

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 имени Героя Советского Союза Георгия Ивановича Хетагурова

ЗАСЛУШАН:

на заседании Педагогического совета

МБОУ СОШ № 34 имени Г.И.Хетагурова

протокол № 3 от 28.03.2024г.

СОГЛАСОВАН:

на заседании Управляющего совета

МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова

протокол №8 от 28.03.2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова


Гадисева Т.Т./

Приказ № 30 от 28.03.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
№34 имени Г.И.Хетагурова
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 имени Героя Советского Союза Георгия Ивановича Хетагурова
Руководитель	Тамара Тасолтановна Гадиева
Адрес организации	362910, РСО-Алания, г.Владикавказ, поселок городского типа Заводской, ул. Бульварная, 73
Телефон, факс	8 (867) 241-11-85
Адрес электронной почты	mbousosh34@mail.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления г. Владикавказ
Учредительный договор	№12 от 04.04.2013г
Лицензия	От 11.06.2019г № 2654, серия 15 ЛО1 № 0001604
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.07.2019г № 1204, серия 15 АО2 № 0000160; срок действия: до 04 апреля 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное работу всех подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей родного языка и родной литературы
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей общественно-научных предметов, искусства
- МО учителей математики, информатики, естественно-научных предметов, технологии
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	311
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	175
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	257
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	73

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 816 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Продолжается подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся и их родителей. 100% педагогических работников уже подключены к ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2022/23 году учебный план 10 А, Б классов сформирован для универсального профиля обучения с углубленным изучением отдельных учебных предметов в группах: математика, физика, биология – 10А класс, история, право – 10Б класс и рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-го класса были определены предметы для изучения на углубленном уровне.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучающиеся на углубленном уровне	Количество обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне в 2023/24 учебном году
Универсальный	История	35	58
	Обществознание	44	58
	Алгебра и начала математического анализа	27	8
	Физика	19	8
	Химия	8	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова оборудовано пандусами, обеспечивающими доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Функционирует кабинет педагога-психолога. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированным общеобразовательным программам и по общеобразовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные –
 - «Классное руководство»
 - «Урочная деятельность»
 - «Школьный урок»
 - «Внеурочная деятельность»
 - «Курсы внеурочной деятельности»
 - «Работа с родителями»
 - «Самоуправление»
 - «Профориентация»
 - «Социальное партнерство»
 - «Внешкольные дела»;
- вариативные –
 - «Детские общественные объединения»
 - «Школьные медиа»
 - «Ключевые общешкольные дела»

«Экскурсии и походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники.
- Традиционные ежегодные недели
- Ежегодные ярмарки
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей:
- Спортивные мероприятия
- **Еженедельные** линейки с поднятием Государственного флага РФ

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Козаева Ф.С., Сабанова А.В., Кулумбегова А.К., Мильдзихова И.К., Бедоева З.Д., Бедоева А.С., Гулярова М.Я,
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году наша школа, наряду с другими школами, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию общественными организациями.

С начала учебного года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в акциях и мероприятиях. В марте 2023 года по инициативе активистов, школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Открытие Первичного отделения «Движение первых» состоялось 19 мая. Общее количество детей, входящих в

организацию составляет -250 учащихся, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рddf.рф> Движение Первых.рф).

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бедоева З.Д.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с сентября 2023 года в нашей школе реализуется проект «Орлята России».

Совместно с учителями ребята входили в новый для них школьный мир. Весь учебный год ученикам предстояло пройти треки по программе «Орленок-Эрудит», «Орленок - волонтер», «Орленок-эколог», «Орленок-Доброволец». 12 классных руководителей 1-4-классов прошли курсовую онлайн-подготовку по программе «Орлята России» и получили сертификаты о прохождении курсов.

