

Принят

на заседании педагогического

совета МБОУ СОШ №34 имени

Г.И.Хетагурова

№ 21 от 27.12.2021г

Утверждено



Директор МБОУ СОШ №34

Т.Т. Гадиева

Приказ № 1/28 от 10.01.2022г

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №34  
имени Героя Советского Союза  
Георгия Ивановича Хетагурова  
за 2021 год.

г.Владикавказ, 2021г.

**Цель проведения самообследования: получение достоверной информации о состоянии МБОУ СОШ №34 им. Г.И.Хетагурова.**

**Процесс самообследования-** это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

**Цели самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **Общие сведения об организации**

**1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 имени Героя Советского Союза Георгия Ивановича Хетагурова**

**1.2. Адрес: юридический 362910, РСО-Алания, г.Владикавказ, посёлок городского типа Заводской, улица Бульварная,73**

**фактический 362910, РСО-Алания, г.Владикавказ, посёлок городского типа Заводской, улица**

**Бульварная,73 1.3. Телефон 8-867-2 41-11-85**

**Факс 8-867-2 41-11-85**

**e-mail mbousosh34@mail.ru**

**1.4. Устав (с изменениями и дополнениями) принят общим собранием учреждения 05.03.2015г.,**

**согласовано 05.03.2015 г., утверждено 05.03.2015г.  
(даты принятия, согласования, утверждения)**

**1.5. Учредитель Администрация местного самоуправления г. Владикавказ**

(полное наименование)

**1.6. Учредительный договор №12 от 04.04.2013г.**

(реквизиты учредительного договора)

**1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 15 №000229113 15.02.2015 г. 1503015213**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

**1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 15 №001049328 26.08.2015 г.**

**Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по г.Владикавказу 1051500504440**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

**1.9. Свидетельство о праве на имущество 15АБ 083688 04.04.2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания**

(серия, номер, дата, кем выдано)

**1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15АБ 101858 12.08.2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания**

(серия, номер, дата, кем выдано)

**1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 15Л01 №0001604 от 11.06.2019 г. Министерство образования и науки РСО-Алания**

(серия, номер, дата, кем выдано)

**1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 15 А 02 №0000160 от 08.07.2019 г. действительно до 04.04.2026г. Министерство образования и науки РСО-Алания**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы(структурныеподразделения) - дошкольные группы МБОУ СОШ №34 имени Героя Советского Союза  
 Георгия Ивановича Хетагурова.362910 п. Заводской, ул. Бульварная , 73

1.14 . Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административн ой работы
<b><u>Гадиева Тамара Тасолтановна</u></b>	<b><u>8-867-2 41- 11-85</u></b>	<b><u>учитель начальных классов, психолог</u></b>	<b><u>33</u></b>	<b><u>33</u></b>	<b><u>3</u></b>

1.15. Заместители руководителя

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	должность	Курируемая правление	Образование по диплому(указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогическ ой работы	стаж административ ной работы
<b><u>Бицаева Лана Георгиевна</u></b>	<b><u>8-867-2 41-11- 89</u></b>	<b><u>заместитель директора по УВР</u></b>	<b><u>гуманитарный цикл</u></b>	<b><u>учитель физики</u></b>	<b><u>34</u></b>	<b><u>34</u></b>	<b><u>14</u></b>
<b><u>Ляликова Наталья Валентиновна</u></b>	<b><u>8-867-2 41-11- 89</u></b>	<b><u>заместитель директора по УВР</u></b>	<b><u>естественно- научный цикл</u></b>	<b><u>учитель математики</u></b>	<b><u>33</u></b>	<b><u>33</u></b>	<b><u>2</u></b>
<b><u>Уртаева Залина Викторовна</u></b>	<b><u>8-867-2 41-11- 89</u></b>	<b><u>заместитель директора по ВР</u></b>	<b><u>начальная школа</u></b>	<b><u>учитель начальных классов</u></b>	<b><u>21</u></b>	<b><u>21</u></b>	<b><u>8</u></b>

## **Сведения о методическом совете, методических объединениях**

**МО учителей русского языка и литературы**

**МО учителей родного языка и родной литературы**

**МО учителей иностранных языков**

**МО учителей общественно-научных предметов, искусства**

**МО учителей математики, информатики, естественно-научных предметов, технологии**

**МО учителей начальных классов**

**МО классных руководителей**

### **Выводы:**

Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам и уставу школы.

