

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам проведения школьного и участия в муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников

за 2022/23 учебный год

В соответствии с ВШК проведен анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- ✓ проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ оценить эффективность системы мероприятий в соответствии с Дорожной картой, направленных на повышение результативности участия в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Вид контроля: тематический.

Время проведения: декабрь 2022 года.

Подготовлена для представления на ПС.

В соответствии с Порядком проведения ВсОШ, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 27.11.2020 г. № 678, на основании приказа Управления Образования от 20.09.2022 № 146 «О проведении школьного этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам в 2022/23 учебном году» был издан приказ по МБОУ СОШ № 34 имени Г. И. Хетагурова «О проведении школьного этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам в 2022/23 учебном году» от 23.09. 2022 № 79. Предметные олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году были проведены по утвержденному графику с 27.09.2022г. Условия проведения ШЭ ВсОШ имели свои особенности, связанные с ухудшением эпидемиологической ситуации, и объявленным с 10.11 по 17.11.2022 карантинном, в период которого Олимпиада не проводилась.

Все нормативно – правовые и локальные акты, регламентирующие проведение школьного этапа ВсОШ, размещены на сайте школы и на школьных информационных стендах.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся 4–11-х классов.

Всего 349 участников, 2 – ОВЗ. С учетом того, что некоторые обучающиеся (60 человек) принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам, количество участников – **289**.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

✓ обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

✓ составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

✓ закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

✓ проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

✓ утверждена предметно – методическая комиссия;

✓ организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

✓ результаты проверок занесены в итоговые протоколы и сданы в ПМК.

✓ Предметно-методической комиссией определены победители и призеры ШЭ Олимпиады.

✓ Сформированы базы данных по ШЭ ВсОШ по всем предметам.

Таблица 1 - Результаты ШЭ ВсОШ 2022/23 уч

Учебный предмет	изучают	участники ШЭ	победители	призеры	победители и призеры	место проведения
английский язык	494	24	3	2	5	СОШ 34
астрономия	34	0	0	0	0	Сириус
биология	501	17	2	2	4	Сириус
география	411	22	5	14	19	СОШ 34
информатика	336	0	0	0	0	Сириус
искусство (МХК)	0	0	0	0	0	Не проводилась
история	501	16	2	6	8	СОШ 34
литература	501	14	0	0	0	СОШ 34
математика	501	31	0	5	5	Сириус
обществознание	411	41	7	13	20	СОШ 34
ОБЖ	252	0	0	0	0	Не проводилась
право	25	5	0	3	3	СОШ 34
русский язык	501	38	3	17	20	СОШ 34
технология	187	27	0	0	0	СОШ 34
физика	336	32	2	7	9	Сириус
физическая культура	501	43	7	5	12	СОШ 34
химия	272	20	1	5	6	Сириус
экология	0	0	0	0	0	Не проводилась
экономика	25	3	1	0	1	СОШ 34
всего		333	33	79	112	СОШ 34

Из таблицы 1 видно, что по ряду учебных предметов, ШЭ ВсОШ не состоялся. Причины разные. Так например, никто из обучающихся не выразил желание принять участие в Олимпиадах по Астрономии, Информатике, Немецкому языку, Экологии, МХК. Немецкий язык в школе изучают 9 человек, в учебном плане нет отдельно часов на изучение МХК и Экологии. Поэтому МХК изучают интегрировано с Литературой, Историей, а Экологию интегрировано с Биологией. Вот уже несколько лет в школе проблема с учителями ОБЖ, Информатики, Технологии (дефицит кадров), что негативно сказывается на качестве подготовки обучающихся по этим предметам.

Например, на момент проведения ШЭ ВсОШ должность учителя ОБЖ была вакантна, информатику преподает учитель математики. Астрономию по учебному плану изучают в количестве 34 час в 11 классах. На момент проведения ШЭ ВсОШ обучающиеся только начали изучение Астрономии.

На диаграмме к Таблице 1 представлены данные, показывающие соотношение изучающих по школе данный учебный предмет, к количеству участников ШЭ ВсОШ по предмету. Очень малочисленными и практически безрезультатными прошли Олимпиады по биологии, истории, литературе.