Орлята начальной школы приняли активное участие в акциях:

- Акция мы вместе
- Письмо, посылка, открытка солдату
- Блокадная ласточка
- Акция помощи бездомным животным

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Уртаева З.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Аветисян Р.Р.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Филиал городской библиотеки № 13;
- ОО «Нам по пути»;
- Профессиональный лицей № 4
- Центр цифрового образования детей «IT-куб» в ГБОУ Гимназии «Диалог»
- Центр опережающей профессиональной подготовки

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по воспитательной работе Уртаева З.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Уртаева З.В., классные руководители
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Аветисян Р.Р., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Аветисян Р.Р.
	Субботы в СПО	Ответственный учитель по профориентации Бедоева А.С.
23.10.23	Квиз SkillCity по профориентации и киберсоциализации.	Ответственный учитель по профориентации Бедоева А.С. Классный руководитель Каирова О.В.
16 .10-12 .11 2023	Уроки цифры	Ответственный учитель по профориентации Бедоева А.С.
20.11-10.12		

2023		
Каждая суббота	Университетские субботы	Ответственный учитель по профориентации Бедоева А.С.

На основании изложенного можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

Художественное :

- «Звонкие голоса» вокальное искусство»,
- «Радуга» - основы хореографического искусства»,
- «Творческая мастерская»
- «Живопись»
- «Бумагопластика»
- «Кукольный театр»

Школьный театр: «Непоседы»;

Физкультурно-спортивное :

- ШСК «Волейбол»,
- «Футбол»,
- «Шахматы» ,
- «Мечевой бой»;

Туристско-краеведческое:

- «Рюкзачок»;

Социально –гуманитарное:

- «Умники и умницы»
- «Практический английский»
- « В мире книг»

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовано 9 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям :

Художественное :

- «Звонкие голоса» вокальное искусство»,
- «Радуга» - основы хореографического искусства»,
- «Живопись»

«Бумагопластика»
«Кукольный театр»
Школьный театр: «Непоседы»;
Физкультурно-спортивное :
ШСК «Волейбол»,
«Футбол»,
«Шахматы» ,
«Мечевой бой»;
Социально –гуманитарное:
«Практический английский»
« В мире книг»

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 27 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 42 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Непоседы"». Разработана программа дополнительного образования «Кукольный театр» и «От этюда к спектаклю». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Наталья Владимировна. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 35 обучающихся 5–11-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Непоседы"» выросло и составило 60 человек (8% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Алмаз». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- Футбол – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 обучающихся (30% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	А ну-ка, мальчики!	Спортивный зал	22.12.2023	Обучающиеся 9–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 4 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е , 10-й классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	840
	– начальная школа	344
	– основная школа	421
	– средняя школа	75
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	4
	– об основном общем образовании	1

	– о среднем общем образовании	3
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	6
	– в средней школе	1

Двое обучающихся 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, поступили в СПО на базе основного общего образования. Один – работает.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего							
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количес тво	%	Количе ство	%
2	84	84	100	24	29	8	10	0	0	0	0
3	83	83	100	27	33	8	9	0	0	0	0
4	90	90	100	29	32	12	13	0	0	0	0
Итог о	257	257	100	80	31	28	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 % (в 2022-м было 30%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 1%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	89	89	100	36	40	3	3	0	0	0	0
6	76	76	100	24	32	3	4	0	0	0	0
7	84	84	100	24	29	5	6	0	0	0	0
8	99	99	100	33	33	4	3	0	0	0	0
9	73	73	100	16	16	6	8	0	0	0	0
Итого	421	421	100	133	32	21	5	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2022-м был 27%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2022-м – 7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	42	42	100	24	58	7	18	0	0	0	0
11	33	33	100	21	64	4	12	0	0	0	0
Итого	75	75	100	45	60	11	15	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 6% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 54%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 14,5%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	73	33
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	73	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	33
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	30

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 73 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку и математике остается неизменным.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
2020/2021	100	15	4	100	22	3
2021/2022	100	16	4	100	26	4
2022/2023	100	17	4	100	25	4