## **Образовательная деятельность**

### **Реализуемые государственные образовательные стандарты:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (1-4классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (5-9классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (10-11 классы).

## **Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

- Дошкольное образование;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования.

## **Соответствие учебного плана образовательной программы школы, требованиям государственного образовательного стандарта**

- Учебный план школы разрабатывается на основе:
  - учебного плана основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
  - учебного плана ООП основного общего образования, разработанного в соответствии с ФГОС ООО;
  - учебного плана ООП среднего общего образования, разработанного на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года).

### Продолжительность учебного года:

- в первых классах - 33 учебные недели;
- во 2-4 классах - 34 учебных недели;
- в 5-8 и 10 классах – 35 учебных недель;
- в 9,11 классах - 34 учебные недели.

## **Периоды учебных занятий и каникул на 2020 - 2021 учебный год:**

2020-2021 учебный год начинается **4 сентября 2020 года** и заканчивается **31 мая 2021 года**.

Устанавливаются следующие **сроки школьных каникул**:

- **осенние - 9** дней (с 26 октября по 3 ноября 2020 года включительно);
- **зимние—13** дней (с 28 декабря по 09 января 2021 года включительно);
- **весенние – 8** дней (с 29 марта по 5 апреля 2021 года включительно)
- в 1-х классах дополнительные каникулы - 7 дней (с 15 февраля по 21 февраля 2021 года включительно).

### **Регламентирование образовательного процесса**

- Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Управления образования г. Владикавказ и в приказах Министерства образования РСО-Алания. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).
- **1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю**
- Продолжительность учебной рабочей недели:
- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 общеобразовательных классах.

**Режим звонков школы: I смена**

8<sup>20</sup> - предварительный звонок

1 урок – 8<sup>30</sup> – 9<sup>10</sup> (10мин)

2 урок – 9<sup>20</sup> – 10<sup>00</sup> (10мин)

3 урок – 10<sup>10</sup> – 10<sup>50</sup> (20мин)

4 урок – 11<sup>10</sup> – 11<sup>50</sup> (10мин)

5 урок – 12<sup>00</sup> – 12<sup>40</sup> (10мин)

6 урок – 12<sup>50</sup> – 13<sup>30</sup> (10мин)

7 урок – 13<sup>40</sup> – 14<sup>20</sup>

**Количество классов**

Классы (количество классов)	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	1

### Количество учащихся по параллелям

Классы	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	89	80	85	92	75	85	103	73	78	37	26

### Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество	Причины	Количество	Причины
4	ОВЗ	3	ОВЗ

### Охрана и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся

Количество случаев травматизма среди обучающихся		
Год	Класс	Количество
2021 год	нет	нет

Годы	Всего детей	ПИТАНИЕ					
		Всего охвачено горячим питанием		%по школе	Всего охвачено бесплатным питанием		%
		Горячие завтраки	Горячие обеды		Горячие завтраки	Горячие обеды	
2021	822	351	35	47%	351	35	47%

## Воспитательная работа

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №34 имени Героя Советского Союза Г. И. Хетагурова основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №34 имени Героя Советского Союза Г. И. Хетагурова являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ №34 имени Героя Советского Союза Г. И. Хетагурова – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Важным фактором успеха в достижении цели являются сотрудничество, партнерские отношения педагогических работников и обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

**Ключевые общешкольные дела**  
**Профориентация**  
**Классное руководство**  
**Курсы внеурочной деятельности**  
**Детские общественные объединения**  
**Экскурсии, экспедиции, походы**  
**Работа с родителями**

**Ключевые общешкольные дела.**

В школе **МБОУ СОШ №34** успешно функционирует независимое детское и молодежное объединение РДШ, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей.

