

РАССМОТРЕНО:  
Заседание  
Педагогического совета

Протокол № 11  
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Гадиева Т.Т.

Приказ № 13/2

от «29» 08 2024 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о постановке на внутришкольный учет учащихся и их семей

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о постановке на внутришкольный учет и снятии обучающихся и их семей (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ, Федеральным законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Федеральным законом от 24.07.1998 N'124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Уставом школы и иными нормативно-правовыми актами.

1.2. Положение регламентирует основания, порядок постановки и снятия с внутришкольного учета, а также порядок организации профилактической работы.

1.3. В положении применяются следующие понятия:

**несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

**несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением** - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;

**девиантное поведение** - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

**безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

**антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

**несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,** -

обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ним;

**профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

**данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением** - любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением;

**персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением** – совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

**внутришкольный учет в образовательном учреждении учащихся и их семей**, (далее - внутришкольный учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении учащегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде учащихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям учащихся;
- социально-педагогическую реабилитацию учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

## **2. Основные цели и задачи внутришкольного учета**

2.1. Внутришкольный учет осуществляется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, создания условий и системы индивидуальной профилактической работы, формирующей законопослушное

поведение учащихся.

2.2. Задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе и принятие мер по их воспитанию или получению ими образования;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

### **3. Порядок постановки на внутришкольный учет**

3.1. Постановка учащегося или семьи на внутришкольный учет производится решением «Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» приказ №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. (далее Совет по профилактике), по представлению классного руководителя, социального педагога. В представлении излагается краткая характеристика, сведения о семье, результаты учебной деятельности, состояние дисциплины, а также приводятся основания для постановки на внутришкольный учет. В заключении предлагаются мероприятия индивидуальной профилактической работы.

Решение Совета по профилактике доводится социальным педагогом до сведения родителей (законных представителей).

3.2. На заседании Совета по профилактике обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним или семьей, который доводится до его сведения.

3.3. В процессе организации профилактической работы с учащимися и семьями, поставленными на внутришкольный учет и учет по месту жительства. Совет по профилактике взаимодействует:

- с комиссиями по делам несовершеннолетних, защите их прав территориальных администраций;
- с подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел;
- с органами опеки и попечительства;
- с органами социальной защиты населения;
- с родителями (законными представителями).

### **4. Основания для постановки на внутришкольный учет**

4.1. Основания для постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам учебные занятия;
- систематические нарушения Правил внутреннего распорядка учащихся и Устава школы (отказ от работы на уроке, не выполнение домашних заданий, плохое поведение,

драки, грубость, сквернословие, режима запрещения курения, причинение морального вреда окружающим, порча имущества и др.);

- унижающие человеческое достоинство участников образовательного процесса; социально-опасное положение: безнадзорность или беспризорность, употребление наркотических средств, психотропных и токсичных веществ, спиртных напитков, курение;

- совершение правонарушения, повлекшее применение мер административной ответственности;

- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность,

- участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности (экстремистские, националистические, религиозные, фанатские движения);

- нахождение на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел; освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки;

- в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, и иные категории подростков.

- содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4.1.1 Несовершеннолетний считается систематически пропускающим по неуважительным причинам учебные занятия в случае, если он допустил пропуски без уважительной причины 25 % и более учебных занятий от общего количества учебных занятий, установленных в данном месяце.

4.1.2 Несовершеннолетний считается не посещающим по неуважительным причинам учебные занятия в случае, если он не посещал учебные занятия без уважительной причины непрерывно в течение 5 и более учебных дней.

4.1.3 Несовершеннолетний считается систематически допускающим неисполнение или нарушение Устава школы. Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в случае, если он в течение трех месяцев неоднократно допустил указанные деяния, и к нему были применены меры дисциплинарного взыскания.

4.2 Основаниями для постановки семей на внутришкольный учет являются:

- неисполнение обязанностей родителей (законных представителей) по воспитанию, обучению и содержанию своих детей;

- злоупотребление наркотиками, токсическими веществами и спиртными напитками;

- отрицательное влияние на поведение несовершеннолетних, вовлечение их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, токсических веществ, вовлечение в организации запрещенные в России и др.)