Также 73 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

предмет	количество обучающихся, получивших оценку «5»		количество обучающихся, получивших оценку «4»		количество обучающихся, получивших оценку «3»	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Русский язык	32	24	18	21	25	23
Математика	1	4	63	54	10	11
Обществознание	6	0	19	11	26	28
История	1	1	7	6	4	1
География	11	12	16	18	1	7
Физика	2	0	5	4	3	4
Химия	1	1	4	0	2	3
Биология	3	4	24	11	4	7
Английский язык	0	1	2	0	0	1
Информатика	0	0	2	6	0	5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в текущем году.

Все девятиклассники Школы (кроме одного обучающегося, не прошедшего ОГЭ по русскому языку) успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 6 человек, что составило 8% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 7 последних лет

предмет	Количество обучающихся							Средний балл							Средняя оценка						
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	55	75	49	-	65	75	73	-	-	28	-	22	26	25	4	4	4,6	-	3	4	4
Математика	55	75	49	-	63	75	73	-	-	16	-	15	16	17	4	4	3,8	-	4	4	4
Обществознание	47	61	43	-	35	54	40	-	-	23,4	-	16	23	21	3	3	3,3	-	3	4	3,3
История	10	13	4	-	-	12	8	-	-	33	-	-	20	24	2	4	4,5	-	-	4	4
География	3	22	25	-	13	28	42	-	-	19	-	24	21	21	3	4	3,5	-	4	4	4
Физика	3	8	-	-	6	10	8	-	-	-	-	30	25	21	3	3	-	-	4	4	4
Химия	4	9	-	-	3	7	4	-	-	-	-	29	16	21	2	4	-	-	5	3	3,5
Биология	55	30	-	-	4	32	24	-	-	-	-	30	27	26	2	4	-	-	4	4	3,7
Литература	1	-	1	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-
Английский язык	1	1	3	-	-	3	2	-	-	51	-	-	38	48	3	3	3,7	-	-	3	4
Информатика	-	2	1	-	2	2	12	-	-	15	-	12	12	11	-	3	4	-	4	4	3,4

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 33 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (33 человека) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	27

ЕГЭ по русскому языку сдавали 33 обучающихся. Не все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Наивысший балл – 87. Перешли порог 70 баллов 7 обучающихся (21%). Минимальный набранный балл – 14. Средний балл по школе - 60.

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 65 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	43	72
2021/2022	61	65
2022/2023	50	60

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 33 обучающихся предмет выбрали 18 человек (55%). Физику выбрали 3 (9%) обучающихся, историю – 11 (33%), английский язык сдавал 1 (3%) человек, информатику – 4 человека (12%), химию – 8 человек (24%), биологию – 9 человек (27%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 91 процент. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году

предмет	Число участников	% от всех сдающих	Минимал кол-во баллов, установленное Рособранзором	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	33	100	24	14	87	60
Информатика	4	12	40	43	64	56
Математика (профиль)	11	33	27	34	76	50
Физика	3	9	36	39	66	51
Химия	8	24	36	14	84	41
Биология	9	27	36	14	78	49
Обществознание	18	55	42	12	92	48
История	11	33	32	0	87	46
Английский язык	1	3	22	-	78	78

Все выпускники 11-х классов (за исключением трех выпускников) успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 16. Сравнение результатов ЕГЭ за 8 лет(2016-2023гг)

Предмет	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
	2016 г	2017 г	2018 г	2019г	2020г	2021г	2022г	2023г
Математика	28	37	37	52	40	43	61	50
Русский язык	49	52	54	59	64	72	65	60
Биология	29	30	41	18	54	30	52	49
Химия	20	30	32	18	60	39	42	41
История	26	35	26	34	34	52	49	46
Обществознание	36	38	40	40	45	50	58	48
Физика	38	41	43	48	50	36	63	51
Информатика и ИКТ	10	37	55	81	53	73	-	56
География	29	27	24	-	-	52	-	-
Литература	-	-	68	-	-	51	30	-
Английский язык	-	-	-	-	57	95	33	78

