**Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год**

 *«****И воспитание, и образование неразделимы.***

***Нельзя воспитывать, не передавая знания,***

***всякое же знание действует воспитательно»***

*Л.Н.Толстой.*

 Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах.

 Основной целью воспитательной работы школы в 2019 – 2020 учебном году являлось: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе, формирования способности к личностно и социально значимой самореализации в условиях конкурентно напряженной среды.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

* Повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе
* Улучшение качества проведения внеурочной деятельности, внеклассной работы и дополнительного образования
* Развитие социально значимых качеств обучающихся
* Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников, привитие им навыков здорового образа жизни

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации

- Семейный кодекс Российской Федерации

- Конвенция о правах ребенка

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Устав МБОУ СОШ№34 имени Г.И. Хетагурова

 Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

 Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Основными направлениями воспитательной работы являлись:

* Гражданско-патриотическое воспитание;
* Духовно-нравственное воспитание;
* Экологическое воспитание;
* Спортивно -оздоровительное воспитание;
* Профориентационное и трудовое воспитание;
* Воспитание семейных ценностей
* Безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений;
* Освоение ценностей национальной культуры.

 Воспитательная работа была реализована в соответствии концепцией школы и методической воспитательной работы. В соответствии с выбранными направлениями были разработаны воспитательные программы.

Программы по воспитательной работе:

* + - * Программа духовно-нравственного развития воспитания обучающихся «Человек культуры!».
* Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – патриот России!».
* Программа волонтерского движения «Дороги, которые мы выбираем».
* Программа психолого – социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья «Доверие».
* Целевая программа «Одаренные дети».
* Комплексно – целевая программа «Ура! Каникулы».
* Программа формирования экологического воспитания «Зеленая ветвь».
* Программа по спортивно оздоровительному воспитанию и безопасного образа жизни «Здоровье – это здорово!».
* Программа НРК «Мой родной край - моя малая Родина».
* Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Отражение».

 Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

|  |  |
| --- | --- |
| **Модули** | **Традиционные дела** |
| **Модуль****«Я – гражданин»** | - Акция: «Дети – детям»- Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Это надо живым»-Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, кл. часы |
| **Модуль****«Я – человек»** | - День Знаний- День Учителя;- Посвящение в первоклассники- День пожилого человека- Посвящение в читатели- Вечер встречи с выпускниками |
| **Модуль****«Я и труд»** | - Олимпиады- Интеллектуальные игры в рамках предметных недель-Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества.- Работа на пришкольном участке: уход за овощами, цветами, плодово-ягодными культурами.  |
| **Модуль****«Я и здоровье»** | Осенний кроссКросс «Спорт против наркотиков»Спортивное многоборье среди юношейСпортивные соревнования среди девушекСпортивные соревнования по футболу, волейболу.Тематические беседы, классные часы. |
| **Модуль** **« Я и природа»** | ЭкскурсииПосадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов |
| **Модуль** **«Я и культура»** | - Тематические вечера- Новогодние праздники.-Смотр художественной самодеятельности |

1. **Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах**

 Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

 Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

 1. Гражданско-патриотическое воспитание

2. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровьесберегающее воспитание

6. Социокультурное воспитание

7. Эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

 11. Экологическое воспитание

 Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество… и т.д.);
* воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок… и т.д.);
* воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие… и т.д.);
* воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность… и т.д.);
* воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования… и т.д.);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве… и т.д.).

 Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

 В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

* + - * День Знаний
* Новогодние праздники
* Силовое многоборье среди юношей
* Спортивные соревнования «А, ну- ка, девушки!»
* Мероприятия в честь Дня Победы.

 В 2019 – 2020 учебном году мероприятия, посвященные 75-летию Победы, проходили в дистанционном формате.

