Анализ воспитательной работы на 2017/18 учебный год

В 2017/ 18 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

***Цель:*** Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

**Задачи:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Продолжить развитие дополнительного образования в системе дополнительного образования в школе.

 5. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

 6. Приобщить школьников к духовным ценностям своего народа к его культуре, языку, традициям и обычаям;

 7. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.

 8. Совершенствовать систему работы с классными руководителями.

9.Усилить борьбу с вредными привычками через различные массовые мероприятия.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-экологическое воспитание;

-спортивно-оздоровительное воспитание;

- профориентационное и трудовое воспитание;

- семейное воспитание.

- безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений;

Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят:

* заместитель директора по ВР Уртаева З.В.
* социальный педагог Чшиева А.Б
* классные руководители,
* библиотекарь, учителя физической культуры

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

В школе 29 классных руководителей:

1а Кодзасова Мая Георгиевна

1б Гулярова Мадина Ясоновна

1в Томаева Елена Захаровна

2а Икоева Индира Джетаевна

2б Косенко Валентина Гавриловна

2в Кусаева Алиса Амирановна

3а Дзутцева Людмила Камболатовна

3б Кожиева Алла Графовна

3в Дзицоева Белла Михайловна

3г Годзоева Марина Альбертовна

4а Пагиева Зита Хазбиевна

4б Дзусова Сима Хаджимуссаевна

4в Туаева Татьяна Геннадьевна

5а Сабанова Алета Владимировна

5б Чшиева Аза Борисовна

5в Козаева Фатима Сослановна

6а Лукиди Светлана Дмитриевна

6б Галустьян Каринэ Грачиковна

7а Хадикова Зарема Исрафиловна

7б Мильдзихова Индира Карсановна

7в Бесолова Наталья Ивановна

8а Ляликова Наталья Валентиновна

8б Джигкаева Виолетта Актемировна

9а Бедоева Ангелина Солтановна

9б Нафиева Альбина Казбековна

9в Гуларова Берта Викторовна

10б Сиукаева Ольга Иналовна

11а Гогичева Дзерасса Сардионовна

11б Кадиева Луиза Тенгизовна

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этому помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках школьной методической темы «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» Это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

**Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2017 – 2018 учебном году стали:**

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы. В 2017 – 2018 учебном году были проведены 4 заседания МО классных руководителей по темам:

* **«**Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».
* «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».
* «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».
* «Профилактика девиантного поведения»

В начале 2017– 2018 учебного года классные руководители представили планы воспитательной работы. В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе.

 Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: отсутствуют циклограмма работы классного руководителя; нет характеристики класса, нет инструктажа по ТБ, не всегда формы работы соответствуют возрасту обучающихся. В связи с этим в 2017-2018 учебном году обратить внимание на предыдущие недочёты и организовать данную работу заместителю директора по воспитательной работе.

 Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, региона и другого уровня.

 В течение учебного года были проведены традиционные школьные и городские мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия  | Результат  | Направление  | Ответственный учитель  |
|  | «И помнит мир спасенный»  | Грамота  | Патриотическое  | МО Русс. яз |
|  | «Движение юных миротворцев и Школ Мира», | Грамота  | Патриотическое |  |
|  | «Къостайы фæдонтæ» | Грамота  | Духовно- нравственное | Джигкаева В.А. |
|  | Республиканский конкурс «Ирон аив дзырды дæсны»  | Грамота  | Духовно- нравственное | Гуларова Б.В. |
|  | Республиканский конкурс «Ирон аив дзырды дæсны»  | Грамота  | Духовно- нравственное | Джигкаева В.А. |
|  | «Покуда сердца стучатся – помните!» | Участие | Патриотическое | Классные руководители  |
|  | Конкурс детских хоровых коллективов  | Диплом  | Духовно -нравственное | Цориева Л.К. |
|  | Сказка «Восток –дело тонкое…» | Грамота  | Духовно -нравственное  | Гулярова М.Я. |
|  | Письмо ветерану  |  | Патриотическое  | Кулумбегова А.А. |
|  | «Пожарная безопасность» | Грамота  |  |  |
|  | Квест «Сталинградская битва» | Участие  | Патриотическое | Козаева Ф.С. |
|  | «Серебряный мяч» | Участие  | Физкультурно-оздоровительный  | Учителя физ-ры |
|  | Марш юных миротворцев -2017 | Свидетельство  | Патриотическое | Зам. по ВР |
|  | Парад детских организаций | Участие | Экологический  | Кадиева Л.Т. |
|  | Единый Всероссийский урок«Парламентаризм» | Участие  | Патриотическое | Дзобаева М.А. |
|  | Парад детских организаций  | Участие  | ПДД | Хадикова З.И. |
|  | Единый «Урок мужества» 58 Армия  | Участие в школе | Профориентационное  | Зам. по ВРДзобаева М.А. |
|  | КВН | Грамота  | Духовно- нравственное | Кусаева А.А.  |
|  | «Природы Нежное творение руками детскими взрастим  | участие | Экологическое | Кадиева Л.Т. |
|  | Социально психологическое тестирование  |  |  | Аветисян Р.Р. |
|  | Шашечный турнир  | участие | Спортивное  | Зам. по ВРДзобаева М.А. |
|  | Живая классика  | Участие  | Духовно- нравственное | Бедоева А.С. |
|  | Телеграмма поддержки  | Участие  | Духовно- нравственное | Кулумбегова А.К. |

