

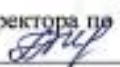
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

Администрация местного самоуправления г. Владикавказа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 34 имени Г.И. Хетагурова

РАССМОТРЕНО: Заседание ШМО учителей  Руководитель ШМО  Галуст'ян К.Г. Протокол № 1 от 28.08.2025г С учетом мнения Совета родителей Протокол № <u>1</u> от _____	РАССМОТРЕНО: Заседание Педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2025г	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР  Ляликова Н.В.	УТВЕРЖДАЮ: Директор  Т.Т. Гадиева Приказ № 70/7 от 01.09.2025г
---	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

Математика

для обучающихся 5-6 классов

основного общего образования

2025/26 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между

ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление

десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим

занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа и нуль. Шкалы	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Умножение и деление натуральных чисел. Делимость натуральных чисел	26	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Площади и объемы	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
	Обыкновенные дроби	43	4		
5	Десятичные дроби	26	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Инструменты для вычислений и измерений	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	20	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	1	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вычисления и измерения	23	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Действия со смешанными числами	57	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Отношения и пропорции	19	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Действия с рациональными числами	35	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Решение уравнений	13	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Координаты на плоскости	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Повторение, обобщение, систематизация	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение основных понятий математики из курса начальной школы	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
2	Представление числовой информации в таблицах	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
3	Входная контрольная работа1	1	1			https://lesson.edu.ru/02.1/05
4	Представление числовой информации в таблицах	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
5	Цифры и числа	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
6	Цифры и числа	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
7	Отрезок и его длина, ломаная, многоугольник	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
8	Отрезок и его длина, ломаная, многоугольник	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
9	Плоскость, прямая, луч, угол	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05

10	Плоскость, прямая, луч, угол	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
11	Шкалы и координатная прямая	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
12	Шкалы и координатная прямая	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
13	Сравнение натуральных чисел	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
14	Сравнение натуральных чисел	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
16	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
17	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
18	Контрольная работа 2 по теме «Натуральные числа»	1	1			https://lesson.edu.ru/02.1/05
19	Действия сложения. Свойства сложения	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
20	Действия сложения. Свойства сложения	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
21	Действия сложения. Свойства сложения	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
22	Действия сложения. Свойства вычитания	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05

23	Действия сложения. Свойства вычитания	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
24	Действия сложения. Свойства вычитания	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
25	Действия сложения. Свойства вычитания	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
26	Числовые и буквенные выражения	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
27	Числовые и буквенные выражения	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
28	Числовые и буквенные выражения	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
29	Числовые и буквенные выражения	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
30	Числовые и буквенные выражения	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
31	Уравнение	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
32	Уравнение	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
33	Уравнение	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
34	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05

35	Контрольная работа 3 «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	1			https://lesson.edu.ru/02.1/05
36	Действие умножения. Свойства умножения	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
37	Действие умножения. Свойства умножения	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
38	Действие деления	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
39	Действие деления	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
40	Деление с остатком	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
41	Деление с остатком	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
42	Упрощение выражений	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
43	Упрощение выражений	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
44	Упрощение выражений	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
45	Порядок действий в вычислениях	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
46	Порядок действий в вычислениях	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
47	Порядок действий в вычислениях	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
48	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
49	Повторение и систематизация	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05

	учебного материала по теме					
50	Контрольная работа 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	1			https://lesson.edu.ru/02.1/05
51	Степень с натуральным показателем	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
52	Степень с натуральным показателем	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
53	Степень с натуральным показателем	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
54	Делители и кратные	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
55	Делители и кратные	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
56	Делители и кратные	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
57	Свойства и признаки делимости	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
58	Свойства и признаки делимости	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
59	Свойства и признаки делимости	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
60	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
61	Контрольная работа 5 по теме «Делимость натуральных чисел»	1	1			https://lesson.edu.ru/02.1/05
62	Формулы	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
63	Формулы	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05