**Мероприятия «75 лет Великой Победы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Количество участников** | **Результат участия**  | **Ссылка** |
| 1 | Конкурс инсценированной песни «А песни тоже воевали …» | 112 | Участие  | <https://www.instagram.com/p/B9lU8cK9lc/?igshid=qo2i9wjmss00> |
| 2 | Акция «Письмо Ветерану» | 4 | Участие | <https://www.instagram.com/tv/B_k_CoqF8IA/?igshid=139lq7kw33gvf> |
| 3 | Онлайн конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» | 26 | Диплом 3 степени | <http://s34.amsvlad.ru/galereya/nashi-dostizheniya.php> |
| 4 | Онлайн-акция «Письмо с фронта» | 4 | Участие | <https://www.instagram.com/tv/B_5EQQ5Fihw/?igshid=172mktaz41nhh> |
| 5 | Онлайн конкурс «Сердце солдатской матери»  | 1 | Участие | <https://www.instagram.com/tv/B_-MWEwlG2Q/?igshid=1dzi48ks5jx4e> |
| 6 | Онлайн-акция «Окна победы» | 83 | Участие | <https://www.instagram.com/tv/B_xuXTeF4Nt/?igshid=7m2trwl4qy50> |
| 7 | Онлайн-акция Солдатская каша | 2 | Участие |  |
| 8 | Онлайн-акция «Георгиевская ленточка»  | 33 | Участие | <https://www.instagram.com/tv/B_ZLAvrlXEu/?igshid=9csngs115h4a> |
| 9 | Онлайн-акция «Свеча памяти»  | 27 | Участие | <https://www.instagram.com/tv/B_kJh2vFiql/?igshid=1lestv7jq431o> |
| 10 | «Судьба моей семьи в судьбе страны» | 9 | Лауреат-победитель  |  |

Традиционные праздники в школе проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, неодинаковая. Активными были обучающиеся следующих классов:

3б - классный руководитель Гулярова М.Я.;

5б - классный руководитель Кулумбегова А.К.,

6б - классный руководитель Бедоева З.Д.;

 9а - классный руководитель Бедоева А.С.;

 9в - классный руководитель Бесолова Н.И.

 В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

 Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

 С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы классных руководителей 1 –11 классов, их структура и содержание. Однако большая часть планов требуют некоторой доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

1. **Духовно – нравственное воспитание обучающихся**

 Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие мероприятия - это:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата****проведения** | **Количество участников** | **Приглашенные участники** |
|  Урок мира, посвящённый 25 летию Конституции РСО-Алании | Круглый стол  | 14.11.19 | 24 | Гиголаев Б.- глава администрации п.Заводской и Дзутцев В., представитель общественного движения осетин «Стыр Ныхас» |
| Большой Этнографический диктант |  | 01.11.19 | 49 | Гиголаев Б.- глава администрации п.Заводской |
|  "Блокадный хлеб» | Акция  | 27.01.20 | 75 | Жители поселка |
| «Эхо чужой войны. Не может быть забвенья»  | Классные часы | 15 .02.20 | 750 | Ветераны боевых действий, воины-интернационалисты: Гусов Вячеслав и Гудиев Батраз. |
| Выставка рисунков: «Защитник Отечества» | Конкурс рисунков  | 22.02.20 | 34 | Айларова Таймураза Народный художник РСО-Алания" |
| «Посылка солдату» | Акция  | 23.02.20 | 40 |  |
| «75 пятерок – это моя Победа» | Акция  | 23.01-23.02.20 | 650 |  |
|  Урок мира, посвящённый 25 летию Конституции РСО-Алании | Круглый стол  | 14.11.19 | 24 | Гиголаев Б.- глава администрации п.Заводской и Дзутцев В., представитель общественного движения осетин «Стыр Ныхас» |
| «День Героя Отечества» | Праздничное торжество | 16.11.19 | 122 | Устинов Валерий – офицер пограничных войск, ветераны Афганской войны |
| Всероссийский день призывника  | Классный час  | 04.11.20 | 27 | Руслан Александрович БЕДОЕВ. Заместитель председателя Совета ветеранов РСО-Алания. |
| «А песни тоже воевали …» | Внеклассное мероприятие | 05.03.20 | 217 |  |

 В ходе ежегодного месячника военно – патриотической работы, в школе  состоялся  концерт «А песни тоже воевали …», посвященный 75-летию Победы. В фойе была организована выставка детских  рисунков. Активное участие было принято и во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

 Гордостью школы является юнармейский отряд (руководитель отряда Чшиева А.Б.).Юнармейцы принимают активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности. Юнармейцы принимали участие в уроках мужества, организованных совместно с РДШ.

 Ученица 10 класса Баграева Э. (классный руководитель Джигкаева В.А) подготовила и записала рассказ о братьях Джигкаевых, участниках ВОВ, который был размещен в сети – интернет на официальном аккаунте  Страницы Великой Победы  (@stranitsyvelikoipobedy).

 Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в городских и республиканских мероприятиях. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Эти результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

1. **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

* профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
* образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
* информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

 Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на спортивных соревнованиях: осенний кросс, кросс нации «Спорт против наркотиков», Школьные игры - 2020.

**Спортивные соревнования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата****проведения** | **Количество участников** | **Приглашенные участники** |
| **«Скажи наркотикам НЕТ!»** | Турнир по футболу | 31.08.19 | 370 | Битаров А. Ш. -Депутат Парламента РСО-Алания;  Гадиев Г.Л. -член фракции «Единая Россия» в собрании представителей г. Владикавказа  |
| **«Основы безопасности жизнедеятельности»** | Открытый урок  | 06.09.19 | 65 | Сотрудники МЧС  |
| **«День трезвости»** | Классные часы  | 11.09.19 | 430 | Специалист-эксперт УКОН МВД по РСО-Алании Маргиева А.Н. |
| **«Жизнь – это высшая ценность у человека, у которой нет цены»** | Мастер класс по оказании первой помощи  | 06.03.20 | 280 | СОРО ВСКС Биганов Д., Дудаев С., Бесолов А., |
| **«Школьные игры»** | Спортивные состязания  | 17.11.19 | 46 |  |
| **«Кросс нации- 2019»** |  | 21.09.19 | 20 |  |
| **«Зарядка со спортсменом»** | Физкультурный час  | 17.11.19 | 150 | Хинчагов С.- победитель юниорского первенства мира по вольной борьбе;Черткоев Г. – призер первенства мира по вольной борьбе  |
| **«Стиль жизни – ЗОЖ»** | Лекция  | 19.02.20 | 130 | Гобаева Виктория – главный специалист УКОН МВД по РСО- Алании,Джигкаева З.Б.-инспектор ПДН |
| **«Мы скажем СПИДу - Нет!»** | Лекция  | 01.12.19 | 90 | Бясова Алина Руслановна майор полиции оперуполномоченный МВД по РСО-Алании;Инспектор ПДН Хадиков С.Г. |
| **«Спорт как альтернатива пагубным привычкам»** | Турнир по футболу  | 21.01.20 | 40 | Черткоев Гурам –призер первенства мира среди молодежи по вольной борьбе;Маргиев Руслан –чемпион России среди молодежи  |

Работу в данном направлении необходимо продолжать:

* широко вводить здоровьесберегающие технологии в процесс обучения и воспитания;
* увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

 В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций для ОО. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Приняли участие в муниципальном антинаркотическом месячнике, в ходе которого для обучающихся 7-11 классов была организована встреча с врачом – наркологом, Гобаевой Викторией, главным специалистом УКОН МВД по РСО – Алании.

1. **Ученическое самоуправление**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления– Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 3 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

 Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

* день самоуправления;
* новый год;
* поздравление ветеранов с праздниками «Мы все равно скажем спасибо!»
* реализация Всероссийского проекта «Классные встречи».

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия, уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

В школе создано первичное отделение РДШ. В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов.

*Направление «Личностное развитие»*

 Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди обучающихся школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки, например: «Планета глазами детей», мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта. Интересными и полезными были соревнования «Веселые старты», где обучающиеся соревновались и просто общались. Для воспитанников дошкольного подразделения школы подготовили мероприятия «Праздник детства», «Зимние игры», в которых приняли участие активисты начальных классов. Есть в нашей школьной команде талантливые ребята, которые подготовили номера художественной самодеятельности для смотра, и организовали концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери.

*Направление «Гражданская активность»*

 Под руководством штаба первичного отделения прошли акции: «Чистая улица», «Посёлок без мусора». В рамках экологического месячника «Зелёная Россия» для обучающихся 4-х классов состоялось мероприятие «Сохраним нашу Землю голубой и красивой», после которого все участники приняли активное участие в сборе мусора на территории, прилегающей к школе. В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя провели акцию «В.Н.У.К», приготовили подарки для тружеников тыла и ветеранов педагогического труда. Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «С душой к ветеранам», «От сердца к сердцу», волонтеры и добровольцы помогают пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирают дворы, прилегающие территории, чистят снег. Интересно прошли квесты «Блокадный хлеб», «Кем быть?», «Славься, Отечество!» Стало доброй традицией торжественное принятие пятиклассников в ряды детской организации, которое проводится в ноябре, с приглашением почетных гостей.