Работа в рамках РДШ была нацелена не только на предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

В сентябре был сформирован актив РДШ, в который вошли инициативные и ответственные обучающиеся 8 –11 классов, ставшие руководителями основных направлений деятельности РДШ, каждое из которых имеет определенные цели и ориентировано на индивидуальные интересы, интеллектуальные и физические возможности обучающихся.

**Мероприятия в школе по всем направлениям деятельности РДШ**

«Торжественная линейка», "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», «Беслан. Помним. Скорбим.», «Неделя безопасности», акция «Безопасное детство», празднование «Дня города», «Нартские игры» ко дню города. Акция «Запусти свою ракету!», акция «День пожилого человека», акция «День учителя», Всероссийский день бега «Кросс нации», Осенний субботник, акция «День отца», «Быть добру». «День народного единства», акция «День матери», «День памяти жертв ДТП», «Торжественное принятие в ряды ЮНАРМИИ».

«Международный день борьбы со СПИДом», «День героев Отечества», «Международный день гор», «День Конституции» (Интеллектуальная игра среди 8-х классов), Акция «Поможем зимующим птицам», «Организация новогодней елки, новогодних окон и утренника в детском саду при школе активистами РДШ».

### **Детские общественные объединения**

**Отряд ЮИД** действует в составе 25 человек, 7 «В» класс, который ведет активную пропаганду Правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждению их нарушений.

Для проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма члены отряда в системе изучают ПДД, что даёт им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся.

Были проведены тематические классные часы «Я - пешеход», «Правила дорожного движения велосипедистов». Ребята приняли участие в онлайн мероприятии по правилам дорожного движения «Твой ход, пешеход».

В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью. В сентября проводилась «Неделя безопасности», активными участниками которой стали учащиеся и педагоги.

В рамках «Недели безопасности» в школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма:

Для обучающихся начальных классов были организованы «Минутки безопасности», которые провели классные руководители.

Игры, викторины и ребусы на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте организовали для младших школьников учащиеся-старшеклассники.

В рамках внеурочной деятельности «Знай правила движения, как таблицу умножения» учащиеся 7 и 5 классов посмотрели фильм «Велокультура», приняли участие в тестировании.

В рамках акции «Безопасное детство» и классного часа «Безопасная дорога домой» учащиеся отряда ЮИД на уроке технологии мастерили «Светофорики» для учащихся 1-х классов

Учащиеся отряда приняли участие в Всероссийской акции «#Жизнь без ДТП», посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП.

Руководитель отряда Каирова О.В. прошла курсы повышения квалификации по профилактике дорожно-транспортного травматизма и правилам дорожного движения, организованных СОРИПКРО.

Юидовцы 7 «В» класса приняли участие в Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги», которая проходила на платформе Учи.ру

Целью **экологического отряда** является формирование экологической культуры как совокупность практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой.

Для решения поставленных задач ребята принимают активное участие в различных экологических акциях, в конкурсах на лучший рисунок, экологический плакат, стихотворение, сочинение о родном крае.

Ребята включаются в практическую деятельность по охране окружающей среды. В зависимости от ситуации, времени года они выполняют роль «голубых» и «зеленых» патрулей и просто защитников природы.

Каждый классный час начинается с новостей по экологической обстановке по РСО- Алания и по всей России (самые актуальные).

Были проведены классные часы на актуальные темы:

«Экология и мы»

«Экологическая безопасность»

«Природа не прощает ошибок»

«Составь экологический кроссворд»

«Видео путешествие по Государственному природному заповеднику Северного Кавказа»

Акция «Посади дерево»

Акция «Накорми зимующих птиц» и сбор макулатуры.

Участвуя во всех мероприятиях, ребята соблюдают 4 закона природы, активизируют свою познавательную деятельность на практике, формируют в каждом ребенке творческую личность с развитым самосознанием.

## **Профориентация**

В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. Для того, чтобы профориентационная работа в школе была эффективной, обучающиеся посещали учебные заведения ЧР, музеи, выставки, оформляются и распространяются буклеты, стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия».

