаются обучающимся начальной школы с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 3 - 4 классах – до 2 часов.

Домашние задания не задаются обучающимся начальных классов на выходные дни.

1.3 Основные принципы формирования учебного плана

В учебном плане НОО представлены все предметные области основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 34 имени Г. И. Хетагурова.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%).

Учебный план реализован по УМК «Школа России».

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно - методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника контексте требований ФГОС НОО.

Образовательная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение **«Русского языка»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способности к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**. Основные задачи курса: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На основании заявлений родителей обучающиеся в качестве родного языка изучают **осетинский язык**.

Распределение часов на изучение области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** следующее: в первом полугодии – 2 часа - Родной язык, 1 час - Литературное чтение на родном языке, во втором полугодии – 2 часа - Литературное чтение на родном языке, 1 час - Родной язык.

На основании выбора родного языка родителями (законными представителями) с учетом условий образовательной организации (наличие педкадров, учебников, методических пособий и т.д.) формируются группы.

Образовательная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык»** (2 часа в неделю). Иностранный язык в начальной школе изучается со

класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении учебных занятий по иностранному языку, родному языку осуществляется деление класса на две группы при наличии необходимых финансовых, материально – технических, педагогических ресурсов.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» (в 1 – 4 классах по 2 часа в неделю). Этот предмет обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование, а также интеграцию курса ОБЖ в предмет. В рабочих программах по окружающему миру в соответствии с письмом Минобрнауки РФ « О внесении изменений в примерные основные образовательные программы» от 14.12.2015 N 08-2355 предусмотрено изучение тем по профилактике безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.

Образовательная область **«Искусство»** реализуется через изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Изучение предметов эстетического цикла – изобразительного искусства и музыки направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительно и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область **«Технология»** реализуется через изучение предмета **«Технология»**.

Учебный предмет «Технология» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, развитию навыков здорового безопасного образа жизни. С целью реализации проекта «Шахматное образование в общеобразовательных организациях РСО-Алания» интегрировано с учебным

предметом Физическая культура в 3-4 классах изучается модуль «Шахматы», рассчитанный на 68 часов за четыре года обучения на уровне НОО. Распределение часов на учебный предмет «Физическая культура»:

I полугодие: 3,4 классы - 3 часа физкультура

II полугодие: 3,4 классы - 2 часа физкультура, 1 час – шахматы.

В рамках изучения предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4-х классах по запросу родителей (законных представителей) будет изучаться модуль «**Основы светской этики**» по 1 часу в неделю.

Время, отводимое на **часть учебного плана, формируемое участниками образовательных отношений** использовано в третьих классах на реализацию учебного предмета «Математика» (1 час в неделю) с целью формирования начальных знаний основ информатики, развития алгоритмических навыков и системных подходов к решению задач. Кроме того, в 4 классах изучается учебный курс «История Осетии» в количестве (0,5 ч в неделю) 17,5 часов в год.

1.4 Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком школы, локальными актами школы. На основании Положения МБОУ СОШ №34 имени Г. И. Хетагурова «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	3 класс	4 класс	
Предметные результаты			
Русский язык	Диктант	ВПР	
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	
Родной язык	Диктант	Диктант с грамматическим заданием	
Литературное чтение на родном языке	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	
Математика	Контрольная работа	ВПР	
Окружающий мир	Итоговое тестирование	ВПР	
Основы религиозных культур и светской этики	-	Защита проекта	
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	
Изобразительное искусство	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)	
Технология (1)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	

**2. 1. Учебный план (недельный) МБОУ СОШ № 34 имени Г. И.
Хетагурова
(начальное общее образование)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (осетинский) язык	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Литературное чтение на родном (осетинском) языке	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Иностранный язык	Иностранный (английский, немецкий) язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:						
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Математика	-	1	1	-	2
	История Осетии				0,5	0,5
Недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5