64	Площадь. Формула площади прямоугольника	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
65	Площадь. Формула площади прямоугольника	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
66	Единицы измерения площадей	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
67	Единицы измерения площадей	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
68	Прямоугольный параллелепипед	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
69	Прямоугольный параллелепипед	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
70	Объем прямоугольного параллелепипеда	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
71	Объем прямоугольного параллелепипеда	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
72	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
73	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
74	Контрольная работа 6 по теме «Площади и объемы»	1	1			https://lesson.edu.ru/02.1/05
75	Окружность, круг, шар, цилиндр	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
76	Окружность, круг, шар, цилиндр	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
77	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05

	прямой					
78	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
79	Сравнение дробей	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
80	Сравнение дробей	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
81	Сравнение дробей	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
82	Правильные и неправильные дроби	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
83	Правильные и неправильные дроби	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
84	Правильные и неправильные дроби	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
85	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
86	Контрольная работа 7 по теме «Обыкновенные дроби»	1	1			https://lesson.edu.ru/02.1/05
87	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
88	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
89	Деление натуральных чисел и дроби	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
90	Деление натуральных чисел и	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05

	дроби					
91	Смешанные числа	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
92	Смешанные числа	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
93	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
94	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
95	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
96	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
97	Контрольная работа 8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1	1			https://lesson.edu.ru/02.1/05
98	Основное свойство дроби	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
99	Основное свойство дроби	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
100	Сокращение дробей	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
101	Сокращение дробей	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
102	Приведение дробей к общему знаменателю	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
103	Приведение дробей к общему знаменателю	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05

104	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разным знаменателями	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
105	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разным знаменателями	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
106	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
107	Контрольная работа 9 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	1			https://lesson.edu.ru/02.1/05
108	Умножение дробей	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
109	Умножение дробей	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
110	Нахождение части целого	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
111	Нахождение части целого	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
112	Деление дробей	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
113	Деление дробей	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
114	Нахождение целого по его части	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
115	Нахождение целого по его части	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05

116	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
117	Контрольная работа 10 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1	1			https://lesson.edu.ru/02.1/05
118	Десятичная запись дробей	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
119	Десятичная запись дробей	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
120	Сравнение десятичных дробей	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
121	Сравнение десятичных дробей	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
125	Округление чисел. Прикидка	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
126	Округление чисел. Прикидка	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
127	Округление чисел. Прикидка	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
128	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
129	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05

130	Контрольная работа 11 по теме «Десятичные дроби»	1	1			https://lesson.edu.ru/02.1/05
131	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
132	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
135	Умножение на десятичную дробь	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
136	Умножение на десятичную дробь	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
137	Умножение на десятичную дробь	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
138	Деление на десятичную дробь	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
139	Деление на десятичную дробь	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
140	Деление на десятичную дробь	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
141	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
142	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
143	Контрольная работа 12 по теме «Умножение и деление	1	1			https://lesson.edu.ru/02.1/05

	десятичных дробей»					
144	Калькулятор	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
145	Калькулятор	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
146	Виды углов. Чертежный треугольник	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
147	Виды углов. Чертежный треугольник	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
148	Измерение углов. Транспортир	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
149	Измерение углов. Транспортир	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
150	Практическая работа по теме «Инструменты для вычислений и измерений»	1		1		https://lesson.edu.ru/02.1/05
151	Повторение. Натуральные числа	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
152	Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел.	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
153	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
154	Повторение. Делители и кратные	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
155	Повторение. Площади и объемы	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05

156	Повторение. Обыкновенные дроби	1		1		https://lesson.edu.ru/02.1/05
157	Повторение. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
158	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
159	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog
160	Повторение. Десятичные дроби	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
161	Повторение. Умножение и деление десятичных дробей	1				https://lesson.edu.ru/02.1/05
162	Итоговая контрольная работа¹³	1	1			
163	Резерв	1				
164	Резерв	1				
165	Резерв	1				