С самого начала учебного года учащиеся 7-10 классов были зарегистрированы во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Для каждой возрастной группы проекта был разработан свой содержательный урок, который отвечал основным профориентационным задачам аудитории. Школьники с большим интересом также приняли участие в профессиональном тестировании. Они прошли онлайн-диагностику: «Как я выбираю», «Что я выбираю», «Почему я выбираю».

82 ученика нашей школы, участники проекта «Билет в будущее», прошли профессиональные пробы и примерили на себя свыше 15 профессий. Ученики попробовали свои силы в роли повара-кондитера, агронома, ветеринара, пожарного, спасателя МЧС, педагога-организатора, воспитателя детского сада, программиста.

«Проект «Билет в будущее» действительно работает и помогает школьникам определиться с выбором профессии. «Проект невероятен тем, что одно дело - знать о профессии, а другое дело - ее почувствовать, примерить на себя, посмотреть на нее.

Главная цель проекта «Билет в будущее» реализована! Дети смогли осознать свои сильные стороны и склонности и получили ресурсы, позволившие им облегчить свой профессиональный выбор в будущем. Приближается время, когда ребятам придётся принять одно из первых своих взрослых решений – выбрать свою профессию!

## **Классное руководство**

В течение 2020–2021 учебного года МО классных руководителей работало **над темой:** «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом», были проведены 5 заседаний МО классных руководителей.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой

методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания уч-ся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Регулярно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель. Реализующий, по отношению к обучающемуся защитную, организационную, лично развивающую, посредническую ( в разрешении конфликтов) функции. В этих вопросах, все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Ведь каждый знает, что успех возможен только благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

## **Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учреждение оборудовано пандусами, обеспечивающими доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Функционирует кабинет педагога-психолога.

### **Социализация обучающихся.**

В МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова вводится систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова.

В МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения

и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

**Выводы:** В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. Необходимо повысить качество образования на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и наклонностей обучающихся.

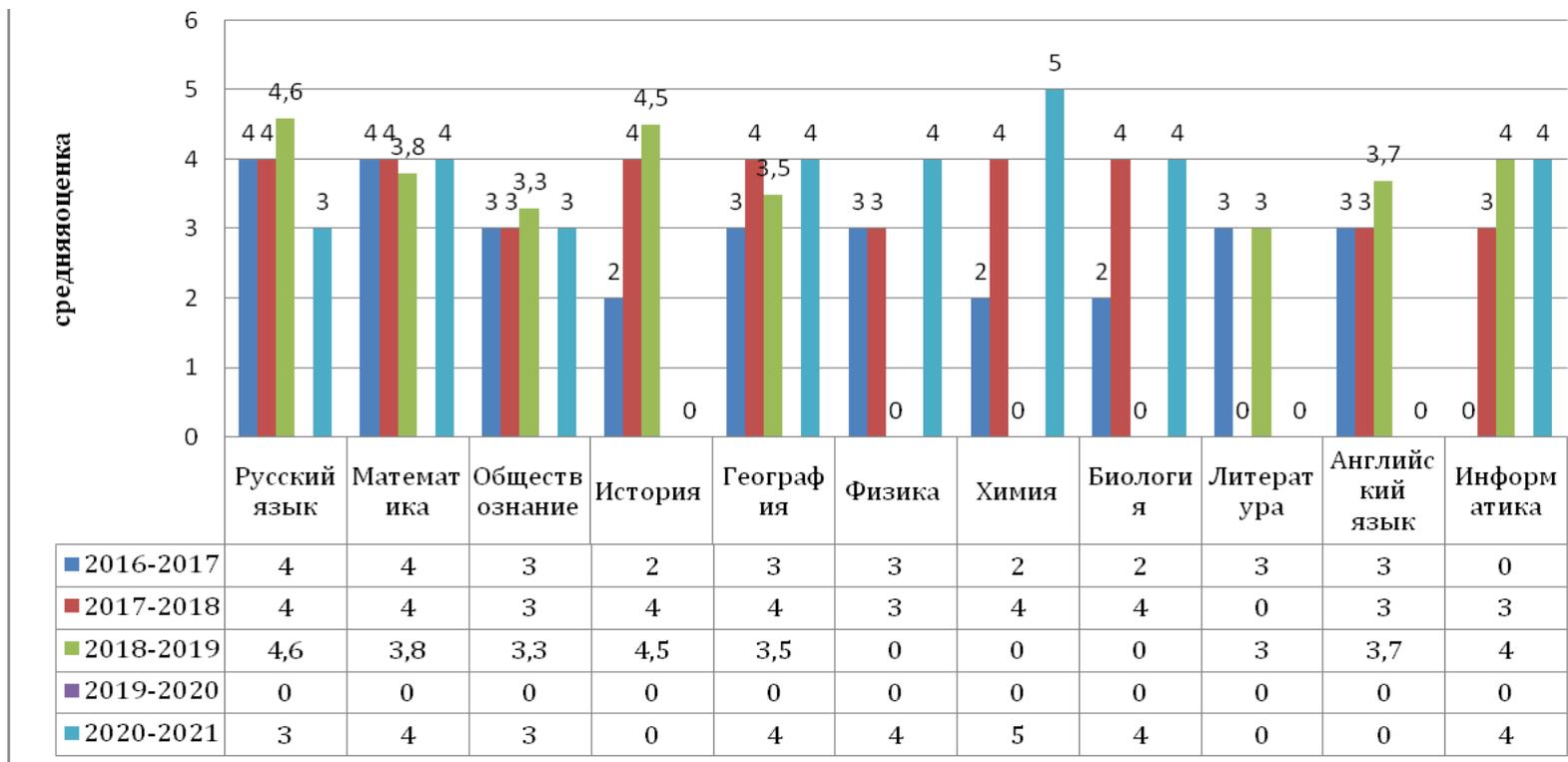
### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

