МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 имени Г.И.Хетагурова

РАССМОТРЕНО Методическим объединением учителей

Руководитель МО

Протокол № 01

от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР

Эне (Ляликова Н.В.)

Протокол педсовета № 01

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор

(Гадиева Т.Т.)

Приказ № 69/37

от «01» сентября 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку

«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»

для 11А класса среднего общего образования

на 2022/23 учебный год

Составитель: Нафиева А.К.

учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста;
- создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

11 класс

Залания 1-3

Средства связи

Лексическое значение слова

Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка

Задание 4

Орфоэпические нормы

Задание 5-6

Лексические нормы (употребление паронимов)

Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости)

Задание 7

Морфологические нормы

Задание 8

Синтаксические нормы

Задания 9-15

Правописание гласных в корне слова

Правописание гласных и согласных в приставке

слова. Употребление Ъ и Ь

Правописание гласных и согласных в суффиксах

слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)

Правописание личных окончаний глаголов

и суффиксов причастий, деепричастий

Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи

Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи(имена

существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия,

служебные части речи)

Н и НН в словах разных частей речи

Задания 16-21

Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Знаки препинания в предложении с обособленными членами

Знаки препинания в предложении со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями Пунктуационный анализ

Задания 22-26

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста Функционально-смысловые типы речи

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы.

Группы слов по употреблению

Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами)

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка

Задание 27

Информационная переработка текста. Работа над письменным монологическим Высказыванием. Сочинение.

Основные виды деятельности учащихся:

индивидуальная работа самостоятельная работа;

работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала);

работа с источниками информации: поиск, сопоставление информации, грамотное оформление информации; выделение фактов, определение проблемы; работа с текстом и его анализ;

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Введение. Ознакомление с демонстрационным вариантом по русскому языку в 2023 учебном году	1
2	Задания 1. Средства связи	1
3	Задание 2. Лексическое значение слова	1
4	Задание 3. Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	1
5	Задание 4. Орфоэпические нормы	1
6-7	Задания 5-6. Лексические нормы (употребление паронимов, употребление слов в лексической сочетаемости)	2
8	Задания 7. Морфологические нормы	1
9	Задание 8. Синтаксические нормы	1
10-16	Задания 9-15. Орфографические нормы	7
17- 22	Задания 16-21. Синтаксические нормы	6
23-25	Задания 22-26. Работа над текстом	3
26-29	Задание 27. Написание сочинения-рассуждения	4
30-34	Выполнение тестовых заданий и написание сочинения	5
	ИТОГО	34

Приложение

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во	Дата проведения	
11/11		часов	План	факт
1	Ознакомление с демонстрационным вариантом по русскому языку в 2023 учебном году	1		
	Задания 1-4 (4 ч)			
2	Средства связи	1		
3	Лексическое значение слова	1		
4	Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	1		
5	Орфоэпические нормы	1		
	Задание 5-6 (2ч)			
6	Лексические нормы (употребление паронимов)	1		
7	Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости)	1		
	Задание 7 (1ч)			
8	Морфологические нормы	1		
	Задание 8 (1 час)			
9	Синтаксические нормы	1		
	Задания 9-15 (7 часов)			
10	Правописание гласных в корне слова	1		
11	Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь	1		
12	Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	1		
13	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	1		
14	Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи	1		
15	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи(имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)	1		

16	Н и НН в словах разных частей речи	1	
	Задания 16- 21(6часов)		
17	Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	1	
18	Знаки препинания в предложении с обособленными членами	1	
19	Знаки препинания в предложении со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	
20	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	
21	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями	1	
22	Пунктуационный анализ	1	
	Задания 22-26 (3 часа)		
23	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста Функционально-смысловые типы речи	1	
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Группы слов по употреблению Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	1	
25	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	1	
	Задание 27 (4 часа)		
26	Информационно-смысловая переработка текста. Сочинение	1	
27	Информационно-смысловая переработка текста. Сочинение	1	
28	Информационно-смысловая переработка текста. Сочинение	1	
29	Информационно-смысловая переработка текста. Сочинение	1	
	Выполнение тестовых заданий и написание о	сочинения	
30	Выполнение тестовых заданий и написание сочинения	1	

	Итого	34	
34	Выполнение тестовых заданий и написание сочинения	1	
33	Выполнение тестовых заданий и написание сочинения	1	
32	Выполнение тестовых заданий и написание сочинения	1	
31	Выполнение тестовых заданий и написание сочинения	1	