- жестокое обращение, насилие в отношении детей;

- наличие детей находящихся в социально опасном положении состоящих на учете в

образовательном учреждении;

- состоящие на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в органах внутренних дел, социальной защиты населения.

4.3 Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей так же могут являться обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ, если они зафиксированы в следующих документах:

- заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- приговор, определение или постановление суда;

- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

- документы, определенные Федеральным законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

## **5. Порядок организации и проведения индивидуальной профилактической работы**

5.1. Индивидуальная профилактическая работа организуется в соответствии с планом. На каждого учащегося и семью, поставленных на внутришкольный учет, заводится учетная карточка, которая ведется социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем совместно, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних и семьями.

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, осуществляется классным руководителем, социальным педагогом в тесном взаимодействии с представителями администрации, учителями.

Формы индивидуальной профилактической работы:

- изучение индивидуальных возрастных, национальных и других особенностей учащихся;

- учет индивидуальных психофизиологических особенностей;

- оказание педагогической помощи в обучении;

- ежедневный контроль успеваемости и посещаемости;

- вовлечение во внеурочную деятельность (клубы, секции, внеаудиторные мероприятия);

- сотрудничество классного руководителя с учащимся, преподавателями, работниками школы, родителями (законными представителями);

- консультации и беседы с педагогом психологом;

- поддержание связи с другими субъектами профилактики.

5.2. Индивидуальная профилактическая работа в отношении учащегося, его

родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания им социальной и иной помощи, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям учащегося, или до наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством РФ.

5.3. Классный руководитель ведет профилактическую работу согласно разработанному плану воспитательной работы, фиксирует результаты, проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, стоящими на внутришкольном учете, контролирует посещаемость и успеваемость несовершеннолетнего, своевременно реагирует на совершение дисциплинарных проступков и правонарушений.

5.4. Обо всех результатах профилактической работы с учащимся и семьями, поставленными на внутришкольный учет, классные руководители ставят в известность заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, а также его родителей (законных представителей).

5.5. В случае отсутствия учащегося, состоящего на внутришкольном учете, на занятиях без уважительной причины, классный руководитель связывается с родителями, изучает причины отсутствия, проводит беседу.

5.6. В случае систематического нарушения несовершеннолетним Устава школы родители (законные представители) учащегося вызываются на заседание педагогического совета или на Совет по профилактике, где рассматриваются вопросы:

- уклонения обучающегося от учебных обязанностей;
- систематических пропусков уроков и внеурочных занятий;
- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию своего ребенка.

5.7. В конце учебного года классный руководитель, социальный педагог проводит анализ профилактической работы с учащимися и семьями, поставленными на внутришкольный учет, и сообщает о его результатах в отчете, который сдается заместителю директора по воспитательной работе.

5.8. При необходимости отчет классного руководителя о профилактической работе с учащимися и семьями, состоящими на внутришкольном учете, может быть заслушан на заседании Совета по профилактике, педагогическом совете и совещании при директоре.

## **6. Порядок снятия с внутришкольного учета**

6.1. Снятие с внутришкольного учета учащихся или их семей осуществляется по решению Совета по профилактике и педагогического совета при появлении позитивных изменений в обстоятельствах жизни обучающихся или их семей, указанных в настоящем положении, сохраняющихся в течение шести и более месяцев.

6.2. Кроме того, с внутришкольного учета снимаются учащиеся:

- получившие основное общее и среднее общее образование;
- сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение;
- на основании данных о снятии несовершеннолетнего, его родителей с учёта в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел. органах социальной

защиты населения;

- по другим объективным причинам.

## **7. Контроль за выполнением положения**

7.1. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного учета учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими учреждениями и органами и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на социального педагога. В работе по постановке на учет, снятию с учета и ведению учета также принимают участие классные руководители, педагог-психолог.

7.2. Контроль качества проводимой работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, общий контроль осуществляет директор школы.