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет уровень сформированности классного коллектива, отношения между учениками в классе.

На хорошем уровне были организованы и проведены мероприятия КосенкоВ.Г.2 класс, Кусаева А.А. 4 класс, Туаева Т.Г. 4 класс, Галустьян К.Г.6 класс, Мильдзихова И. К. 7 класс, Хадикова З.И. 7 класс, Бесолова Н.И. 7класс, Активно участвовали в тематических вечерах учащиеся 11 класса Козаева Ф.С..,

Классным руководителям 2 -х классов Томаевой Е.З. и Икоевой И.К. необходимо повышать уровень организации и проведения мероприятий, классных часов.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие классные руководители: Косенко В.Г., Туаева Т.Г., Калустьян К.Г., Ляликова Н.В., Бедоева А.С., Кадиева Л.Т.,Мильдзихова И.К. Хадикова З.И. Бесолова Н.И. Гогичева Д.С. Джигкаева В.А.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

**1. Гражданско-патриотическое**

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека.

 В течение учебного года согласно плану ВР школы проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были проведены общешкольные мероприятия и городские мероприятии:

1. «Нам о России надо говорить» (Козаева Ф.С)
2. «Хлеб – всему голова» (учитель начальных классов Косенко В.Г..)
3. Внеклассное мероприятие – проект «Загляните в семейный альбом» (7б класс – Мильдзихова И.К.)
4. Праздничный концерт посвященный 23 февраля;
5. Вахта Памяти;
6. Республиканский конкурс «Письмо ветерану»(учитель Кулумбегова А.К.);
7. Акция «Бессмертный полк»- (Гулярова М.Я. Кабалоев З.)
8. КВН – Кусаева А.А.

Также наша школа вошла в Сеть школ Мира с целью гражданского воспитания детей и подростков в духе культуры мира и миротворчества.

В течение учебного года был проведѐн комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции (все классные руководители проводили классные часы по данному направлению)

- классными руководителями 5-11 классов проведены тематические классные часы на тему: «Дни воинской славы»

- на уроках ОБЖ проведены занятия, посвященные Дням воинской славы, посвященных великим парадам, освобождению Севастополя, взятию Берлина, Дню Победы;

- на уроках истории учителем истории (Козаевой Ф.С.)были организованы тематические беседы, посвященные вопросам: « Битва за Москву», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «Снятие блокады Ленинграда», «Курская битва», « Битва за Берлин»

- учителями 1 – 4 классов организован конкурс чтецов и рисунков по теме: «Никто не забыт и ничто не забыто!»

- проведена Акция Бессмертный полк

-открытие Мемориальной доски с надписью «Никто не забыт и ничто не забыто!»

В рамках проведения праздничных мероприятий одним из ярких и важных моментов  стало прохождение "Бессмертного полка" во всем поселке.

Эта акция посвящена памяти ветеранов и солдат Великой Отечественной войны, тружеников тыла, узников концлагерей, партизан и детей войны - всем тем, кто не дожил  до сегодняшнего дня и  не смог принять участие в праздничном параде. "Бессмертный полк" - это миллионы ушедших и их потомки.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

**2. Спортивно-оздоровительное**

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В течение 2017-2018 учебного года в школе работали спортивные секции «Волейбол», «Футбол». Школьники приняли участие в городских соревнованиях по волейболу, теннису, шахматам, так же сдавали нормы ГТО. Охват спортивными секциями составил 40 % учащихся.

Учителем физической культуры Лемешко С.И. проведены Президентские игры, Кросс Нации.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория, свободная от табака».

Классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания»;

Акции: - «Скажи здоровью – ДА!», «Мы выбираем здоровье!», «Жизнь без наркотиков» (конкурс плакатов). 7 апреля, в День здоровья прошла акция

«В здоровом теле – здоровый дух». 18 марта проводилась акция, на которой, спортсмены – чемпионы показывали мастер классы. Также была проведена зарядка с чемпионом.