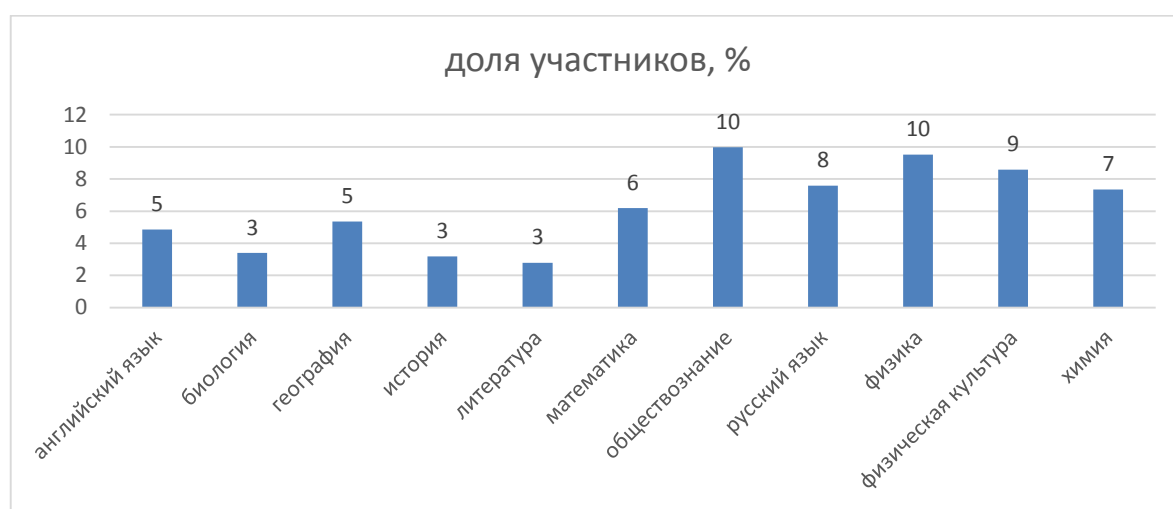
Таблица 2 - Итоги ШЭ ВсОШ за 3 года

2020/21		2021/22		2022/2023	
участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров
319	103	315	98	341	112



Диаграмма к Таблице 2 наглядно демонстрирует, что количество мотивированных обучающихся не становится меньше и даже растет. Увеличилось число призеров и победителей, что говорит о наличии интереса у обучающихся школы к наукам, устойчивой мотивации к знаниям, но отсутствии благоприятных условий для выявления, поддержки и развития высоко мотивированных детей.

Кроме того, можно оценить распределение интересов обучающихся:



Как видно из диаграммы, обучающиеся стали больше интерес проявлять к физической культуре и спорту, обществознанию, физике. Растет интерес к изучению химии, что связано с приходом высококвалифицированного преподавателя. Снизился интерес к изучению истории, литературы, биологии.

По количеству набранных баллов по каждому общеобразовательному предмету, необходимых для участия в муниципальном этапе ВсОШ, из 112 призеров и победителей ШЭ ВсОШ на МЭ прошли 60% (67 участников), что говорит о том, качество подготовки победителей и призеров по школе ниже чем по Владикавказу.

На МЭ были заявлены и приняли участие только 45 чел. (заявки на участие в МЭ прилагаются). Это обусловлено тем, что МЭ пришелся на период обострения простудных и инфекционных заболеваний, что резко увеличило число заболевших обучающихся и случаев отказа от участия в МЭ Олимпиаде.

ВсОШ является одним из главных смотров знаний учащихся в течение года и может служить индикатором, демонстрирующим уровень и качество работы школы по направлению «Одарённые дети», а так же работу в направлении мотивации учащихся в получении качественных знаний. Работа с одаренными учащимися в этом году

поставлена лучше, чем в предыдущем. Так, на муниципальный этап вышли учащиеся практически по всем предметам учебного плана, кроме русского языка, что является достижением по сравнению с прошлым годом, когда учащиеся сразу по нескольким предметам не смогли набрать достаточного количества баллов и принять участие в МЭ.

В этом году заметен рост показателей не только на школьном уровне, но и на муниципальном.

Надо отметить, что в 2021/22 учебном году результаты участия МБОУ СОШ №34 имени Г.И. в ВСОШ, как и в общем результаты работы в направлении «Одаренные дети» были признаны неудовлетворительными. В связи с чем, была разработана Дорожная карта мероприятий сроком на 3 года, направленных на повышение результативности участия в ВСОШ на всех этапах. Были определены цели и задачи, показатели эффективности реализации и ожидаемые результаты. В соответствии с Дорожной картой течение года проводились запланированные мероприятия, что привело к тому, что работа с этой категорией обучающихся стала более организованной, системной и результативной.

На РЭ прошли в соответствии с Итоговыми протоколами проверки олимпиадных работ МЭ (<https://uo.amsvlad.ru/metodicheskiy-tsentr/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/>):

1. Савицкий Владислав Игоревич - 11 класс, физика, победитель.
Учитель Бицаева Л.Г.
2. Сокуров Казбек Олегович - 11 класс, химия, призер.
Учитель Аванесян Г.С.
3. Туаева Амина Игоревна - 11 класс, химия, призер.
Учитель Аванесян Г.С.
4. Гизоев Марат Сосланович – 10, осетинский язык (невл), призер.
Учитель Сабанова А.В.
5. Маргиева Кристина Тариеловна – 11, осетинский язык (вл), призер.
Учитель Гуларова Б.В.

Выводы и рекомендации:

1. Считать организацию и результаты ШЭ ВсОШ удовлетворительными.
2. Считать эффективной систему мероприятий в соответствии с Дорожной картой, направленных на повышение результативности участия в этапах Всероссийской олимпиады школьников.
3. Продолжить совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во ВсОШ на всех этапах.
4. Руководителям ШМО на очередном заседании ШМО дать оценку участия и результативности методического объединения в целом и персонально каждого учителя в ШЭ ВОШ. Выводы и рекомендации представить на ПС.
5. При организации подготовки обучающихся активно вовлекать в работу ресурс дистанционного обучения и сетевого взаимодействия.
6. Продолжить работу по созданию системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах, конкурсах и тд.

29.12.2023