166	Резерв	1				
167	Резерв	1				
168	Резерв	1				
169	Резерв	1				
170	Резерв	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	1		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1-8	Повторение курса математики 5 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
9	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
10	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
11	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
12	Проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
13	Проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
14	Проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
15	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
16	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				
17	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				
18	Виды треугольников	1				
19	Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a21274
20	Виды треугольников	1				
21	Понятие множества	1				
22	Понятие множества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
23	Контрольная работа № 1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
24	Разложение числа на простые множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
25	Разложение числа на простые множители	1				
26	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				
27	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				
28	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
29	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
30	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				
31	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
32	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
33	Контрольная работа № 2	1	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a2226e
34	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
35	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
36	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
37	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
38	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
39	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
40	Контрольная работа № 3	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
41	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
42	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
43	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			
44	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
45	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc

46	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
47	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
48	Итоговый урок по материалу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
49	Контрольная работа № 4	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
50	Действие умножения смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
51	Действие умножения смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
52	Действие умножения смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
53	Действие умножения смешанных чисел	1				
54	Нахождение дроби от числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
55	Нахождение дроби от числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
56	Нахождение дроби от числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
57	Нахождение дроби от числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
58	Применение распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00

59	Применение распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
60	Применение распределительного свойства умножения	1				
61	Применение распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
62	Применение распределительного свойства умножения	1				
63	Контрольная работа № 5	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
64	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
65	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
66	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
67	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
68	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
69	Нахождение числа по его дроби	1				
70	Нахождение числа по его дроби	1				
71	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512

72	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
73	Дробные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
74	Дробные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
75	Дробные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
76	Контрольная работа № 6	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
77	Отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
78	Отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
79	Отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
80	Отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
81	Отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
82	Пропорции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
83	Пропорции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada

86	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
87	Контрольная работа № 7	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
88	Масштаб	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
89	Масштаб	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
90	Симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
91	Симметрия	1				
92	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
93	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
94	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
95	Контрольная работа № 8	1	1			
96	Положительные и отрицательные числа	1				
97	Положительные и отрицательные числа	1				
98	Положительные и отрицательные числа	1				

99	Противоположные числа	1				
100	Противоположные числа	1				
101	Модуль числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
102	Модуль числа	1				
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
105	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
106	Изменение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
107	Изменение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
108	Контрольная работа № 9	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
109	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				
110	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				

111	Сложение отрицательных чисел	1				
112	Сложение отрицательных чисел	1				
113	Сложение чисел с разными знаками	1				
114	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
115	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
116	Действие вычитания	1				
117	Действие вычитания	1				
118	Действие вычитания	1				
119	Контрольная работа № 10	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
120	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
121	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
122	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
123	Действие деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
124	Действие деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
125	Действие деления	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
126	Рациональные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
127	Рациональные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
128	Свойства действий с рациональными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
129	Свойства действий с рациональными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
130	Контрольная работа № 11	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
131	Раскрытие скобок	1			
132	Раскрытие скобок	1			
133	Коэффициент	1			
134	Коэффициент	1			
135	Коэффициент	1			
136	Подобные слагаемые	1			
137	Подобные слагаемые	1			
138	Контрольная работа № 12	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
139	Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2

140	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
141	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
142	Решение уравнений	1				
143	Контрольная работа № 13	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
144	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
145	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
146	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
147	Параллельные прямые	1				
148	Координатная плоскость	1				
149	Координатная плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
150	Координатная плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
151	Представление числовой информации на графиках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
152	Представление числовой информации на графиках	1				
153	Представление числовой информации на графиках	1				

154	Контрольная работа № 14	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
155	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
156	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
157	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				
158	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
159	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
160	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
161	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
162	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
163	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
164	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780

165	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
166	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
167	Итоговая контрольная работа №15	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
168	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
169	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
170	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5 класс: базовый уровень: учебник: в двух частях / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков и др.
- Математика: 6 класс: базовый уровень: учебник: в двух частях / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков и др.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Математика: 5 класс: базовый уровень: учебник: в двух частях / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков и др.
- Математика: 6 класс: базовый уровень: учебник: в двух частях / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков и др.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Библиотека ЦОК

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме,

	интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на миллионированной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и

	формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между

	двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой

2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой

	бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач

2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм

6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