#### **Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за 2020- 2021 учебный год:**

Из 65 обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 65 человек (100%).

При проведении государственной (итоговой) аттестации обучающиеся выпускных 9-х классов школа руководствовалась нормативными документами РФ, РСО-Алания, регулирующими проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

## Сравнение результатов ОГЭ за 5 лет



Средняя оценка по предметам в сравнении с предыдущими учебными годами выше по: химии и географии, ниже – по русскому языку. Отмечается положительная динамика увеличения средней оценки по предметам, которые являются профильными в 10-11 классах (биология и химия), чего не скажешь о результатах по обществознанию. Трое обучающихся 9-х классов получили аттестат особого образца.

**Среднее общее образование**  
**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования**  
**за 2020-2021 учебный год:**

К итоговой государственной аттестации в 2020-2021 учебном году были допущены из 17 учащихся 17 человек. Выпускниками 11 «А» класса для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обязательные – русский язык и математика профильная (экзамен по математике базовой не проводился), а также предметы по выбору:

Математика (профильная)	3 обучающихся
Информатика и ИКТ	1 обучающийся
Обществознание	11 обучающихся
География	1 обучающийся
Химия	2 обучающихся
Физика	1 обучающийся
История	8 обучающихся
Литература	1 обучающийся
Биология	5 обучающихся
Английский язык	1 обучающийся

**Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации  
за 2020-2021 учебный год**

**Результаты ЕГЭ 2020-2021 учебный год**

<b>предмет</b>	<b>Число участников</b>	<b>% от всех сдающих</b>	<b>Минимал кол-во баллов, установленн ое Рособрнадзо ром</b>	<b>Минимальн ый балл</b>	<b>Максималь ный бал</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	17	100%	24	41	98	72
Литература	1	6%	32	51	51	51
Математика (профиль)	3	18%	27	27	70	43
Информатика и ИКТ	1	6%	40	73	73	73
Физика	1	6%	36	36	36	36
Химия	2	12%	36	18	60	39
География	1	6%	37	52	52	52
Биология	5	29%	36	5	51	30
Обществознание	11	65%	42	21	90	50
История	8	47%	32	25	92	52
Английский язык	1	6%	22	95	95	95