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
				1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Григорянц Изабелла Владимировна	11 «А»	Галустьян Каринэ Грачиговна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в 2023 году можно отметить, что результаты по предметам не стабильные, поэтому исходя из вышеперечисленных результатов стоим перед проблемой, которую необходимо решать в течение следующего года:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы обучающиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- администрации Школы усилить контроль преподавания русского языка, математики, физики, химии, биологии, географии и обществознания в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем обучающимися;
- учителям русского языка, математики, физики, химии, биологии, географии и обществознания корректировать проблемы обучающихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 и ГИА-11, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.
- В ходе подготовки к итоговой аттестации учителям математики необходимо обратить внимание на устранение пробелов в следующих темах: «Упрощение алгебраических выражений», «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Вычисление градусной меры углов многоугольников», «Вычисление площади многоугольников», «Определение верных утверждений». Включая элементы заданий в устный счет ежеурочно.
- В тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.
- Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.
- Организовать работу с высокомотивированными обучающимися с целью повышения качества знаний и повышения процента выполнения заданий второй части.

Результаты ВПР

В ВПР «Весна – 2023» по МБОУ СОШ № 34 имени Г.И. Хетагурова (далее Организация) приняло участие 86% обучающихся 4, 5-8 классов.

Доля участников ВПР, освоивших на базовом уровне ООП ООО - 83%, ООП НОО - 92%.

Доля обучающихся, принимавших участие в процедурах ВПР 2023, показавших качество (количество «5» и «4») выше 50% при высоком уровне совпадения (более 85%) результатов ВПР с отметками по журналу: 4 классы: математика – 55,3%; окружающий мир – 56,2%; 5 классы: русский язык – 69,5%, биология – 53%, история – 75%; 6 классы: русский язык – 57%, математика – 53%, история – 75%; география – 61%; 7 классы: математика – 51%, физика – 58%, история – 82%, география

– 64,3%, обществознание – 63,6%; 8 классы: русский язык: 63%, физика – 52%, история – 80%, география – 53%, обществознание – 72%.

Следует отметить, что внутри параллелей показатели качества по классам сильно разнятся. Так, например, в 6 классах по математике 55% качественной успеваемости по параллели, при этом в 6Б – 88%, а в 6А 29%.

В ходе анализа ВПР осень -2022 были выявлены признаки необъективности оценивания учителями образовательных результатов обучающихся, как в сторону завышения оценок, так и в сторону занижения: 5 классы: биология – подтвердили свои оценки 65,3%, повысили - 60%, по истории подтвердили свои оценки только 51% из принимавших участие в процедуре; 6 классы: биология – подтвердили 67%, по истории – 54%; 7 классы: история, обществознание - подтвердили 78%; 8 классы: по химии подтвердили 42%.

Из «Анализа уровня сформированности планируемых результатов по предметам и параллелям» определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по учебным предметам и по параллелям.

Исходя из представленных результатов проведения ВПР в 2023 учебном году

Учителями-предметниками, школьными методическими объединениями:

1. Проведен анализ результатов ВПР по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели на основании анализа результатов ВПР по школе.
2. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.
3. Результаты анализа оформлены в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для:
 - а) каждого обучающегося;
 - б) каждого класса;
 - в) каждой параллели.
4. По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках.
5. Организовано повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
6. В РП учебных предметов внесены изменения с целью усиления содержания и видов деятельности, необходимых для повышения качества преподавания предмета.
7. Проведены заседания ШМО по выявлению причин необъективности оценивания результатов ВПР.
 - В план ВШК внесены вопросы о состоянии преподавания биологии 6, 7 классы, химии – 9 классы, истории 6,7,8 классы, обществознания – 8 классы и организации текущего, промежуточного и итогового контроля учителей истории, обществознания, биологии, географии.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся 4–11-х классов.