**3. Духовно-нравственное**

**Цель:** дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

 Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

 Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствовании. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

* В системе воспитательной работы по духовно-нравственного воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, праздничный концерт к 8 марта, Последние звонки, Выпускные вечера, Международный день защиты детей (летние лагеря), Внимание дети! (сентябрь, 2016), Внимание пешеход! (сентябрь 2016), игра Что? Где? Когда?, конкурс хоровых коллективов

 в которых принимали активное участие учащиеся с 1 класса по 11 класс.

Учащиеся школы участвуют во всех школьных, муниципальных мероприятиях, научных конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Учащиеся школы принимали участие во всероссийских играх-конкурсах «Кенгуру – математика для всех», «Русский медвежонок», «Къостайы фадонта», «Инфоурок », олимпиады предметные.

В течение 2017-2018 учебного года учащиеся принимали участие в различных школьных, внеклассных и внешкольных мероприятиях.

1. **Профориентационное направление**

 С учащимися 9 – 11 классов проводится работа по профориентации классными руководителями и заместителем директора школы по УВР и ВР

На классных часах в 9 – 11 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии. В дни открытых дверей ребята смогли познакомиться с ВУЗами и другими учебными заведениями г. Владикавказа , куда была организована поездка.

В 2017 – 2018 учебного года в план необходимо включить и другие эффективные формы работы, как встречи с людьми интересных или редких профессий ,например: конкурсы сочинений «Почему я сделал такой выбор», рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны», творческих работ «Профессия моих родителей», которые позволят обучающимся задуматься о своём профессиональном самоопределении.

1. **Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечение представителей правоохранительных органной по необходимости. Поэтому план по профилактике правонарушений реализован не в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

**Список детей стоящих на учете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Обучающиеся по школе  | Всего  | Занятых в доп.образования |
| 1 | Состоящих в КДН,ПДН | 0 | 0 |
| 2 | Стоящих а ВШУ | Медведский А.В. , Караев С.З., Суярко А.А., Пухаев С.Дж. | 0 |
| 3 | Группы риска  | 3 | 3 |
| 4 | Из неблагополучных семей | 0 | 0 |

Совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися, родителями.

Особое внимание администрации школы уделялось работа по профилактике правонарушений в классах, учащиеся которых состоят на различного вида учётах. В данных классах проводились регулярно родительские собрания, беседы, но это дает лишь кратковременный положительный результат. Под постоянным контролем классных руководителей, социального педагога находились учащиеся, склонные к правонарушениям: (Медведский А.В. , Караев С.З., Суярко А.А., Пухаев С.Дж.)

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

Родительских прав за учебный год никто не лишен.

Работа с учащимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

- один раз в месяц Совет профилактики (по необходимости);

- проведение акций: «Внимание дети»; «Помоги пойти учиться»; «Подросток»; «Зарядка для жизни», «Нет наркотикам», «Я выбираю спорт» и другие;

Классные руководители ведут папки по индивидуальной работе (учёт участия детей в различных мероприятиях и др.),

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении.

Однако остается проблемой нарушение учащимися правил поведения на уроках, перемене. Классным руководителям 3г,4а 5а,в, 6а,8б, классов необходимо больше уделять внимание этическому воспитанию, нормам поведения в школе, общественных местах.

**6. Работа с родителями.**

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность отдохнуть в лагере дневного пребывания при школе.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

* Участие родителей в общешкольных делах и массовых мероприятиях: День знаний, Дни здоровья, День матери, «В гостьях у сказки», «Моя любимая книга», «Последний звонок», ремонт классов, «Новогодний калейдоскоп», «Выпускные вечера».

 Совместные творческие дела все шире практикуются в школе и предполагают следующее:

- участие во всех формах внеурочной деятельности (походы, экскурсии, вечера, турниры, состязания);

- участие в подготовке общешкольных традиционных форм работы (вечеров – встреч выпускников, праздника «Последнего звонка», выпускного вечера, спортивно-массовых мероприятий).

Общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты принимают участие в работе Совета профилактики, который проводится по мере необходимости, согласно плану работы. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость, постановка на учёт и др.), которые обсуждались на заседания совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год.

**Задачи на 2018-2019 уч.год**

* -совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
* -организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
* -гуманизация отношений между учащимися, между учащимися и педагогическими работниками;
* - формирование у учащихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
* - организация социально значимой, творческой деятельности учащихся;
* - добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
* - совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
* - совершенствовать работу школьного ученического самоуправления.