 Команда нашей школы приняла участие в VI городском фестивале школьников «Владикавказ - наш общий дом!», основная цель которого познакомить школьников с бытом и культурой народов, проживающих не только во Владикавказе, но и во всем мире. В результате жребия нашей школе досталось представлять таджикский народ. Во время подготовки к фестивалю ребята получили представление о культуре, традициях, обычаях таджиков, а также узнали, что связывает осетин и таджиков. Весь коллектив школы и родители приняли активное участие в подготовке мероприятия. Девочки 9 классов разучили таджикский девичий танец. Трио мальчиков 11 класса представили песню на стихи таджикского поэта Мирзо Турсунзода «Я встретил девушку …». Ученик 7 «А» класса Зырынянц Арсен подготовил песню «Чайхана». Но основная доля выступления досталась ученикам 5 «В» класса, они подготовили презентацию о таджикском народе, небольшой рассказ о его истории, культуре и традициях. Результатом стало приглашение нашей школы на участие в Гала-концерте.

 *Военно-патриотическое направление*

 В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству

 Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы» и другие. Волонтеры нашего отделения стали участниками виртуального «Бессмертного полка». В рамках «Недели безопасности» активисты РДШ подготовили и провели КВНы по ПДД среди обучающихся 4-5 классов. Были устроены встречи детей с воинами-интернационалистами, ветеранами труда, с известными земляками.

*Информационно – медийное направление*

 В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фото отчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества».

 Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

 Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

**5.****Профилактическая работа по снижению  количества**

**правонарушений и преступлений**

 В школе ежегодно проводятся мероприятия по обеспечению защиты прав детей и предупреждению фактов насилия в отношении несовершеннолетних. В течение прошедшего учебного года были оформлены информационные стенды:

* «Права ребенка», информация на котором представлена достаточно просто и доступна не только для подростков, но и для учащихся начальной школы;
* «Безопасное детство», на котором представлены выдержки из следующих нормативных документов: Конвенция ООН «О правах ребенка», ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», закон «Об образовании», «Семейный кодекс РФ», а также размещена информация с телефонами всех служб и систем профилактики.

 Во всех классах, с 1-по 11, прошли классные часы на темы:

 1 - 4 классы - «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка», «Права и обязанности детей», «Конвенция о правах ребенка».

 5 - 8 классы - «Права, обязанности и ответственность подростков до 12 лет», «Право и правопорядок: ст.115,116 УК РФ – нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои», «Права и обязанности ребенка 12-14 лет» (получение паспорта), «Права несовершеннолетнего 14-16 лет», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Человек и закон», «Гражданином быть обязан», «Селфи - убийца», «Чёрт из компьютера».

 9 - 11 классы - «Правонарушения и преступления», «Виды административного правонарушения и административные взыскания», «Коррупция как угроза национальной безопасности», «Терроризм – сущность и способы взаимодействия», «Порядок призыва на военную службу, условия отсрочек, правовое регулирование воинской службы»; «Подросток и закон», «Административная и уголовная ответственность».

 Библиотекарь школы Голоева А. Т. организовала выставку книг и брошюр «Знаю и защищаю свои права». Учителя ИЗО организовали конкурс рисунков «Права человека глазами ребенка».

 Ежегодно в нашей школе проводится акция «Детский телефон Доверия»**.**  Мероприятие проходит под девизом «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка». В рамках акции организуется работа по информированию детей о службе Детского телефона доверия.

Приоритетным направление акции «Безопасное детство» в МБОУ СОШ №34 имени Героя Советского Союза Г. И. Хетагурова является работа педагогического коллектива по профилактике безопасного поведения учащихся на дороге, антитеррористической и пожарной безопасности. Воспитывать культуру безопасного поведения при различных чрезвычайных ситуациях необходимо с детства. С этой целью в школе ведется в течение нескольких лет систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения, правил безопасного поведения при пожаре и терактах. В школе сформированы отряды ЮИД «Светофорик» из учащихся 5 «В» класса и ДЮП «Агенты 01» из учащихся 5 «Б» класса.