Всего 349 участников, 2 – ОВЗ. С учетом того, что некоторые обучающиеся (60 человек) принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам, количество участников – 289.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- ✓ обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- ✓ составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- ✓ закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- ✓ проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- ✓ утверждена предметно – методическая комиссия;
- ✓ организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- ✓ результаты проверок занесены в итоговые протоколы и сданы в ПМК.
- ✓ Предметно-методической комиссией определены победители и призеры ШЭ Олимпиады.
- ✓ Сформированы базы данных по ШЭ ВсОШ по всем предметам.

Таблица 19 - Результаты ШЭ ВсОШ 2023/24 уч

Учебный предмет	изучают	участники ШЭ	победители	призеры	победители и призеры	место проведения
английский язык	494	24	3	2	5	СОШ 34
астрономия	34	0	0	0	0	Сириус
биология	501	17	2	2	4	Сириус
география	411	22	5	14	19	СОШ 34
информатика	336	0	0	0	0	Сириус
искусство (МХК)	0	0	0	0	0	Не проводилась
история	501	16	2	6	8	СОШ 34
литература	501	14	0	0	0	СОШ 34
математика	501	31	0	5	5	Сириус
обществознание	411	41	7	13	20	СОШ 34
ОБЖ	252	0	0	0	0	Не проводилась
право	25	5	0	3	3	СОШ 34
русский язык	501	38	3	17	20	СОШ 34
технология	187	27	0	0	0	СОШ 34

физика	336	32	2	7	9	Сириус
физическая культура	501	43	7	5	12	СОШ 34
химия	272	20	1	5	6	Сириус
экология	0	0	0	0	0	Не проводилась
экономика	25	3	1	0	1	СОШ 34
всего		333	33	79	112	СОШ 34



Таблица 20 - Итоги ШЭ ВсОШ за 3 года

2021/2022		2022/2023		2023/2024	
участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров
319	103	315	98	341	112

Увеличилось число призеров и победителей, что говорит о наличии интереса у обучающихся школы к наукам, устойчивой мотивации к знаниям, но отсутствии благоприятных условий для выявления, поддержки и развития высоко мотивированных детей.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	переш ли в 10 класс школ ы	переш ли в 10 класс друго й ОО	Поступ или в СПО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступ или в СПО	Трудоустрои лись	Пошл и на срочн ую служб у
2019	49	17	0	32	15	6	7	1	-
2020	64	30	0	44	26	17	4	5	-
2021	65	36	0	27	17	9	5	3	-
2022	75	41	1	33	25	19	3	3	-
2023	73	30	0	39	33	24	6	2	-

Выводы

1. В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.
2. Выпускники 11-х классов 2022/23 учебного года показали неплохие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы.
3. Из выпускников 9-х классов поступили в 10-й класс 30 человек, что на 14% меньше, чем в прошлом году. В образовательные учреждения среднего профессионального образования поступили 39 выпускников (53% от общего числа выпускников, что на 9% больше, чем в прошлом году).

Рекомендации

1. Отметить работу педагогов по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА.
2. Продолжить работу по профориентации в 9-х и 11-х классах в 2023/24 учебном году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 63 педагога/

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 32 процента педагогов начальной, 15 процентов – основной, 7 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 12 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2022-2023 учебном году учителя и администрация школы освоили следующие курсы повышения квалификации:

35 педагогов школы прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ», двое по учебному курсу «Подготовка руководителей ППЭ» и «Подготовка членов ГЭК» на базе ФГБУ «Федеральный центр тестирования».