**Сравнение результатов ЕГЭ за 6 лет( 2016-2021гг)**

Предмет	Средний балл					
	2016 г	2017 г	2018 г	2019г	2020г	2021г
Математика	28	37	37	52	40	43
Русский язык	49	52	54	59	64	72
Биология	29	30	41	18	54	30
Химия	20	30	32	18	60	39
История	26	35	26	34	34	52
Обществознание	36	38	40	40	45	50
Физика	38	41	43	48	50	36
Информатика и ИКТ	10	37	55	81	53	73
География	29	27	24	-	-	52
Литература	-	-	68	-	-	51
Английский язык	-	-	-	-	57	95

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2021г состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы по сравнению с предыдущими годами выше по русскому языку, истории, обществознанию, информатике и английскому языку. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году является то, что 100% выпускников получили аттестат осреднем общем образовании, четверо - аттестаты с отличием, подтвердив их высокими баллами по всем выбранным предметам.

### Востребованность выпускников

<b>Общее количество обучающихся, окончивших образовательное учреждение</b>	
Основное общее образование	65
Среднее общее образование	17
<b>Из них продолжили или трудоустроились</b>	
<b>Основное общее образование</b>	
Поступили в учреждения начального профессионального образования	3
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	24
Продолжили обучение в 10 классе	36
Не продолжают учебу и не работают	2
<b>Среднее общее образование</b>	
Поступили в вузы	9
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	5
Трудоустроились	3

**Внутренняя система оценки качества образования**  
**Результаты оценки качества образования за I полугодие 2021-2022уч.года:**

<b>Классы</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества знаний</b>
2	-	-
3	100	44
4	100	26
5	100	27
6	100	32
7	99	32
8	90	30
9	100	42
10	97	41
11	100	69

**Сравнительный анализ качества образования.**

<b>Уровни обучения</b>	<b>1 полугодие 2020-2021 учебного года</b>	<b>1 полугодие 2021-2022 учебного года</b>	<b>Динамика</b>
<b>Начальное общее образование</b>	31%	35%	+ 4%
<b>Основное общее образование</b>	24%	32%	+ 8%

<b>Среднее общее образование</b>	57%	49%	- 8%
<b>По школе</b>	<b>37%</b>	<b>39%</b>	<b>+ 2%</b>

**Сравнительный анализ качества обученности за четыре учебных года.**

<b>№</b>	<b>класс</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>динамика</b>
<b>1</b>	<b>2а</b>	-	-	-	46	
<b>2</b>	<b>2б</b>	-	-	-	27	
<b>3</b>	<b>2в</b>	-	-	-	61	
<b>4</b>	<b>3а</b>	-	-	62	37	- 25
<b>5</b>	<b>3б</b>	-	-	30	30	стабильная
<b>6</b>	<b>3в</b>	-	-	30	28	стабильная
<b>7</b>	<b>4а</b>	-	14	27	11	- 16
<b>8</b>	<b>4б</b>	-	70	64	61	стабильная
<b>9</b>	<b>4в</b>	-	59	59	28	- 31
<b>10</b>	<b>5а</b>	55	57	59	43	- 16
<b>11</b>	<b>5б</b>	36	31	25	32	+ 5
<b>12</b>	<b>5в</b>	48	26	16	21	стабильная
<b>13</b>	<b>6а</b>	56	72	40	38	стабильная
<b>14</b>	<b>6б</b>	44	46	48	50	стабильная
<b>15</b>	<b>6в</b>	54	31	48	36	- 12
<b>16</b>	<b>6г</b>	19	32	17	17	стабильная
<b>17</b>	<b>7а</b>	30	32	27	26	стабильная
<b>18</b>	<b>7б</b>	32	28	29	31	стабильная
<b>19</b>	<b>7в</b>	29	21	39	18	- 18
<b>20</b>	<b>8а</b>	28	21	24	42	- 18

<b>21</b>	<b>8б</b>	42	34	36	32	- 4
<b>22</b>	<b>8в</b>	35	21	29	15	- 14
<b>23</b>	<b>9а</b>	17	18	23	29	+ 6
<b>24</b>	<b>9б</b>	26	21	27	44	+ 17
<b>25</b>	<b>10а</b>	23	7	36	52	+ 16
<b>26</b>	<b>11а</b>	38	14	45	82	+ 37

Из таблицы видно, что наблюдается стабильная положительная динамика в таких классах школы, как 5б, 9а, 9б, 10а, 11а. Вместе с тем в 3а, 4а, 4в, 5а, 6в, 7в, 8а, 8б, 8в классах динамика отрицательная. В следующем учебном году следует обратить особое внимание на успеваемость и качество знаний в этих классах.