В каждом кабинете есть классные «Уголки безопасности» с памятками ПДД, ППБ и ЗОЖ, в школе размещены информационные стенды «Терроризм – угроза общества», «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности». В уголке для родителей размещены памятки по безопасности: «Убийственная мода (СНЮСЫ)», «Безопасный интернет», «Профилактика дорожного травматизма» и др.

Ежегодно в школе уделяется внимание предупреждению насилия против детей, проводятся тематические часы: «Мир без насилия», «Как не стать «Чучелом», «Добро против насилия», «Насилие. Жестокость. Закон». Психолог Аветисян Р. Р. провела тренинг с обучающимися 7 - 8 классов «Профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних, в семье и детском коллективе». Вопрос насилия и жестокого обращения с детьми был освещен и на классных родительских собраниях.

 В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

 Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2019-2020 учебного года в школе, велась работа с родителями (законными представителями), использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

* индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
* тематические родительские собрания, консультативные часы;
* индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП.

 Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

*Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.*

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. Составления социального паспорта класса;
2. Проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. Организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

*Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка*

 Работа в МБОУ СОШ №34 имени Героя Советского Союза Хетагурова Г. И. по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. В школе в течение всего 2019-2020 учебного года действовал Совет профилактики.

 В ходе заседаний Совета профилактики рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль над получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, классные руководители и сотрудники правоохранительных органов, ПДН.

 Количество несовершеннолетних, состоящих на учете на 2019-2020 учебный год:

ПДН– 0;

ВШУ – 0.

 Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

*Профориентационная работа*

 Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие. Свою работу по профориентации педагогический коллектив школы строит по принципу подготовки обучающихся к постепенному обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

  Важная роль на этом этапе профориентационной работы, особенно в 8 - 11 классах, отводится Всероссийским открытым урокам «ПроеКТОриЯ». Открытые уроки нацелены на знакомство обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

 В течение 2-ой четверти учебного года проведено анкетирование обучающихся и их родителей по проблеме самоопределения («Как избежать неудач»).

 Ключевую позицию в организации работы по профориентации занимает психологическое сопровождение ученика с учётом его индивидуальных особенностей на протяжении всего периода обучения в образовательном учреждении. Это позволяет подготовить обучающегося к осознанному выбору будущей профессии. Исходя из этого, в этом учебном году продолжалась работа по методике Е.А. Климова, направленной на определение типа профессии.

 В сентябре 2019 года на всей территории страны стартовал «Билет в будущее» - проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. Участники проекта «Билет в будущее» прошли тестирование, определяющее их профессиональные предпочтения и текущий уровень осведомленности о современных перспективных отраслях и востребованных компетенциях. Методика опроса основана на научных трудах отечественных исследователей и практике экспертов WorldSkills Russia и уже апробирована на участниках нескольких возрастных групп.

 Тестирование проводилось в три этапа. Каждый из них последовательно помог ответить на вопросы: «Как осознанно выбрать профессию?», «Какие у меня способности?», «Какие сферы мне интересны и что я знаю о них?». По итогам прохождения тестов школьники получат отчет с интерпретациями своих результатов и рекомендациями по развитию, а также построению профессиональной траектории.

 Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11  классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

***Работа с родителями***

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

*1. Образовательная деятельность*

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным  планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

*2. Просветительская деятельность*

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

*3. Коррекционно-просветительская деятельность*

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

*4. Социальная защита прав*

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

***Внеурочная деятельность***

 Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

 Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

* Общеинтеллектуальное
* Духовно - нравственное
* Спортивно-оздоровительное.
* Общекультурное.
* Социальное.

 В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты более 90% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2019 - 2020 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

 Результатом работы дополнительного образования является:

1. Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (99% от общего количества, в прошлом году и 99% в нынешнем году)
2. Творческие достижения обучающихся (участие объединений в районных, областных смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах).

 Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её положительные стороны как:

* сфоримированность комплекса традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
* включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

 Воспитательную работу в 2019 – 2020 учебном году можно признать удовлетворительной. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.

 Реализация воспитательных программ по основным направления воспитательной работы позволила обучающимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

 На основе проведенного анализа можно сформулировать задачи на 2020-2021 учебный год:

* Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
* Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
* Обучение правилам безопасного поведения на дорогах;
* Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
* Организация социально значимой деятельности обучающихся.
* Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.