Целью национального проекта «Образование» является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

В настоящее время подготовка школьников к жизни, к труду, как один из ведущих приоритетов образования, требует пересмотра результатов образования. Более широкое толкование понятия «образовательные результаты» связано с рассмотрением образования как созидательного фактора, движущей силой социально-экономического, культурного прогресса общества. Современное понимание образовательных результатов выходит за рамки обычного перечня знаний, умений и навыков, соотносимых с обучением учебного предмета. Образовательные результаты являются конечным продуктом процесса обучения обучающихся в школе и свидетельствуют о качественных изменениях в личности обучающегося и проявляются в его поведении, взаимодействии с социальной средой.

В 2022 году были проведены мероприятия по оценке предметных и методических компетенций учителей. Цели проведения оценки предметных и методических компетенций учителей – развитие и совершенствование Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; формирование методических активов в субъектах Российской Федерации по предметам русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, информатика, технология, иностранный язык (английский, немецкий, французский), учителей начальной школы; обеспечение адресности, персонализации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций учителей.

Задачи проведения оценки предметных и методических компетенций учителей: решение задач по формированию индивидуальных образовательных– маршрутов слушателей курсов повышения квалификации после окончания обучения на курсах; решение задач по организации методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития; выполнение всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование». По результатам оценки с 20.03 по 01.04.2023 в СОГУ имени К.Л.Хетагурова состоялись курсы учителей биологии, химии, обществознания, физики, математики по оценке компетенций и выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

Классные руководители школы прошли дистанционное обучение в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя».

С 20 по 25 марта 23г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» организовала очные КПК для руководителей образовательных организаций по дополнительной профессиональной программе «Школа управленцев: управление образовательной организацией».

Реализация основных образовательных программ среднего общего образования (далее – ООП СОО) в соответствии с обновленным ФГОС СОО началась с 1 сентября 2023 года для учеников 10-х классов (письмо Минпросвещения от 28.10.2022 № 03-ПГ-МП-41881 «О рассмотрении обращения»). Обновление ФГОС СОО позволяет вернуть в учебный процесс общекультурные и общеобразовательные традиции, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета. В обновленном документе конкретизировали требования к планируемым результатам и структуре образовательных программ. Так, к примеру, были скорректированы личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы, требования к учебному плану, к результатам освоения ООП для детей с ОВЗ и т.д.

С целью подготовить педагогов к внедрению в образовательный процесс обновленных ФГОС В СОРИПКРО по Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» прошли обучение директор и завучи школы, по Дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» прошли обучение учителя будущих 1-х - 10-х классов.

Итак, можно сделать вывод, что прохождение курсовой подготовки в школе находится на хорошем уровне. Запланированные курсы педагогами школы в 2022-2023 учебном году освоены на 91%.. В течение 2022-2023 учебного года повысили свою квалификацию через курсовую подготовку 100% учителей.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Сравнительная таблица квалификационных категорий педагогических работников за 6 лет

квалификационная категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Высшая квалификационная категория	15	13	9	9	10	10	13
I квалификационная категория	25	21	8	9	9	4	4
Соответствие занимаемой должности	19	26	26	39	36	37	36
Без категории	-	-	11	-	-	4	2

На 31 декабря 2023 года 15 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 3 учителя имеют первую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило экземпляров за отчетный год
1	Объем фондов	20979	3634

	библиотеки:		
2	Учебники	14957	3481
3	Учебные пособия	2091	85
4	Художественная литература	3616	68
5	Справочный материал	315	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 39 учебных кабинетов, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

На первом этаже здания оборудованы спортивный и малый спортивный залы. Актальный зал, столовая и пищеблок оборудованы на втором этаже.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска; в кабинетах есть доступ к сети Интернет.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом, а именно: материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с этим в Системе мониторинга деятельности образовательных организаций административно-управленческой

командой МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова был заполнен Мониторинг «О потребностях в средствах обучения и воспитания в образовательных организациях на 2025-2027 гг.» с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	819
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	819 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		62

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24
– первой		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 20 лет		60
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3
– от 55 лет		38
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	98
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	819 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,94

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №34 имени Г.И.Хетагурова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.