#### Динамика успешности обучающихся 2-11-х классов за 4 года.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся 2-11 классов	677	638	669	693
Отличников	53 (8%)	39 (6%)	51 (8%)	54 (8%)
Хорошистов	144 (21%)	132 (21%)	197 (29%)	195 (28%)

#### Сравнение резерва обучающихся с одной «3» и одной «4» за два учебных года.

	2019-2020	%	2020-2021	%
<b>Всего обучающихся</b>	<b>747</b>	<b>100</b>	<b>774</b>	<b>100</b>
<b>с одной «3»</b>	<b>74</b>	<b>10</b>	<b>55</b>	<b>7</b>
<b>с одной «4»</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>отличники</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>54</b>	<b>7</b>

#### Индивидуальное обучение на дому МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова. 2020/2021 учебный год.

На основании медицинского заключения и заявления родителей в школе организовано индивидуальное обучение на

дому для 4-х обучающихся. Организация образовательного процесса обучения на дому регламентируются учебным планом, расписанием занятий, разработанными заместителем директора по УВР и учителями-предметниками, утвержденными директором школы.

Занятия проводятся на дому согласно расписанию. Индивидуальное обучение на дому обеспечивает выполнение больными детьми образовательного стандарта, педагоги активизируют деятельность обучающихся с целью освоения ими образовательной программы за относительно короткий промежуток времени.

Учителя руководствуются в обучении детей-инвалидов Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минздрава России от 30 июня 2016г. №436н, инструктивно – методическим письмом от 23. 08.2016 №МО -16-09-01/ 815 – ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов», приказами МБОУ СОШ №34 об организации индивидуального обучения на дому.

Уровень сложности содержания занятий соответствует уровню классов, в которых ведется обучение на дому. Педагоги организовывали объяснение материала, деятельность обучающихся таким образом, что позволяло развивать у них внимание, память, речь. Применялась игровая технология, так как игра приближает речевую деятельность к естественным нормам, развивает навыки общения, способствует эффективной отработке языкового программного материала, обеспечивает практическую направленность обучения.

Учителями на уроках вводились разнообразные развивающие упражнения на запоминание, внимание, обобщение. Желание учиться развивается через занимательный материал, через эмоциональное стимулирование, авансированную похвалу и сравнение с предыдущим результатом. Развиваются навыки самоконтроля, самостоятельности.

Программный материал давался по расписанию, в соответствии с календарно-тематическим планированием, что отражено в журналах индивидуального обучения. Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения. Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Двое обучающихся 9-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

## Кадровое обеспечение

показатель		количество	% от общего числа педработников
Всего педагогических работников		55	
Укомплектованность штата педагогических работников			100%
Наличие вакансий		-	
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	54	98%
	н/высшее образование	-	
	среднее проф. образование	1	1,8%
Стаж педагогической работы	до 5 лет	5	
	от 5 лет до 10 лет	4	7%
	от 10 лет до 20 лет	6	11%
	от 20 лет до 30 лет	24	44%
	от 30 лет до 40 лет	14	25%
	свыше 40 лет	2	3,6%
Квалификационная категория	высшая	10	18%
	первая	10	18%
	соответствие	35	64%
Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)	Учитель	47	7%
	Социальный педагог	1	1,8%
	Педагог-	1	1,8%

	психолог		
	Педагог-библиотекарь	1	1,8%
	Воспитатель группы продленного дня	1	1,8%
Имеют учёную степень		1	1,8%
Прошли профессиональную переподготовку в течение учебного года		-	
Распределение педагогических работников по возрастным категориям	до 35 лет	4	7%
	от 36 лет до 60 лет	42	76%
	61 год и старше	9	16%

**Сравнительная таблица квалификационных категорий педагогических работников за четыре года**

<b>квалификационная категория</b>	<b>2016-2017 уч.год</b>	<b>2017-2018 уч.год</b>	<b>2018-2019 уч.год</b>	<b>2019-2020 уч.год</b>	<b>2020-2021 уч.год</b>
Высшая квалификационная категория	15	13	9	10	10
I квалификационная категория	25	21	8	10	10
Соответствие занимаемой должности	19	26	26	37	35
Без категории	-	-	11	-	-

Из таблицы видно, что в 2020-2021 учебном году количество учителей высшей категории осталось без изменений.

В МБОУ СОШ №34 работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через

организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа-основная школа». В целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2020-2021 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя с большим стажем работы, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной работе.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

### **Повышение квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебном году.**

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем **один раз в три года** (п. 2 ч. 5 ст. 47).

Программы повышения квалификации наряду с программами профессиональной переподготовки относятся к видам дополнительных профессиональных программ, реализуемых по виду дополнительное профессиональное образование.

Организация предоставления ДПО в государственных образовательных организациях Федеральным законом № 273-ФЗ отнесена к полномочиям органов государственной власти федерального и регионального уровней (п. 3 ч. 1 ст. 6, п. 9 ч. 1 ст. 8).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное

и (или) высшее образование, либо получающие образование по данному уровню (ч. 3 ст. 76).

Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании (ч. 11 ст. 76).

При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии (дистанционные, электронное обучение и др., ч. 2 ст. 13).

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно в соответствии с образовательной программой и (или) договором об образовании (см. ст. 54 Федерального закона № 273-ФЗ), заключаемым с обучающимся (слушателем) либо направляющей его организацией (ч. 5 ст. 17, ч. 13 ст. 76).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минтруда от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, НОО, ООО, СОО) (воспитатель, учитель)», был издан приказ по школе «Об утверждении перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебном году».

Согласно этому плану в 2020 - 2021 учебном году повысило квалификацию через курсовую подготовку 100% педагогического состава.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма педагогов в школе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации, непрерывного профессионального развития, в том числе, эта задача решается через оказание помощи учителям, желающим участвовать в конкурсах педагогического мастерства, транслировать свой опыт. Так в 2020-2021 учебном году в конкурсе «Учитель года» приняли участие Учителя начальных классов Гагоева Э.А. и Годизова С.Р.

### **Обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС СОО.**

Все учителя школы регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса. Кроме того, педагоги школы начали активно включаться в

дистанционное образование, которое рассматривается сегодня как важный элемент программы повышения квалификации. Дистанционный формат представляется особенно удобным, так как предлагает слушателям курсов возможность осваивать материал в более удобной обстановке, в собственном ритме, и без отрыва от основного рода деятельности. Так, в текущем году 29 классных руководителей, учителя-предметники, а так же администрация школы прошли различные дистанционные курсы повышения квалификации

Кроме того, учителя имеют возможность повышать уровень своей компетенции через систему вебинаров, семинаров, проводимых в рамках реализации ФГОС СОО.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение. Учебно-методическое обеспечение**

<b>Показатель</b>	<b>Экземпляров на конец отчетного периода</b>
Объем фонда библиотеки - всего	30240
Из него:	11370
учебники	
учебные пособия	3381
художественная литература	15089
справочный материал	400

### Материально-техническая база

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1/1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	имеется
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	46
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	10
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	46
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	10
Наличие медиатеки (есть/нет)	имеется
Количество мультимедийных проекторов	17
Количество интерактивных досок	11
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	96%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	Dnevnik.ru, Pedsovet.ru, Учи.ру, resh.edu.ru
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	да

## Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	0
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	1
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
актовые и хореографические залы	1
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	3
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
помещения медицинского назначения	1
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	6
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1

полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации

6